

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL IES EL PILES

24/ 25

(Propuesta del Departamento de Orientación)

TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

(Se plantean varias actividades en cada tutoría, para escoger una)

MES	TÍTULO	QUÉ TRABAJAMOS?	Mensaje principal y actividades para elegir
SEPTIEMBRE	CONOCIMIENTO DEL ALUMNADO	Conocimiento del grupo	- Dinámicas de conocimiento del grupo.
	CUESTIONARIO INICIAL	Conocimiento del alumnado por parte del tutor	- Recogida de información por la tutora/or mediante cuestionario de autoconocimiento
	PENSANDO EN LAS NORMAS	Normas de centro y aula	- Pensando en las normas - Elaboración democrática de las normas de aula
	ELECCIÓN DE DELEGADA/O	Participación	- Actividad: "Elección de delegadas y delegados". Acta.
	ACOGIDA	Integración	- Dinámicas para trabajar la acogida, la integración y el equilibrio socioemocional de todo el alumnado.
OCTUBRE	SOMOS EQUIPO	Cohesión grupal	Se trabaja para crear conciencia de equipo en el grupo. Fomentar la idea de que son un equipo y deben funcionar como tal, deben apoyarse y cuidarse mutuamente, independientemente de que haya amistad o no, porque debe haber compañerismo. Porque son compañeras y compañeros. 1. "Somos equipo" El grupo debe ponerse un nombre y elegir una canción o dibujo o declaración de intenciones que les guste y que decidan por consenso. 2. 24 dinámicas http://www.gazteforum.net/pictures/dokumentazioa/dinamicas.pdf

	MI AGENDA / APRENDER A APRENDER	Organización personal y escolar	1. Técnicas de Estudio: https://view.genial.ly/5fa3162989da530d018ca547/presentation-tecnicas-de-estudio https://view.genial.ly/617c1822556d5b0dd2087b4e/interactive-content-tecnicas-de-estudio-1 2. <u>Mejoro mi estudio</u> https://view.genial.ly/617c1822556d5b0dd2087b4e/interactive-content-tecnicas-de-estudio-1 3. Ansiedad en los exámenes https://view.genial.ly/5ffed6c53127360d0e319ec7/horizontal-infographic-review-la-ansiedad-ante-los-examenes
	PREVENCIÓN DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS	Prevención del bullying y ciberbullying Convivencia Respeto	1. GENIALLY SOBRE RIESGOS DE INTERNET https://view.genial.ly/606f6a576f2a060d1f43c15a/presentation-ciberacoso-y-riesgos-de-internet 2. Menos pantallas, más vida 3. Materiales de Pantallas Amigas https://www.pantallasamigas.net/wp-content/uploads/2021/04/PantallasAmigas_Seleccion_Recursos_Didacticos_0421_cast.pdf 4. https://www.toleranciaeninternet.com/diez-10-pasos-para-la-tolerancia-en-internet/
	16 oct. DÍA DE LA ALIMENTACIÓN	Salud	Genially para trabajar con el alumnado una alimentación sana y equilibrada y prevenir posibles trastornos:

		Prevención de trastornos alimenticios	https://www.canva.com/design/DAEsvRjazfg/eGz2Ed5trUGLfSmcksXVEQ/view?utm_content=DAEsvRjazfg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishp https://youtu.be/2gKNSOeFSns
NOVIEMBRE	ABECEDARIO EMOCIONAL	Educación emocional	1. Tabla periódica de las emociones. Con una tabla periódica de emociones trabajaremos la identificación de las mismas en nuestro cuerpo, cómo me siento con las distintas emociones, cómo escucharlas, respetarlas y gestionarlas 2. Videoforum: película Del Revés 3. Autocontrol: "Manual de Autocontrol en adolescentes" 4. Softskills (habilidades sociales) https://www.crnatencionsocial.es/wp-content/uploads/2021/02/Material-Didactico-Soft-Skills.pdf 5. Empatía https://drive.google.com/drive/folders/1v_Z486_OfLbAnU1vataw5wiJpoVjY-3s
	MI PROYECTO DE VIDA	Programa de Orientación para el Desarrollo de la Carrera	- Elaboración de un cuadernillo para el alumnado que le ayude a conocerse mejor.
	EL RESPETO, OBJETIVO: ACOSO 0	Prevención del acoso	Recordar que el respeto se ejerce cuando escuchamos a

