



Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 6º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1 ^{er} , 2 ^o , 3 ^{er} TRIMESTRE
1.1. Identificar y analizar las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación utilizando las herramientas y procesos adecuados.	Reconoce a través de la indagación de las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural.							
	Utiliza las herramientas y procesos adecuados para de la investigación sobre las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural.							
1.2. Establecer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.	Establece las conexiones sencillas y directas existentes entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural.							
	Comprende las relaciones que se establecen entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural.							
1.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural y cultural a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	Valora y protege el patrimonio natural y cultural.							
	Muestra actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural y cultural.							
	Propone acciones para la conservación y mejora del patrimonio natural y cultural.							
2.1. Promover estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis de la intervención humana en el entorno.	Practica y promueve un estilo de vida sostenible y consecuente.							
	Reconoce a través de un análisis los comportamientos del respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta							
2.2. Participar con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.	Participa con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales							
	Realiza el análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno para buscar soluciones y actuar para su resolución.							
3.1. Analizar relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural desde la Edad Media hasta la actualidad, situando cronológicamente los hechos.	Analiza las relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión en hechos del medio social y cultural desde la Edad Media hasta la actualidad.							
	Sitúa cronológicamente los hechos desde la Edad Media hasta la actualidad.							



3.2. Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Edad Media hasta la actualidad, incorporando la perspectiva de género, situándolas cronológicamente e identificando rasgos significativos sociales en distintas épocas de la historia.	Conoce las personas y grupos sociales relevantes desde la Edad Media hasta la actualidad.							
	Conoce las formas de vida desde la Edad Media hasta la actualidad atendiendo a la perspectiva de género.							
	Identifica rasgos significativos sociales en distintas épocas de la historia.							
4.1. Analizar los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la sociedad actual, valorando la diversidad etnocultural o afectivo-sexual y la cohesión social y mostrando empatía y respeto por otras culturas y la igualdad de género.	Analiza los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la sociedad actual.							
	Valora la diversidad etnocultural o afectivo-sexual y la cohesión social							
	Valora y muestra empatía por la cohesión social y respetando las otras culturas y la igualdad de género.							
4.2. Promover actitudes de igualdad de género y conductas no sexistas, analizando y contrastando diferentes modelos en nuestra sociedad.	Promueve actitudes de igualdad de género y conductas no sexistas.							
	Analiza y contrasta los diferentes modelos de género en nuestra sociedad.							
5.1. Resolver de forma pacífica y dialogada los conflictos, promoviendo una interacción respetuosa, equitativa e igualitaria, a partir del lenguaje inclusivo y no violento, explicando y ejercitando las principales normas, derechos, deberes y libertades que forman parte de la Constitución española, y de la de Unión Europea, y conociendo la función que el Estado y sus instituciones desempeñan en el mantenimiento de la paz, la seguridad integral ciudadana y el reconocimiento de las víctimas de violencia inclusive la de género.	Resuelve de forma pacífica y dialogada los conflictos.							
	Promueve una interacción respetuosa, equitativa e igualitaria, a partir del lenguaje inclusivo y no violento, explicando y ejercitando las principales normas, derechos, deberes y libertades que forman parte de la Constitución española, y de la de Unión Europea							
	Conoce la función que el Estado y sus instituciones desempeñan en el mantenimiento de la paz, la seguridad integral ciudadana y el reconocimiento de las víctimas de violencia inclusive la de género.							
5.2. Explicar el funcionamiento general de los órganos de gobierno del municipio, de las Comunidades Autónomas, del Estado español y de la Unión Europea, valorando sus funciones y la gestión de los servicios públicos para la ciudadanía.	Explica el funcionamiento general de los órganos de gobierno del municipio, de las Comunidades Autónomas, del Estado español y de la Unión Europea.							
	Valora las funciones y la gestión de los servicios públicos para la ciudadanía.							