



## PROTOCOLOS GENERALES

### ENTRADAS Y SALIDAS

Se arbitran dos medidas para minimizar los riesgos en las entradas y salidas: el escalonado en la entrada y salida del centro y el uso de las distintas entradas como forma de disminuir las aglomeraciones, y poder aplicar las correspondientes distancias de seguridad.

#### **ACCESO AL CENTRO**

Como norma general, la familia del alumnado no accederá al centro (salvo situaciones excepcionales), debiendo en caso de acompañar al mismo, guardar la distancia de seguridad con el resto de personas que haya fuera del centro. Las familias o tutores, sólo podrán entrar al edificio escolar en caso de necesidad o indicación del profesorado o del equipo directivo, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene.

El alumnado podrá entrar al centro con su material de trabajo, una botella con su nombre con el agua suficiente para su hidratación (no estará permitido rellenarla dentro), una mascarilla puesta (que se encuentre en perfectas condiciones) y otra de repuesto guardada en un sobre de papel o una caja mascarillas, así como el desayuno para el recreo.

El alumnado podrá no usar mascarilla cuando exista algún problema de salud acreditado que lo desaconseje, alguna necesidad de apoyo educativo reconocida que pueda interferir en su uso, que por su situación de discapacidad o dependencia no disponga de autonomía para quitarse la mascarilla, o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización siendo recomendable en estos casos otras medidas compensatorias.

Los progenitores del alumnado deberán firmar un compromiso por escrito, donde se comprometen a que, si su hijo o hija presenta fiebre, tos, diarrea o ha tenido contacto con alguna persona enferma o con indicios de estarlo, **no asistirá al centro**, hasta que haya

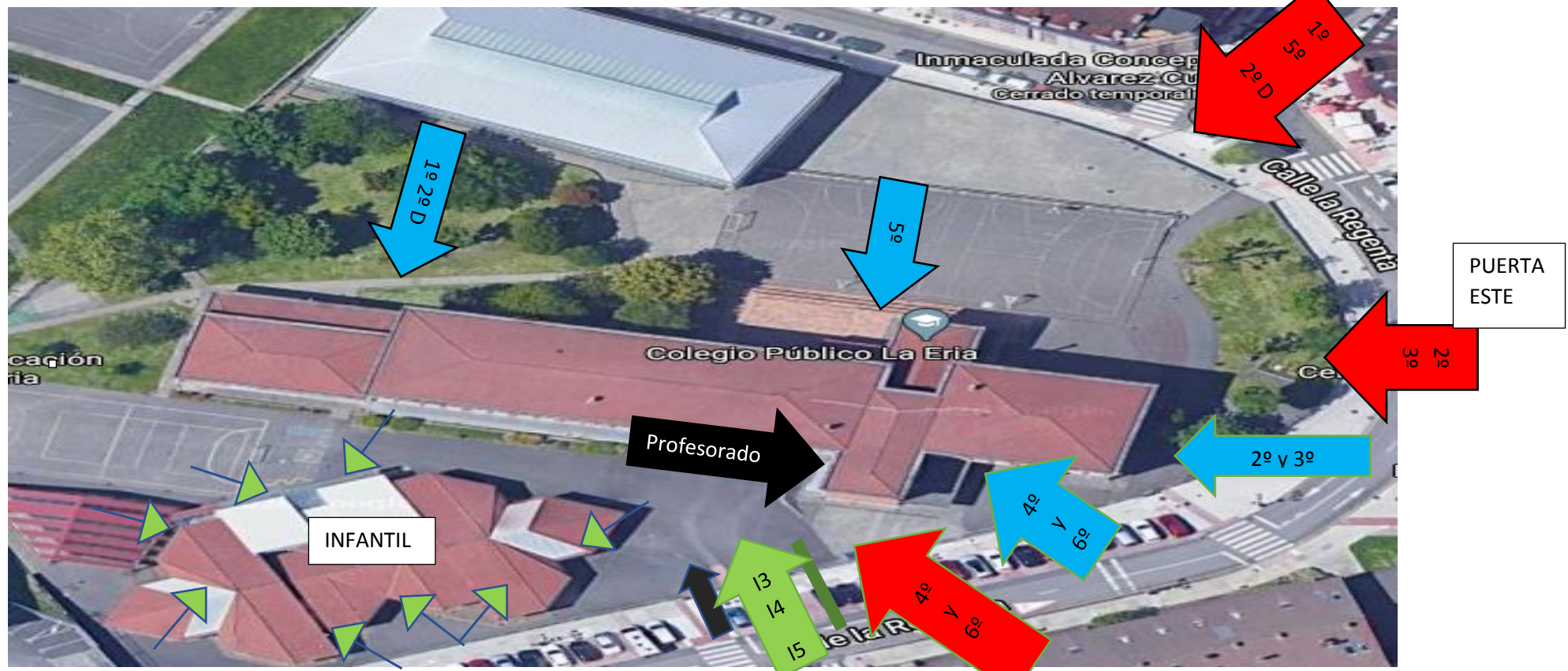
sido valorado/a por su médico o pediatra e informara de ello a la dirección