		Prevención de la violencia	cualquier persona que habla (profesorado, alumnado, familias...), cuando pedimos el turno de palabra, cuando respetamos la burbuja personal de otras personas... etc. El respeto es clave en la convivencia. Cuando respetamos estamos manteniendo, cada día, la paz Identificar qué conductas son acoso. Agresiones verbales (insultos) repetidas, poner mote, etc. Insistir en que las palabras pueden hacer el mismo daño que los golpes (agresión física). 1. Análisis de la circular que modifica el protocolo de acoso y ciberacoso 2. Difundir Puedes pararlo
NOVIEMBRE	DIVERSIDAD	Inclusión educativa Visibilizar la diversidad, aceptarla y respetarla	Trasladar el mensaje de que la "normalidad" no existe como tal y ha sido, durante generaciones, mal entendida. Todas somos diversas. Lo que ocurre que unas más y otras menos. Hay que hablar de diversidad. Tratar la diversidad como la norma. Es enriquecedora, es lo permite la supervivencia de la especie. Procurar hablar de CARACTERÍSTICAS, en lugar de síndromes ni trastornos, etc. Insistir en la importancia de no etiquetarnos. Esa persona "diferente" simplemente tiene unas características, tú tienes otras. - Visionar películas, cortos y series que traten la diversidad: película Campeones, serie Atípico, corto el Circo de las Mariposas,...y reflexionar con el alumnado.
	25 N DÍA DE LA	Igualdad	Dar datos numéricos,

	ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	Coeducación Prevención violencia	nacionales, internacionales y autonómicos de la violencia de género, especialmente datos de infancia y adolescencia. Se trata de que el alumnado se dé cuenta de la terrible proximidad de esta realidad. 1. Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes 2. Mostrar ejemplos de micromachismos en el lenguaje. 3. WEB https://www.unwomen.org/en 4. hhttps://www.unwomen.org/en http://elorientablog.blogspot.com/ 5. Material sobre Sensibilización y prevención de la violencia de género de adolescentes y jóvenes (pdf) 6. Cortos para la prevención de la violencia de género (pdf) 7. Dinámica muy sencilla que consiste en que, todos los alumnos que quieran, pueden escribir de forma voluntaria y anónima (a ordenador o a mano) tres pequeñas redacciones referidas a: • El primer caso de violencia contra la mujer del que fueron testigos o víctimas. • El caso más grave de violencia del que fueron testigos o víctimas. • El caso más reciente de violencia del que fueron testigos o víctimas. Se propone a los alumnos (a
--	---	---	---

			los chicos) que si quieren participar, pero hay algún punto que no creen poder rellenar, lo hagan consultando a alguna mujer de su entorno próximo (hermana, amiga, madre, abuela...). Se propone poner 2 días antes del 25 N, a última hora como fecha límite, para que quien quiera lo entregue. Luego se hace una selección y se trabaja un poco en las tutorías. Se puede "fabricar" algún buzón o caja morada en la que puedan meter los escritos.
	NO HAY SALUD SIN SALUD MENTAL	Salud mental en adolescentes	España, el país europeo en el que los adolescentes sufren mayores problemas de salud mental: "Dos de cada diez adolescentes españoles entre 10 y 19 años padecían problemas de salud mental en 2019, el porcentaje más elevado de los 33 países europeos analizados por Unicef en su informe Estado Mundial de la Infancia 2021. De ellos, las mujeres son las que presentan estas enfermedades en una mayor proporción". 1. Charla de AFESA sobre la salud mental en los jóvenes, indicadores y técnicas de prevención. 2. Salud mental: Abre tu mente en modo positivo Guía dirigida a docentes y a familias para la promoción de la salud mental de los jóvenes. Contiene un montón de recursos, herramientas y consejos para mejorar el bienestar psicológico y emocional de los jóvenes. 3. https://monicadizorienta.

