



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

CP LA ERIA DE OVIEDO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Fecha de publicación: 1 de diciembre de 2023

Fecha de publicación: 1 de diciembre de 2023





ÁREA DE CRECIMIENTO EN ARMONÍA					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACION	CALIFICACIÓN			
		Poco adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
<i>Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo y en la adquisición de distintas estrategias, adecuando sus acciones a la realidad del entorno de una manera segura, para construir una autoimagen ajustada y positiva.</i>	Progresar en el conocimiento de su cuerpo ajustando acciones y reacciones y desarrollando el equilibrio, la percepción sensorial y la coordinación en el movimiento.				
	Manifestar sentimientos de seguridad personal en la participación en juegos y en las diversas situaciones de la vida cotidiana, confiando en las propias posibilidades y mostrando iniciativa.				
	Manejar diferentes objetos, útiles y herramientas en situaciones de juego y en la realización de tareas cotidianas, mostrando un control progresivo y de coordinación de movimientos de carácter fino.				
	Participar en contextos de juego dirigido y espontáneo, ajustándose a sus posibilidades personales				
<i>Reconocer, manifestar y regular</i>	Identificar y expresar sus necesidades y				



CP LA ERIA DE OVIEDO

<i>progresivamente sus emociones, expresando necesidades y sentimientos para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva</i>	sentimientos, ajustando progresivamente el control de sus emociones.				
	Ofrecer y pedir ayuda en situaciones cotidianas, valorando los beneficios de la cooperación y la ayuda entre iguales				
	Expresar inquietudes, gustos y preferencias, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos				
<i>Adoptar modelos, normas y hábitos, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, para promover un estilo de vida saludable y eco socialmente responsable</i>	Realizar actividades relacionadas con el autocuidado y el cuidado del entorno con una actitud respetuosa, mostrando autoconfianza e iniciativa				
	Respetar la secuencia temporal asociada a los acontecimientos y actividades cotidianas, adaptándose a las rutinas establecidas para el grupo y desarrollando comportamientos respetuosos hacia las demás personas				
<i>Establecer interacciones sociales en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto y la empatía, para construir su propia identidad basada en valores</i>	Participar con iniciativa en juegos y actividades colectivas relacionándose con otras personas con actitudes de afecto y de empatía, respetando los distintos ritmos individuales y evitando todo tipo de discriminación.				



CP LA ERIA DE OVIEDO

<i>democráticos y de respeto a los derechos humanos</i>	Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos				
	Participar activamente en actividades relacionadas con la reflexión sobre las normas sociales que regulan la convivencia y promueven valores como el respeto a la diversidad, el trato no discriminatorio hacia las personas con discapacidad y la igualdad de género				
	Desarrollar destrezas y habilidades para la gestión de conflictos de forma positiva, proponiendo alternativas creativas y teniendo en cuenta el criterio de otras personas				
	Participar, desde una actitud de respeto, en actividades relacionadas con costumbres y tradiciones étnicas y culturales presentes en su entorno, mostrando interés por conocerlas				



CP LA ERIA DE OVIEDO

ÁREA DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN			
		Poco adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
<i>Identificar las características de materiales, objetos y colecciones y establecer relaciones entre ellos, mediante la exploración, la manipulación sensorial, el manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógico-matemáticas para descubrir y crear una idea cada vez más compleja del mundo.</i>	Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés.				
	Emplear los cuantificadores básicos más significativos en el contexto del juego y en la interacción con los demás.				
	Ubicarse adecuadamente en los espacios habituales, tanto en reposo como en movimiento, aplicando sus conocimientos acerca de las nociones espaciales básicas y jugando con el propio cuerpo y con objetos				
	Identificar las situaciones cotidianas en las que es preciso medir, utilizando el cuerpo u otros materiales y herramientas para efectuar las medidas				
	Organizar su actividad, ordenando las secuencias y utilizando las nociones temporales básicas				



CP LA ERIA DE OVIEDO

<i>Desarrollar, de manera progresiva, los procedimientos del método científico y las destrezas del pensamiento computacional, a través de procesos de observación y manipulación de objetos, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder de forma creativa a las situaciones y retos que se plantean.</i>	Gestionar situaciones, dificultades, retos o problemas mediante la planificación de secuencias de actividades, la manifestación de interés e iniciativa y la cooperación con sus iguales				
	Canalizar progresivamente la frustración ante las dificultades o problemas mediante la aplicación de diferentes estrategias				
	Plantear hipótesis acerca del comportamiento de ciertos elementos o materiales, verificándolas a través de la manipulación y la actuación sobre ellos				
	Utilizar diferentes estrategias para la toma de decisiones con progresiva autonomía, afrontando el proceso de creación de soluciones originales en respuesta a los retos que se le planteen				
	Programar secuencias de acciones o instrucciones para la resolución de tareas analógicas y digitales, desarrollando habilidades básicas de pensamiento computacional				
	Participar en proyectos utilizando dinámicas cooperativas, compartiendo y valorando opiniones propias y ajenas, y expresando conclusiones				