### ***SALIDA DEL CENTRO***

Para la salida del alumnado del centro una vez finalizadas las clases, se seguirá un procedimiento parecido al de la entrada,

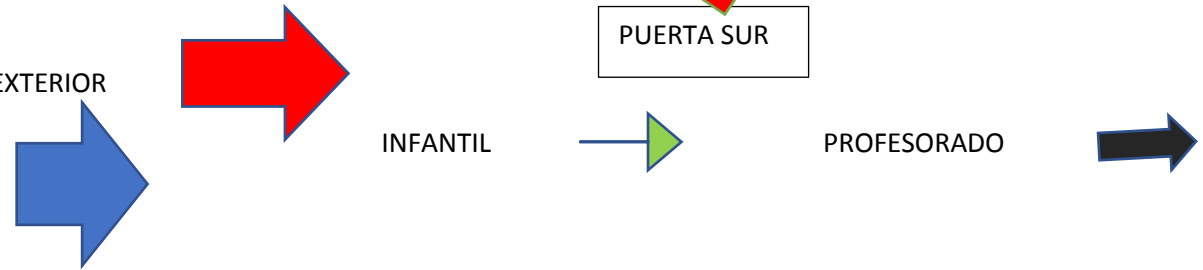
- Será el profesorado de última hora, o el profesorado nombrado para ello, el encargado de controlar el proceso de salida del alumnado.
- Aquellos alumnos y alumnas que vayan al comedor, irán los primeros en la fila y se dirigirán directamente al comedor donde pasará su control a los monitores y monitoras.
- Para evitar aglomeraciones, la salida del alumnado se realizará por las mismas puertas por las que entró al comienzo de las clases. En el caso de alumnado de infantil de 3 años en especial en el periodo de adaptación uno de los progenitores acompañarán al alumnado al patio En dicha situación, se deberán extremar las distancias de seguridad entre grupo y grupo en el patio.
- Aquellos padres y madres uno por familia, que acompañen a su hijo o hija, deberán extremar las medidas de higiene y de distanciamiento con el resto de alumnado y profesorado.
- Para aquellos cursos que no esté permitido el acceso de progenitores al centro, estos dejarán a sus hijos o hijas a las puertas del colegio, y los alumnos o alumnas se dirijan a la clase

MAPA DE ENTRADAS AL CENTRO



ENTRADAS GENERALES AL CENTRO DESDE EL EXTERIOR

ENTRADAS A LAS AULAS PRIMARIA



## HORARIO DE ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO

PUERTA	GRUPOS	HORARIO ENTRADA	HORARIO SALIDA	NORMA GENERAL
PUERTA NORTE	5º	De 8:50 a 9:00	De 13:50 a 13:55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser escrupuloso con el horario de entrada y salida</li> <li>• No se realizarán filas de entrada.</li> <li>• En cada entrada habrá un profesor para echar el gel.</li> <li>• El alumnado que utiliza el servicio de desayuno una vez que llegue la hora subirá para el aula directamente y al comedor bajara directamente dependiendo del turno o para el espacio que le corresponda.</li> <li>• El profesorado de última hora velará por el cumplimiento de la distancia y los acompañará hasta la salida.</li> <li>• Se prohíbe la entrada las familias sin cita previa.</li> <li>• Como norma general, está totalmente desaconsejado que los progenitores o acompañantes del alumnado accedan al centro. En los primeros días del mes de septiembre para el alumnado de tres años un miembro de la familia podrá acompañarlo hasta el patio, no debiendo acceder en este caso (salvo situaciones excepcionales), al aula ,</li> <li>• Una vez adoptada dicha medida se establecerán las medidas de seguridad e higiene y distanciamiento que deben adoptar los/las padres/madres acompañantes.</li> </ul>
	1º Y 2º D	De 9:00 a 9:10	De 13:55 a 14:00	
PUERTA SUR	6º	De 8:50 a 9:00	De 13:50 a 13:55	
	4º	De 8:50 a 9:00	De 13:55 a 14:00	
PUERTA ESTE	3º	De 8:50 a 9:00	De 13:50 a 13:55	
	2º	De 9:00 a 9:10	De 13:55 a 14:00	
Acceso puerta sur	INFANTIL I5 INFANTIL I4 INFANTIL I3	9:00 a 9:05 9:00 a 9:10 9:00 a 9:10	14:00 13:55 13:50	

