



Los criterios de calificación en el área de Cultura Asturianas en 6º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CULTURA ASTURIANA 3º CICLO-6 ºEP								
<i>Competencia específica 1. Identificar y valorar rasgos, formas de vida y manifestaciones tradicionales que conjuntamente han conformado la cultura asturiana a través de los tiempos, leyendo, investigando y recreando con ayuda de fuentes y materiales orales, escritos y multimodales para integrarlos como saberes propios del alumnado y respetarlos como elementos que, a su vez, forman parte de la cultura humana universal.</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1. Recopilar información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca de las manifestaciones de la cultura tradicional del propio entorno.	1.1. Recopilar información sencilla de diferentes fuentes y de forma guiada, utilizándola para agrupar y transmitir información acerca de las manifestaciones de la cultura tradicional del propio entorno.							
	1.1.1. Selecciona información de diferentes fuentes para redactar información sobre la cultura tradicional asturiana.							
	1.1.2. Expone información sobre la cultura tradicional asturiana.							
1.1. Leer, reconocer y dramatizar textos, canciones infantiles, cuentos populares, trabalenguas y rimas en juegos de la tradición oral y escrita, de la literatura y de la cultura asturiana, valorando la importancia del vocabulario específico	1.2.1. Lee textos, canciones infantiles, cuentos populares, trabalenguas y rimas de la tradición oral y escrita.							
	1.2.2. Reconoce textos, canciones infantiles, cuentos populares, trabalenguas y rimas de la tradición oral y escrita.							



como hecho enriquecedor y evitando roles y estereotipos de género.	1.2.3. Dramatiza textos, canciones infantiles, cuentos populares, trabalenguas y rimas de la tradición oral y escrita.								
	1.2.4. Valora la importancia del vocabulario específico como hecho enriquecedor.								
	1.2.5. Evita roles y estereotipos de género.								
1.2.Reconocer y explicar en su contexto social, aspectos básicos de la cultura tradicional asturiana (la familia y las celebraciones y los ritos de paso, los distintos tipos de vivienda y construcciones tradicionales y el traje tradicional).	1.3.1. Reconoce en su contexto social aspectos básicos de la cultura tradicional asturiana.								
	1.3.2. Explica en su contexto social aspectos básicos de la cultura tradicional asturiana.								
1.3.Establecer conexiones entre los oficios tradicionales y sus herramientas con la economía tradicional asturiana (la ferrería, la artesanía de la madera, la carpintería de ribera, la apicultura, los telares, la cerámica...) ofreciendo referentes femeninos y masculinos en todos los ámbitos.	1.4.1. Establece conexiones entre los oficios tradicionales y sus herramientas con la economía tradicional asturiana.								
	1.4.2. Ofrece referentes femeninos y masculinos en todos los ámbitos.								
1.4. Mostrar curiosidad por los distintos elementos de socialización (juegos y deportes, fiestas tradicionales y populares, gastronomía, música y danza...).	1.5.1. Muestra curiosidad por los distintos elementos de socialización.								
1.5. Investigar personajes de los mitos y las leyendas asturianas, para elaborar diferentes textos y producciones artísticas (relatos, poesías, cómics, murales...).	1.6.1. Investiga personajes de los mitos y leyendas asturianas.								
	1.6.2. Elabora diferentes tipos de textos con sus investigaciones.								
	1.6.3. Elabora distintas producciones artísticas con sus investigaciones.								
1.6.Poner en valor y participar activamente de los diferentes elementos de la	1.7.1. Pone en valor los diferentes elementos de la cultura tradicional.								