CP LA ERIA DE OVIEDO

	personales a partir de ellas				
<i>Reconocer elementos y fenómenos de la naturaleza, mostrando interés por los hábitos que inciden sobre ella, para apreciar la importancia del uso sostenible, el cuidado y la conservación del entorno en la vida de las personas</i>	Mostrar una actitud de respeto, cuidado y protección hacia el medio natural y los animales, identificando el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre ellos				
	Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos e inertes				
	Establecer relaciones entre el medio natural y el social a partir del conocimiento y la observación de algunos fenómenos naturales y de los elementos patrimoniales presentes en el medio físico				

ÁREA DE CONOCIMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN			
		Poco adecuado	Poco adecuado	Poco adecuado	Poco adecuado
<i>Manifestar interés por interactuar en situaciones cotidianas a través de la exploración y el uso de su repertorio</i>	Participar de manera activa, espontánea y respetuosa con las diferencias individuales y lingüísticas en situaciones comunicativas de				



CP LA ERIA DE OVIEDO

<i>comunicativo, para expresar sus necesidades e intenciones y responder a las exigencias del entorno.</i>	progresiva complejidad, en función de su desarrollo individual				
	Ajustar su repertorio comunicativo a las propuestas, a los interlocutores y al contexto, indagando en las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes				
	Participar en situaciones de uso de diferentes lenguas, mostrando interés, curiosidad y respeto por la diversidad de perfiles lingüísticos				
	Interactuar con distintos recursos digitales, familiarizándose con diferentes medios y herramientas digitales				
<i>Interpretar y comprender mensajes y representaciones apoyándose en conocimientos y recursos de su propia experiencia para responder a las demandas del entorno y construir nuevos aprendizajes</i>	Interpretar de forma eficaz los mensajes e intenciones comunicativas de las demás				
	Interpretar los mensajes transmitidos mediante representaciones o manifestaciones artísticas, también en formato digital, reconociendo la intencionalidad del emisor y mostrando una actitud curiosa y responsable				
<i>Producir mensajes de manera eficaz, personal y creativa, utilizando diferentes lenguajes, descubriendo los</i>	Hacer un uso funcional del lenguaje oral, aumentando su repertorio lingüístico y construyendo progresivamente un discurso más				



CP LA ERIA DE OVIEDO

<i>códigos de cada uno de ellos y explorando sus posibilidades expresivas, para responder a diferentes necesidades comunicativas</i>	eficaz, organizado y coherente en contextos formales e informales				
	Utilizar el lenguaje oral como instrumento regulador de la acción en las interacciones con los demás con seguridad y confianza				
	Evocar y expresar espontáneamente ideas a través del relato oral				
	Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes materiales y técnicas y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise				
	Interpretar propuestas dramáticas y musicales, utilizando y explorando diferentes instrumentos, recursos o técnicas				
	Ajustar armónicamente su movimiento al del resto y al espacio como forma de expresión corporal libre, manifestando interés e iniciativa				
	Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales				
<i>Participar por iniciativa propia en actividades relacionadas con textos</i>	Mostrar interés por comunicarse a través de códigos escritos, convencionales o no, valorando				



CP LA ERIA DE OVIEDO

<i>escritos, mostrando interés y curiosidad, para comprender su funcionalidad y algunas de sus características</i>	su función comunicativa				
	Identificar, de manera acompañada, alguna de las características textuales y paratextuales mediante la indagación en textos de uso social libres de prejuicios y estereotipos sexistas				
	Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso				
<i>Valorar la diversidad lingüística presente en su entorno, así como otras manifestaciones culturales, para enriquecer sus estrategias comunicativas y su bagaje cultural</i>	Relacionarse de forma respetuosa en la pluralidad lingüística y cultural de su entorno, manifestando interés por otras lenguas, etnias y culturas				
	Participar en interacciones comunicativas en lengua extranjera relacionadas con rutinas y situaciones cotidianas				
	Participar en actividades de aproximación a la literatura infantil, tanto de carácter individual, como en contextos dialógicos y participativos, descubriendo, explorando y apreciando la belleza del lenguaje literario				
	Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales,				



CP LA ERIA DE OVIEDO

	disfrutando del proceso creativo				
	Expresar gustos, preferencias y opiniones sobre distintas manifestaciones artísticas, explicando las emociones que produce su disfrute				

DILIGENCIA

El Claustro de Profesorado en sesión ordinaria celebrada el día 14 de noviembre de 2023, tras debate, aprueba los criterios de evaluación que consta de 12 páginas.

Normativa de referencia

- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil (Artículo 2). <https://www.boe.es/eli/es/rd/2022/02/01/95/con>