## HORARIO DE COMEDOR Y DESAYUNO

SERVICIOS DEL CENTRO	HORARIO	NORMAS
DESAYUNO	Horario de recogida puerta sur: 7:30 7:45 8.00 8:15 8:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptar los horarios y búsqueda del alumnado en la puerta sur en el desayuno</li> <li>• Grupos estables Se mantendrán los mismos grupos burbuja</li> <li>• Ocupar la misma silla y mesa</li> <li>• Uso de mascarilla para acceder y una vez que se acabe de comer</li> <li>• Higiene de manos para entrar y salir</li> <li>• Monitores de comedor siempre con el mismo grupo.</li> <li>• Posibilidad de doble turno dependiendo de número de usuarios</li> <li>• En el caso de doble turno, el segundo turno el alumnado sería de 5º y 6º. Esperará en un espacio delimitado realizando las tareas o/y acudiendo al PROA ( tres días a la semana los de 5º y 6º)</li> <li>• Se respetará las normas de higiene y seguridad en todo momento.</li> <li>• El alumnado que utiliza el servicio de desayuno una vez que llegue la hora subirá para el aula directamente previamente se lavara las manos siendo supervisados por los monitores hasta llegar a las aulas.</li> <li>• El alumnado de comedor bajara directamente dependiendo del turno en que esté o para el espacio que le corresponda. En infantil acudirán los monitores a buscarlos al aula.</li> </ul>
COMEDOR	Horario general de comedor: 13:50 a 16:30 Turnos de comida: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1: infantil, 1º, 2º , 3ºy 4º</li> <li>▪ 2: 5º y 6º</li> </ul> 1º turno 13:50 – 14 :45 COMIDA 2º turno 15:00 a 15:45 COMIDA Horario de recogida por las mismas puertas de entrada al centro y los mismos grupos .	
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	Pendiente de confirmación	





## TRAMOS HORARIOS POR NIVEL Y CURSO










GRUPO A		GRUPO B		GRUPO C		GRUPO D MULTINIVEL	
TRAMOS	ACTIVIDAD	TRAMOS	ACTIVIDAD	TRAMOS	ACTIVIDAD	TRAMOS	ACTIVIDAD
9:00 – 10:00	DOC	9:00 – 10:00	DOC	9:00 – 10:00	DOC	9:00 – 10:00	DOC
10:00 – 10:45	DOC	10:00 – 11:00	DOC	10:00 – 11:00	DOC	10:00 – 11:00	DOC
10:45 – 11:15	RECREO	11:00 – 11:45	DOC	11:00 – 11:15	DOC	11:00 A 11:45	DOC
11:15 – 12:15	DOC	11:45 – 12:15	RECREO	11:15 – 11:45	RECREO	11:45 – 12:15	DOC
12:15 – 13:15	DOC	12:15 – 13:15	DOC	11:45 – 12:15	DOC	12:15 – 12:45	RECREO
13:15 – 14:00	DOC	13:15 – 14:00	DOC	12:15 – 13:15	DOC	12:45 – 13:15	DOC
				13:15 – 14:00	DOC	13:15 – 14:00	DOC

Tramos de recreo

Tramos comunes para el centro

## HORARIO DE ASEO

UBICACIÓN	ASEOS	GRUPOS	HORARIO	NORMAS
Planta baja	Aseos del comedor	alumnado comedor	7:30 a 9:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>la dotación higiénica del aseo debe ser:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispensador de jabón de manos</li> <li>- Dispensador de papel individual.</li> <li>- Papelera con bolsa protegida con tapa y accionada por pedal</li> </ul> </li> <li>Cada aula tendrá asignado un cuarto de baño de referencia, el más cercano a su clase.</li> <li>Se habilitará un cuarto de baño específico para el personal docente y no docente del centro, evitando utilizar en todo caso los aseos destinados al alumnado</li> <li>En caso de necesidad de ir al servicio, el alumnado se dirigirá <b>ÚNICAMENTE</b> al baño que tiene asignado.</li> <li>Se establecerá un aforo de dos alumnos como máximo del mismo grupo estable en primaria</li> <li>Se pondrán carteles en las puertas de los aseos indicando el aforo y las normas de uso del baño y la correcta higiene de manos.</li> <li>La ventana del aseo permanecerá abierta para una correcta ventilación de los cuartos de baño.</li> <li>Los grifos se utilizarán de manera exclusiva para la higiene de manos, <b>quedando terminantemente prohibido utilizarlos para beber agua, o llenar las</b></li> </ul>
	Aseos para cuatro aulas	1º (4 grupos)  ROSA FUERTE	40´ para cada aula antes de recreo y después del recreo según turno	
	gimnasio	Alumnado		
	Aseo de profesorado	Para cuatro profesores		
Planta primera	Aseos profes (dos)	Para cuatro profesores		
	Aseos para cuatro aulas	2º  AZUL		
	Aseo para cuatro aulas	3º  VERDE		
Planta segunda	Aseos en el pasillo	6º  NARANJA		