			blogspot.com/2021/10/abre-tu-mente-en-modo-positivo.html
DICIEMBRE	3 DIC DÍA de las PERSONAS CON CAPACIDADES DIVERSAS	Inclusión (Diversidad, aceptación, reconocimiento y respeto)	1. Película ""Wonder"" o similar o seguir con serie atípico. Debate, reflexión... 2. https://view.genial.ly/5fc7d91cfa215c0d1cc48739/presentation-dia-de-la-diversidad-funcional-3-dic 3. Día de la Discapacidad https://view.genial.ly/61a3bc5e7545140e06b3c2b7/interactive-content-di-k-pacidad CONCIENCIACIÓN POR AMELIA 720 https://view.genial.ly/5fc53eae2bc71a0d193297d6/presentation-concienciacion
	10 DIC, LOS DERECHOS HUMANOS, 10 dic		1. Mostrar la declaración, leer el artículo 1 y detenerse a reflexionar sobre el mismo. Explicar por qué nace y recordar que todas las leyes emanan de ella. 2. https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights 3. https://www.un.org/es/global-issues/human-rights 4. CINE Y DERECHOS HUMANOS http://www.cineddhh.org/ 5. Materiales de MÉDICOS SIN FRONTERAS
	PREEVALUACIÓN		https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?subpage=design&FormId=O26jiJ_XK0qNtkwG0Jc4Ifsv5MSHk8hHqv-anrVburBUMTFCTktFQks0WDNXOVZYUkIzT0JHQ1ISWS4u&Token=3b1bea0e5667442b942e94adbf8875d4
	NO SOY MI NOTA		

		Autoestima	Ellas y ellos son maravillosos por ser, no por sus notas. Nuestras notas sólo indican cuánto se de una materia. Son indicadores, ni más ni menos. Es algo que, con esfuerzo, puede variar. En todo caso valorar el comportamiento y no tanto las calificaciones (ni en exceso las positivas ni las negativas) para romper la asociación entre nota y autoestima puesto que es muy dañina, un potente desmotivador y generador de aumento de la ansiedad. 1. https://www.astursalud.es/noticias/-/noticias/eps-toma-el-timon-programa-de-educacion-y-promocion-de-la-salud 2. https://ceice.gva.es/orientados/profesorado/descargas/autoestima.pdf 3. http://blog.tiching.com/dinamicas-fortalecer-la-autoestima/
ENERO	LAS PERSONAS MIGRANTES (4º, 1º y 2º bach)	Inclusión Respeto a los DDHH Convivencia Paz	- Charla de MASPAZ acerca de la Migración. Reflexionar sobre ella. - ¿Qué es eso de integrarse? Todas las personas deberíamos sentirnos acogidas allí donde vayamos... <i>"somos todos humanos, da igual de donde vengamos, somos todos iguales"</i> - CORTO: Watch "De aquí y de allá (2020) (HD) (Eng subs)" on Vimeo: https://vimeo.com/497390086?ref=em-share
	MI AUTOESTIMA: lo	Salud	