cultura tradicional asturiana como manifestaciones culturales vivas (juegos, gastronomía, fiestas, música y danza...) desde una perspectiva de género.	1.7.2. Participa activamente de las diferentes manifestaciones culturales vivas.							
1.7. Explicar la influencia de la tradición cultural en la sociedad asturiana, valorando cambio y continuidad	1.8.1. Explica la influencia de la tradición cultural en la sociedad asturiana							
	1.8.2. Valora el cambio y la continuidad de las tradiciones asturianas.							
<b>Competencia específica 2.</b> Inferir y reflexionar sobre los diferentes elementos que integran el ecosistema asturiano y su relación entre ellos, expresando opiniones respetuosas con el medio ambiente, deduciendo y apreciando hábitos de vida saludable, de cuidado con el medio natural en el que viven y de empatía con los animales más próximos, para comprometerse con un desarrollo sostenible del planeta y respetuoso con todas las personas y resto de seres vivos que lo conforman								
	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>INS</b>	<b>SUF</b>	<b>BIEN</b>	<b>NOT</b>	<b>SOB</b>	<b>CALIF</b>	<b>1ºT</b>
2.1. Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes, para agrupar, redactar y exponer información acerca de las manifestaciones del entorno físico y natural de Asturias.	2.1.1. Busca información de diferentes fuentes.							
	2.1.2. Selecciona información de diferentes fuentes para redactar información sobre las manifestaciones del entorno físico y natural.							
	2.1.3. Expone información de diferentes fuentes sobre las manifestaciones del entorno físico y natural.							
2.2. Reconocer e interpretar las características básicas del clima y del relieve de Asturias en su diversidad.	2.2.1. Reconoce las características básicas del clima de Asturias.							
	2.2.2. Interpreta las características básicas del clima de Asturias.							
	2.2.3. Reconoce las características básicas del relieve de Asturias.							
	2.2.4. Interpreta las características básicas del relieve de Asturias.							
2.3. Reconocer los ecosistemas más representativos asturianos, su fauna, su flora y las especies que están en estado de especial protección.	2.3.1. Reconoce los ecosistemas más representativos asturianos.							
	2.3.2. Reconoce la fauna asturiana más representativa							
	2.3.3. Reconoce la flora asturiana más representativa.							



	2.3.4. Reconoce las especies en estado de especial protección.							
2.4. Establecer conexiones sencillas entre los diferentes elementos de los paisajes naturales protegidos de Asturias, así como, el uso responsable de los recursos naturales y conocer las principales organizaciones asturianas de protección del medio ambiente.	2.4.1. Establece conexiones sociales entre los diferentes elementos de los paisajes naturales protegidos de Asturias.							
	2.4.2. Conoce las principales organizaciones asturianas de protección del medio ambiente.							
2.5. Poner en valor y mostrar actitudes de conservación y mejora de los paisajes naturales de Asturias, a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	2.5.1. Pone en valor las actitudes de conservación y mejora de los paisajes naturales asturianos.							
	2.5.2. Muestra actitudes de conservación y mejora de los paisajes naturales asturianos.							
	2.5.3. Propone acciones que reflejen compromiso y conductas a favor de la sostenibilidad.							
<b>Competencia específica 3. Reconocer aspectos históricos, sociales y del patrimonio cultural de Asturias de forma oral, escrita y multimodal, usando diversas fuentes documentales y apoyándose en los medios digitales disponibles para conocer nuestro pasado y presente, así como valorar la convivencia cultural en Asturias en la actualidad.</b>								
	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>INS</b>	<b>SUF</b>	<b>BIEN</b>	<b>NOT</b>	<b>SOB</b>	<b>CALIF</b>	<b>1ºT</b>
3.1. Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes, para agrupar, redactar y exponer información acerca de aspectos relacionados con la historia, la sociedad y el patrimonio cultural de Asturias.	3.1.1. Busca información de diferentes fuentes.							
	3.1.2. Selecciona información de diferentes fuentes para redactar información acerca de aspectos relacionados con la historia, la sociedad y el patrimonio.							
	3.1.3. Expone información acerca de aspectos relacionados con la historia, la sociedad y el patrimonio.							
3.2. Reconocer, situar o reproducir símbolos recogidos en el Estatuto de Autonomía y otros iconos propios del Principado de Asturias (el himno, la	3.2.1. Reconoce símbolos recogidos en el Estatuto de Autonomía y otros iconos propios del Principado de Asturias.							



## Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"



Principado de Asturias

Consejería de Educación

bandera, el escudo, el Día de Asturias, Oviedo como capital y sede de las principales instituciones, accidentes geográficos señalados como el Cabo de Peñes, el Picu Urriellu...).	3.2.2. Sitúa símbolos recogidos en el Estatuto de Autonomía y otros iconos propios del Principado de Asturias.							
	3.2.3. Reproduce símbolos recogidos en el Estatuto de Autonomía y otros iconos propios del Principado de Asturias.							
3.3. Diferenciar y valorar los distintos códigos de comunicación utilizados en Asturias a través de textos variados, canciones, recursos audiovisuales..., desde una perspectiva de género, así como la toponimia propia de Asturias.	3.3.1. Diferencia los distintos códigos de comunicación utilizados en Asturias a través de textos variados, canciones....desde una perspectiva de género.							
	3.3.2. Valora los distintos códigos de comunicación utilizados en Asturias a través de textos variados, canciones....desde una perspectiva de género.							
	3.3.3. Diferencia la toponimia propia de Asturias.							
	3.3.4. Valora la toponimia propia de Asturias							
3.4. Establecer conexiones entre la organización social y los diferentes elementos del paisaje humanizado asturiano (la agricultura, la ganadería y las razas autóctonas, la pesca, la minería, la industria, el comercio y el turismo); así como, organizaciones sociales y económicas en el pasado (los vaqueiros de alzada).	3.4.1. Establece conexiones entre la organización social y los diferentes elementos del paisaje humanizado asturiano.							
	3.4.2. Establece conexiones entre organizaciones sociales y económicas en el pasado.							
3.5. Identificar la organización político-administrativa del territorio de Asturias (la parroquia, el concejo y la Comunidad Autónoma).	3.5.1. Identifica la organización político-administrativa del territorio de Asturias (parroquia-concejo-Comunidad Autónoma)							



3.6. Identificar y ordenar temporalmente, de manera guiada, sociedades, hechos, acontecimientos y manifestaciones artísticas de la historia de Asturias, empleando nociones de medida y sucesión básicas.	3.6.1. Identifica de manera guiada sociedades, hechos, acontecimientos y manifestaciones artísticas de Asturias.							
	3.6.2. Ordena temporalmente de manera guiada sociedades, hechos, acontecimientos y manifestaciones artísticas de Asturias							
	3.6.3. Emplea nociones de medida u sucesión básicas.							
3.7. Conocer personas, instituciones y grupos sociales relevantes del presente y del pasado de Asturias haciendo hincapié en la visibilización del papel de las mujeres.	3.7.1. Conoce personas relevantes del presente y del pasado de Asturias.							
	3.7.2. Conoce instituciones relevantes del presente y del pasado de Asturias.							
	3.7.3. Conoce grupos sociales relevantes del presente y del pasado de Asturias.							
	3.7.4. Hace hincapié en la visibilización del papel de las mujeres.							
3.8. Identificar y analizar algunas obras más importantes del patrimonio artístico, arqueológico y monumental asturiano.	3.8.1. Identifica algunas obras más importantes del patrimonio artístico, arqueológico y monumental asturiano.							
	3.8.2. Analiza algunas obras más importantes del patrimonio artístico, arqueológico y monumental asturiano.							
3.9. Valorar y proteger el patrimonio cultural asturiano, reconociéndolo como un bien común, adoptando conductas respetuosas para su disfrute y proponiendo acciones para su conservación y mejora.	3.9.1. Valora el patrimonio cultural asturiano.							
	3.9.2. Protege el patrimonio cultural asturiano							
	3.9.3. Adopta conductas respetuosas para su disfrute.							
	3.9.4. Propone acciones para su conservación y mejora.							



## Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"

3.10. Reconocer de una forma elemental los marcos jurídicos de convivencia del Principado de Asturias: las Instituciones, el Estatuto de autonomía y el derecho consuetudinario asturiano.	3.10.1. Reconoce de una forma elemental los marcos jurídicos de convivencia del Principado de Asturias.							
	3.10.2 Reconoce de una forma elemental las Instituciones							
	3.10.3 Reconoce de una forma elemental el Estatuto de autonomía.							
	3.10.4. Reconoce el derecho consuetudinario asturiano.							