	Aseos para c aulas	5º  ROJO		<p><b>botellas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evitará tocar directamente con las manos (se deberá utilizar un papel), aquellas superficies donde hay un mayor riesgo de contagio, pomos y cerraduras, cisternas y cadena de váter</li> <li>• No se utilizará el secador de manos</li> <li>• Distribución de momentos: <ul style="list-style-type: none"> <li> Entrada al centro gel</li> <li> Antes del recreo y de comer</li> <li> Después del recreo</li> <li> Antes y después de E. Fisica</li> <li> Para ir al comedor</li> <li> Para marchar a casa</li> <li> Siempre que sea necesario</li> </ul> </li> <li>• Antes y después de desayunar y después de comer</li> </ul>
	Aseo para cuatro aulas	4º  AMARILLO		
	Aseo profesorado (dos)	Para 8 profesores		
Edificio infantil	Grupo de aseos	Infantil 3 y 4 (4 grupos)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas anteriores</li> <li>• Se establecerá un horario de apoyo para el aseo en E.Infantil</li> <li>• Cartelería con pictogramas</li> </ul>
	Grupo de aseos	Infantil 4 y 5 (4 grupos)		
	Aseo profesorado	Para 11 profesores		



## RECREO

La clave es evitar aglomeraciones de alumnado, cruces innecesarios por los patios y mantenimiento de la distancia de seguridad. Se formarán los mismos grupos estables para el recreo con espacios y horarios diferenciados.

Por cuestiones de seguridad, de manera previa a la salida al recreo, el alumnado desayunará en su propia aula. Previamente al desayuno, se lavaran las manos.

El alumnado deberá venir con su desayuno en un recipiente cerrado tipo "tupperware" como se venia haciendo antes del covid, que por una parte protege la comida hasta su consumo, y por otra facilita el desayuno ya que el alumnado lo puede utilizar para no apoyar la comida en superficies potencialmente infectadas (mesa, bolsa...). y una botella de agua para su hidratación.

Una vez finalizado el desayuno, el alumnado se preparará para la salida al patio que tiene asignado para todo el curso

El proceso de salida y entrada del recreo se realizará mediante el mismo procedimiento que la entrada y salida del centro. La intención es que el alumnado interiorice el mismo protocolo para ambas situaciones misma puerta y mismo patio para el recreo.

Para la salida al recreo el tutor o tutora los acompañará supervisando una bajada y subida ordenada y comprobando que el alumnado mantiene la distancia de seguridad en todo momento, y situación segura en el patio.

En función de la puerta de entrada/salida, a cada grupo se le asignará el patio más cercano a dicha puerta.

Mientras las condiciones ambientales lo permitan, el alumnado realizara el recreo en el exterior, si llueve quedaran en su aula

Durante el recreo se deben seguir además las siguientes normas de seguridad:

- Una vez en el patio, se limitará la entrada del alumnado al centro a lo estrictamente necesario. El alumnado debe estar lo máximo posible al aire libre.
- La fuente de agua del centro estará PROHIBIDA.
- El alumnado no saldrá con comida al recreo.
- Mantenimiento de las distancias de seguridad entre cualquier usuario del mismo.
- No estará permitido que el alumnado cambie de patio.
- No se podrán realizar juegos de grupo que suponga compartir objetos, juguetes, balones, que haya contacto entre el alumnado.
- El uso de mascarilla durante el recreo es obligatorio.
- Desinfección de manos antes y después del recreo.