	primero que debo cuidar (todos los cursos)	Promoción de los buenos tratos	Es urgente hoy en día, fomentar la autoestima de los y las adolescentes. Algo a lo que debemos contribuir como comunidad educativa. -FLOR AUTOESTIMA.pdf (documento PDF en DO) ACTIVIDAD 1 file:///C:/Users/Usuario/Desktop/PILES%20CURSO%2021%2022/AUTOESTIMA%20tutor%C3%AD.pdf ACTIVIDAD 2 la Inteligencia Emocional. PASO 1. Comenzamos la sesión viendo el video que se indica: https://www.youtube.com/watch?v=L5OSKf74dss PASO 2. Les pedimos que observen situaciones y emociones de ambos personajes. La mitad de la clase podrá centrarse en el padre, y la otra mitad en el hijo. PASO 3. Volvemos a poner el video, pero en esta ocasión, pediremos a la mitad de la clase que se centre en observar y anotar qué situaciones vive y qué emociones se perciben en el hijo. La otra mitad deberá hacer lo mismo, pero con el personaje del padre. PASO 4. Realizaremos un debate y análisis de las aportaciones individuales del alumnado.
ENERO	MI PROYECTO DE VIDA	Orientación para el Desarrollo de la Carrera	Seguimos con el cuadernillo, trabajando el conocimiento del sistema educativo actual y de los itinerarios posibles.
	Día escolar de la paz	Educación para la paz y la convivencia pacífica	Transmitir la idea de que la paz no es algo que venga dado, la paz se construye cada día con nuestras acciones, la paz se mantiene cada día al ELEGIR resolver conflictos desde el diálogo o posponer su resolución si no

		De la Mujer y la Niña en la Ciencia	- Materiales STEAM en la página web. https://11defebrero.org/2019/09/06/materiales-singulares/ - Testimonio de una antigua alumna del IES que es directiva de una gran empresa nacional.
	14 Febrero día del amor	Diversidad afectivo-sexual	Una persona puede ser y sentirse heterosexual, homosexual, bisexual, no sexual, transexual, de género neutro,... y es una cuestión que pertenece a nuestra esfera privada. Visibilizar el colectivo LGTBIQ+ adolescente es tan importante como necesario actualmente para entender y fomentar el respeto por la diversidad de personas 1. https://www.fotogramas.es/noticias-cine/q23561149/peliculas-mejores-lgtbi-adolescentes-con-amor-simon/?slide=2 2. Somos diversidad https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dgltgbi/Documents/SomosDiversidad

			_DIGITAL_0707.pdf 3. Abrazar la diversidad https://cogameduca.files.wordpress.com/2016/03/guc3ada-para-la-prevencic3b3n-del-acoso-escolar-lgbt-fc3b3ico-y-recursos.pdf
FEBRERO	Diversos cuerpos, cuerpos diversos	Relaciones afectivo-sexuales Respeto Prevención violencia	Cómo me relaciono con mi cuerpo y con el de las demás personas 1. Guía construcción imaginario sexual CMPA http://www.cmpa.es/datos/571/LA_CONSTRUCCION_DEL_IMAGINARIO_SEX36.pdf
MARZO	8 Marzo: Día internacional de la mujer	Prevención violencia Prevención violencia de género Empoderamiento	Visibilizar mujeres en la historia. Resaltar lo que debemos a distintas mujeres... 1. Película sufragistas (hasta el final) 2. La mujer en la publicidad: https://www.sexpol.net/la-mujer-la-publicidad/ 3. Prevención de la violencia de género digital: https://www.aepd.es/es/prensa-y-comunicacion/blog/campa%C3%B1a-el-contrlo-es-tuyo-que-no-te-controlen https://www.pantallasamigas.net/10-formas-violencia-genero-digital/
	NUEVOS MODELOS DE MASCULINIDAD		Es necesario formar al alumnado en nuevos modelos de masculinidad 1. Masculinidades comprometidas https://elorienta.com/herradura/data/uploads/videos-masculinidades-igualdad.pdf 2. Análisis de la corresponsabilidad