Ubicación de recreos y horario ver en tramos horarios



## AULA

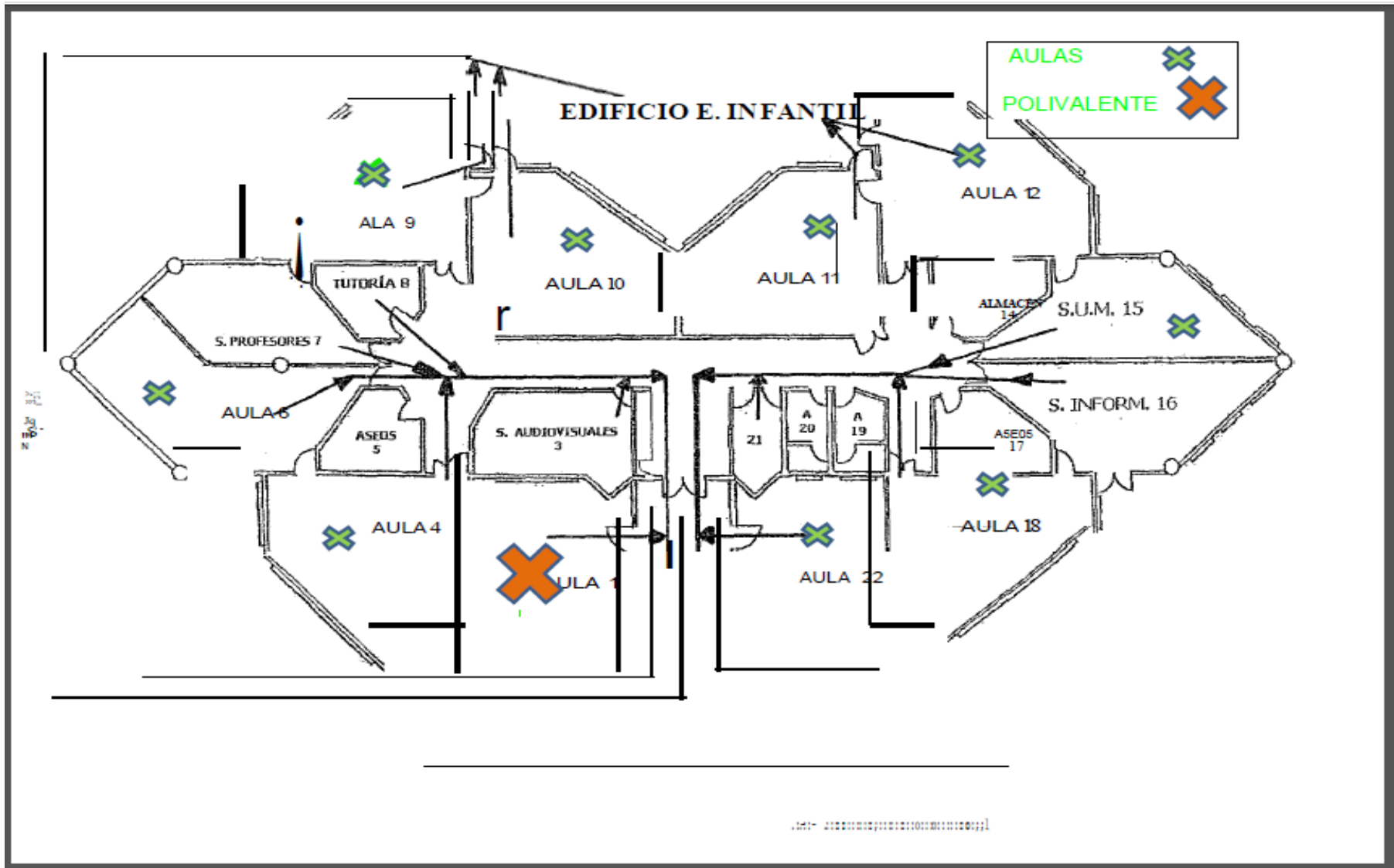
Se formarán grupos estables de convivencia como una forma de proteger y limitar los contactos de ese grupo. Los alumnos y alumnas del grupo se relacionarán entre ellos de modo estable, pudiendo socializar.. Estos grupos, en la medida de lo posible, reducirán las interacciones con otros grupos del centro educativo, limitando al máximo su número de contactos con otros miembros del centro

Características:

- Utilizarán un aula de referencia donde desarrollarán, la mayoría de las áreas a excepción de E. Física e informática y alguna hora de religión.
- Los docentes serán los que se desplacen por el centro.
- En la misma aula compartirá LA con cultura estableciéndose turnos de trabajo expositivo entre ambas
- En infantil se podrá compartir religión y la alternativa
- Todos los refuerzos y apoyos pedagógicos al alumnado del grupo se llevarán a cabo siempre dentro del aula o las aulas de referencia.
- El número de docentes que atiendan a este alumnado será el mínimo posible, procurándose que los tutores o tutoras en Primaria impartan el mayor número de áreas posibles.
- Distancia de seguridad. La máxima posible en función de la situación real que exista en las aulas. Se intentará al menos que la distancia entre mesa y mesa sea la máxima posible, para evitar en la medida de lo posible la interacción de alumnado de una mesa con el de otra. En caso de no poder respetarse dicha distancia de seguridad por la ratio, la opción será distribuir un número de mesas y sillas igual al número de alumnado que haya en cada clase. Para la distribución de los pupitres, éstos se colocarán de forma en que la distancia entre ellos sea máxima. La mesa del profesorado también debe entrar en dicha distribución. En todos los casos, aunque se pueda respetarse la distancia de seguridad, el alumnado deberá permanecer con mascarilla durante el tiempo que esté dentro del aula
- Las aulas quedaran vacías al finalizar la jornada.
- Extremar la ventilación de espacios
- Trabajar de un principio con actividades tic y el correo por un nuevo confinamiento y como medida de ahorro de papel
- En cada aula existirá:

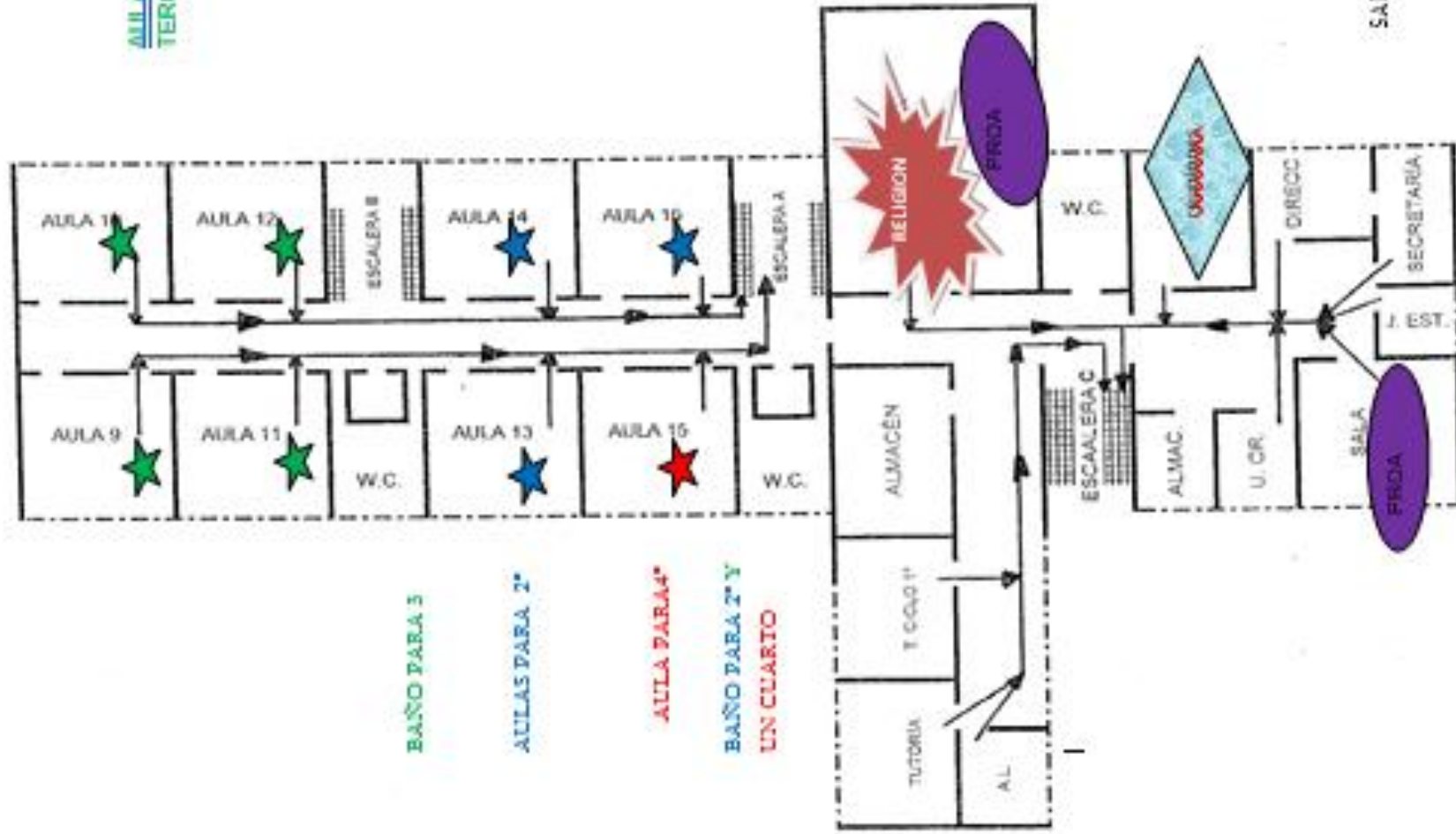
- Gel hidroalcohólico
- Papel higiénico
- Papelera de pedal.
- Limpiador desinfectante multiusos de pistola para su uso por parte del profesorado
- Si el contenido de la actividad y las condiciones climatológicas lo permiten, se puede plantear la opción de clase al aire libre, siempre que dicha situación no afecte a otras clases que se dan en el exterior del centro como puede ser la de E. física
- Del aula se eliminará todo aquel mobiliario que no aporte nada (armarios sin uso, sillas o mesas no utilizadas...), con la finalidad de no disminuir la superficie útil de la clase.
- Colgar bolsas o mochilas en la propia silla perchas evitando dejarlos en el suelo o sobre otras superficies que puedan ser susceptibles de estar infectadas