			https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/publicaciones/docs
	ME ORIENTO	Orientación académico-profesional	1. Toma de decisiones: Actividades de construyo mi futuro 2. "Rompiendo esquemas" y Programa Orienta 3. Orientación Pruebas ESO libres: https://www.educastur.es/estudiantes/epa/pruebas-titulo/eso 4. Orientación 1º y 2º ESO: Cuaderno de tutoría 3º ESO: Presentación del DO 4º ESO: Presentación del DO https://view.genial.ly/61f26b598d2ec5001920d9ef 1º y 2º Bachillerato: Presentación del DO EBAU https://view.genial.ly/624c102484b6520018101868 https://view.genial.ly/6040b8d298457e0d069da7b8
ABRIL	7 Abril Día mundial de la Salud	Educación para la salud Autoestima	Recordar que la salud es un completo estado de bienestar físico, psíquico y social no sólo físico. Debemos sentir un bienestar general en nuestra vida y en nuestro día a día.... Debemos aceptarnos y querernos tal y como somos (física y mentalmente) huyendo de pretender ser lo que se muestra en las redes sociales, revistas, series o películas. https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adolescencia/docs/AdoCompleto.pdf - Programa "EPS! Toma el Timón" es un recurso educativo creado para

			trabajar en los ámbitos escolar y familiar la prevención del consumo de drogas fomentando la Educación y la Promoción de la Salud (EPS). Se pretende favorecer que el alumnado construya de manera positiva e íntegra su personalidad desarrollando herramientas personales que les permitan desenvolverse en su vida diaria, a través de la promoción de estilos y hábitos de vida saludables. https://www.astursalud.es/noticias/-/noticias/eps-toma-el-timon-programa-de-educacion-y-promocion-de-la-salud - Hábitos de sueño https://educastur.sharepoint.com/:w:/r/sites/Tutoras-Piles2223/Documentos%20compartidos/General/H%C3%81BITOS%20SALUDABLES%20DE%20SUE%C3%91O.doc?d=w4b9b32347ca14be0852ade6c6ebca1cd&csf=1&web=1&e=iulfbT - Información y promoción Programa “Abierto Hasta el Amanecer”: http://abierto-hasta-el-amanecer.com/ - Uso responsable de las redes sociales SmartPrivial (APP para trabajar la privacidad y el uso responsable de las redes sociales): https://www.pantallasamigas.net/smartprivial-trivial-para-el-manejo-inteligente-de-la-privacidad/
--	--	--	--

	21 ABRIL DÍA DE LA eliminación de la discriminación racial y Día de las personas con síndrome de Down	Respeto Equidad No discriminación	CONCIENCIACIÓN POR AMELIA 720 https://view.genial.ly/5fc53eae2bc71a0d193297d6/presentation-concienciacion
	22 Abril DÍA DE LA MADRE TIERRA	Ecología Educación para la sostenibilidad	Recordar que somos animales mamíferos, ni más ni menos que otros. Que convivimos con más especies en el planeta que nos nutre. Es nuestro hogar. Lo más importante es cuidarlo.
	27 ABRIL DÍA DE LA AUTOESTIMA	Fortalecimiento de la autoestima	https://view.genial.ly/61fed2e4da38a000186d6af2/interactive-content-eres-un-influencer-2
MAYO	1 DE MAYO: DÍA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR	Seguimos trabajando el acoso	Banco de recursos online para trabajar el uso seguro de internet y el buen trato en las redes sociales https://www.pantallasamigas.net/wp-content/uploads/2021/04/PantallasAmigas_Seleccion_Recursos_Didacticos_0421_cast.pdf https://educainternet.es/excursions/1927?locale=es
	RECORDANDO LA DIVERSIDAD	Inclusión Educación para la Salud Prevención de la violencia	- Abrazar la diversidad https://cogameduca.files.wordpress.com/2016/03/guc3ada-para-la-prevencic3b3n-del-acoso-escolar-lqbt-fc3b3bico-y-recursos.pdf
	PROYECTO DE VIDA	Orientación para el Desarrollo de la Carrera	1º y 2º ESO: Cuaderno de tutoría. Simulación matrícula. 3º ESO: Presentación del DO. Simulación matrícula. 4º ESO: Presentación del DO. Simulación matrícula. https://view.genial.ly/61f26b598d2ec5001920d9ef