Distribución de las aulas

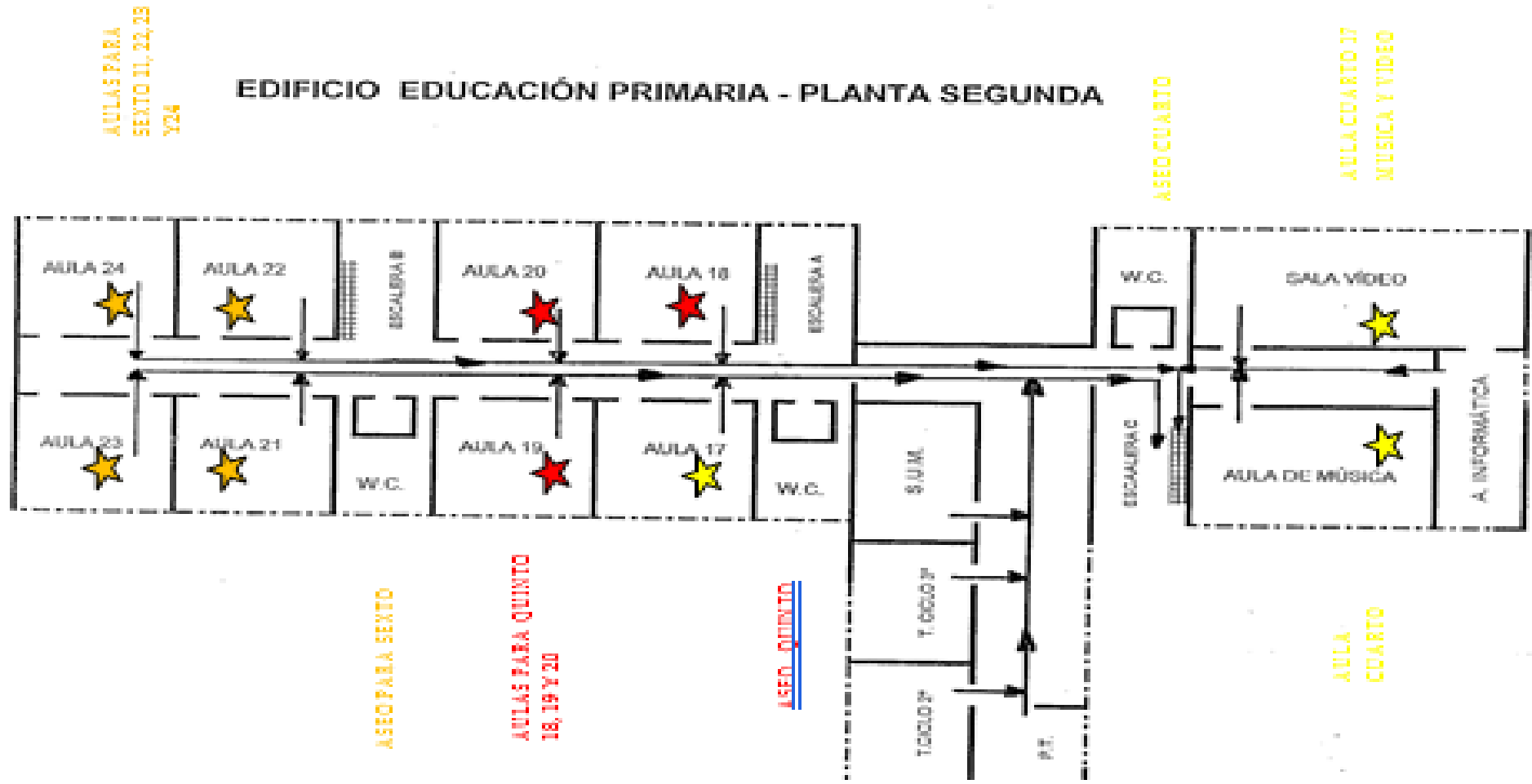


AMIAS PARA  
TERCERO

## EDIFICIO EDUCACIÓN PRIMARIA - PLANTA PRIMERA



# EDIFICIO EDUCACIÓN PRIMARIA - PLANTA SEGUNDA



MEDIDAS DE PROTECCIÓN ALUMNADO			
Uso de Mascarilla	<b>Etapas</b>	<b>Obligatoriedad</b>	<b>Tipo</b>
	Hasta los 6 años	No llevarán mascarilla AUNQUE SE RECOMENDARÁ SU USO EN INFANTIL	
	Cursos 1º a 6º de Primaria	Uso obligatorio. No será exigible para la E. física siempre que se esté al aire libre aunque si recomendable .En el gimnasio es obligatoria.	Higiénicas que cumplan con la Norma UNE 0065/ UNE 0064 Quirúrgicas Norma UNE 14683
Distancia de seguridad	Mantener una distancia de seguridad mínima de 1.5 m. y usar mascarilla si no se puede garantizar la distancia de seguridad.		
Higiene de manos	<b>Cómo</b>	<b>Cuándo</b>	
	Agua y jabón durante 40 Se priorizará este tipo de limpieza de manos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavado de manos con agua y jabón a la llegada y salida del centro.</li> <li>- Antes y después de la comida</li> <li>- Antes y después de ir al WC</li> <li>- Antes y después de distintas actividades</li> <li>- Antes y después de la salida al patio</li> <li>- Antes y después de quitarse la mascarilla</li> </ul>	
	Gel hidroalcohólico durante 20 segundos .Se dejará en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de utilizar o compartir espacios múltiples o equipos (mesas, ordenador, ratón, ...)</li> </ul>	
	En Educación Infantil se priorizará el lavado de manos con agua y jabón.		
Uso compartido de materiales	Se deben extremar las medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos. Higiene de manos y evitar tocarse nariz, ojos y boca. Realizar limpieza entre uso de un grupo y otro.		



## NORMAS

- El alumnado acudirá al centro con lo imprescindible en su mochila sin ruedas preferentemente.
- Deberá respetar las medidas de seguridad, distancia y medidas higiénicas como mascarilla y lavado de manos frecuentemente.