			1ºBachillerato: Presentación del DO
	17 DE MAYO: DÍA DEL RECICLAJE	Concienciación Sostenibilidad	Talleres para concienciar al alumnado sobre la importancia de reciclar.
JUNIO	CÓMO EMPLEO MI TIEMPO LIBRE	Ocio saludable	- Recursos de nuestro entorno - Charla de la Oficina de la Juventud
	AUTOEVALUACIÓN	Reflexionar sobre mi rendimiento	- Presentación para ayudar a la reflexión - Cuestionario de autoevaluación
	EVALÚO LAS TUTORÍAS	Valoración de las tutorías y propuestas de mejora	- Documento en el cual el alumnado pueda valorar las tutorías y proponer temas para el próximo curso.

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL INICIO DE LAS TUTORÍAS

1. Empezar la tutoría valorando positivamente las mejoras de esa semana tanto a nivel de grupo como a nivel individual ya que generará bienestar en el grupo y predisposición al vínculo con el tutor/a. El objetivo es aumentar el bienestar del grupo e individual ya que esto redunda en el rendimiento académico
2. Las correcciones individuales que haya que hacer se recomienda hacerlas en privado, a ser posible.
3. Los errores se presentan como oportunidades de aprendizaje, intentando transmitir que el error es algo natural que nos pasa a todas las personas y que, por eso, es muy importante y necesario aprender a disculparse sin castigarse.
4. A continuación se iniciará la actividad

ACTIVIDADES CLASIFICADAS POR TEMÁTICA

Ejes	Temáticas	ACTIVIDADES
Acogida	Acogida Estado socio-emocional	- "Si te digo cómo soy": se trata de conocer las cualidades de cada uno de los alumnos y que se den a conocer al resto del grupo. - "La caja de la joya escondida": actividad de cierre de la sesión de acogida, donde se trabajará la pertenencia al grupo. - Somos un grupo unido: Hablaremos como hemos pasado este período de confinamiento, qué momentos hemos pasado como grupo que nos gustaría recordar, frases de ánimos, mensajes recibidos por compañeros/as y profesores, qué me hubiese gustado recibir por parte de mis compañeros y profesores y no tuve... Esos mensajes positivos podrían escribirse en carteles para el aula o utilizar la pizarra. - Elección del delegado/a
Cohesión y prevención del acoso escolar	Cohesión grupal Gestión de aula Prevención bullying. Y Cyberbullyng Buen trato entre iguales.	- "Somos equipo" - Banco de recursos online para trabajar el uso seguro de internet y el buen trato en las redes sociales :https://www.pantallasamigas.net/wp-content/uploads/2021/04/PantallasAmigas_S_eleccion_Recursos_Didacticos_0421_cast.pdf - https://www.toleranciaeninternet.com/diez-10-pasos-para-la-tolerancia-en-internet/
Orientación académica-profesional y desarrollo de la carrera	Técnicas de estudio Proyecto de Vida Orientación académica y profesional Conocimiento de sí mismo y autoconcepto Capacidad de exploración del entorno	- "Estudiar más y mejor": https://view.genial.ly/5f856e6fe18f770d19347988 (genially cedido por el Mata Jove) - Técnicas de Estudio: http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/Aprende_a_estudiar - Ansiedad en los exámenes https://view.genial.ly/5ffed6c53127360d0e319ec7/horizontal-infographic-review-la-ansiedad-ante-los-examenes - "proyecto ético vital": https://view.genial.ly/614b594b5acd7e0de27bb9d4 - Orientación académico-profesional por niveles : "Rompiendo esquemas" y Programa Orienta - Orientación Para el Desarrollo de la Carrera por bloques: - <i>Autoconocim</i>