- El uso de la mascarilla para infantil es recomendado para primaria. Será de uso obligatorio la mascarilla desde 1.º curso de educación primaria, a excepción de los supuestos previstos en el art. 6 del anexo a la Resolución de 14 de julio de 2020, de la Consejería de Salud, por la que se adoptan medidas urgentes de prevención, contención y coordinación necesarias para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, “para las personas que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla, o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización. Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre, ni en los supuestos de fuerza mayor o situación de necesidad o cuando, por la propia naturaleza de las actividades, el uso de la mascarilla resulte incompatible, con arreglo a las indicaciones de las autoridades sanitarias”.
- El alumnado deberá aportar los útiles necesarios para trabajar en el aula.
- La entrada y salida del centro se efectuará respetando los turnos y el lugar por donde se le ha asignado. en fila individual y manteniendo la distancia de seguridad entre uno y otro, sin atropellarse, ni pararse durante el desplazamiento para hablar con ningún compañero
- Para la entrada se abrirán las puertas diez minutos antes para su entrada escalonada dirigiéndose al aula. No se realizarán filas.
- No podrá quedarse en ningún espacio de centro. Deberá abandonarlo a su salida
- Tendrá asignado una mesa y silla no pudiendo ocupar otra.
- Para entrar en el aula y cada vez que la abandone deberá de echar el gel desinfectante que estará en la entrada del aula.

- Deberá venir de casa con la botella de agua que estime oportuna para su correcta hidratación durante el día (no estará permitido rellenarla), con su nombre y un táper con la comida para la media mañana por una parte protege la comida hasta su consumo, y por otra facilita el desayuno ya que el alumnado lo puede utilizar para no apoyar la comida en superficies potencialmente infectadas
- Deberá de dejar vacía su mesa todos los días al finalizar su jornada es decir totalmente libre de libros y materiales para proceder a una correcta desinfección
- Se realizará al menos cinco veces por jornada un lavado de manos o su desinfección con gel hidroalcohólico
- Está prohibido compartir comida y enseres escolares.
- No se podrá traer ningún objeto para compartir en los recreos. El centro proporcionará material para el recreo que se desinfectará
- Antes de acudir al colegio si presenta sintomatología (tos, fiebre, dificultad al respirar, etc.) que pudiera estar asociada con el COVID-19 no deberá acudir e informar al centro