	Preparación para el trabajo Toma de decisiones	https://view.genial.ly/5f932b2b8d85a20d5f1ff35d/presentation-suenos-con-altura iento: https://view.genial.ly/6051b3c3ad03930d07d1b824/presentation-mis-otros-yo - Orientación Pruebas ESO libres: https://www.educastur.es/estudiantes/epa/pruebas-titulo/eso - Orientación Bachillerato: https://view.genial.ly/5e3a935ba67cde1719e47361/presentation-orientacion-bach - Orientación Para el Desarrollo de la Carrera por bloques: - <i>Autoconocimiento:</i> https://view.genial.ly/5f932b2b8d85a20d5f1ff35d/presentation-suenos-con-altura - Programa Orienta - EBAU https://view.genial.ly/6040b8d298457e0d069da7b8 - STEAM https://11defebrero.org/
Salud y educación afectivo-sexual	Alimentación Higiene Hábitos saludables Ocio saludable Prevención de drogas Redes sociales Sexualidad Diversidad sexual	- Programa “EPS! Toma el Timón” es un recurso educativo creado para trabajar en los ámbitos escolar y familiar la prevención del consumo de drogas fomentando la Educación y la Promoción de la Salud (EPS). Se pretende favorecer que el alumnado construya de manera positiva e íntegra su personalidad desarrollando herramientas personales que les permitan desenvolverse en su vida diaria, a través de la promoción de estilos y hábitos de vida saludables. - https://www.astursalud.es/noticias/-/noticias/eps-toma-el-timon-programa-de-educacion-y-promocion-de-la-salud - Información y promoción Programa “Abierto Hasta el Amanecer”: http://abierto-hasta-el-amanecer.com/ - Uso responsable de las redes sociales SmartPrivial (APP para trabajar la privacidad y el uso responsable de las redes sociales): https://www.pantallasamigas.net/smartprivial-trivial-para-el-manejo-inteligente-de-la-privacidad/ - Somos diversidad https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dgltgbi/Documents/SomosDiversidad_DIGITAL_0707.pdf

		- Guía 'Construcción del imaginario sexual en jóvenes' http://www.cmpa.es/datos/571/LA_CONSTRUCCION_DEL_IMAGINARIO_SEX36.pdf - Abrazar la diversidad https://cogameduca.files.wordpress.com/2016/03/guc3ada-para-la-prevenic3b3n-del-acoso-escolar-lgbt-fc3b3bico-y-recursos.pdf - Orientación afectivo sexual https://sites.google.com/view/afacolegiomontedevagijon/escuela-de-familias/educaci%C3%B3n-afectivo-sexual-en-la-familia?authuser=0 - Salud mental: Abre tu mente en modo positivo Guía dirigida a docentes y a familias para la promoción de la salud mental de los jóvenes. Contiene un montón de recursos, herramientas y consejos para mejorar el bienestar psicológico y emocional de los jóvenes. - https://monicadizorienta.blogspot.com/2021/10/abre-tu-mente-en-modo-positivo.html
Coeducación	Equidad en las relaciones Corresponsabilidad Visibilización del papel de las mujeres en la historia. Empoderamiento de la mujer. Feminismo. Violencia de género.	Masculinidades comprometidas https://elorienta.com/herradura/data/uploads/video-s-masculinidades-igualdad.pdf Análisis de la corresponsabilidad https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/publicaciones/docs /GuiaCorresponsabilidad2013.pdf La mujer en la publicidad: https://www.sexpol.net/la-mujer-la-publicidad/ Prevención de la violencia de género digital: https://www.aepd.es/es/prensa-y-comunicacion/blog/campa%C3%B1a-el-contrlo-es-tuyo-que-no-te-controlen https://www.pantallasamigas.net/10-formas-violencia-genero-digital/ Película Sufragistas
Gestión emocional	Autocontrol Control de la ira Tolerancia a la frustración	Autocontrol: "Manual de Autocontrol en adolescentes" Softskills Técnicas de relajación en exámenes Empatía

	Aceptación del cambio como un proceso natural Asertividad.	https://drive.google.com/drive/folders/1v_Z486_OfLbAnU1vataw5wiJpoVjY-3s Videoforum: Del Revés
--	--	--