





**Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (6º curso)**

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 6º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

<b>motriz saludable y responsable.</b>	1.2.3 Propone actividades de vuelta a la calma y desconecta de las actividades de la parte principal.							1º 2º 3º
<b>1.3. Adoptar medidas de seguridad antes, durante y después de la práctica de actividad física, reconociendo los contextos de riesgo y actuando con precaución ante ellos.</b>	1.3.1 Adopta las medidas de seguridad generales establecidas para el área de Educación Física a comienzos de curso.							1º 2º 3º
	1.3.2 Adopta las medidas de seguridad propias de cada unidad didáctica.							1º 2º 3º
	1.3.3 Reconoce otros factores de riesgo teniendo en cuenta sus competencia motriz.							1º 2º 3º
<b>1.4 Identificar y abordar conductas vinculadas al ámbito corporal, la actividad física y el deporte que resultan perjudiciales para la salud o afectan negativamente a la convivencia, adoptando posturas de rechazo a la violencia, a la discriminación y a los estereotipos de género, y evitando activamente su reproducción.</b>	1.4.1 Identifica y aplica hábitos de vida perjudiciales para la salud.							2º 3º
	1.4.2 Practica el juego limpio y respeta las normas de los juegos, identificando las propias y las de los otros							1º 2º 3º
	1.4.3 Participa en la actividades identificando y rechazando la violencia.							1º 2º 3º
	1.4.4 Hace grupo con cualquier compañero/a de la clase sin discriminar por nivel o género.							1º 2º 3º



**Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (6º curso)**

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 6º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

<b>Competencia específica 2.</b> Adaptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	TRIMESTRE
<b>2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, definiendo metas, secuenciando acciones, introduciendo cambios, si es preciso, durante el proceso, y generando producciones motrices de calidad, valorando el grado de ajuste al proceso seguido y al resultado obtenido.</b>	2.1.1 Introduce cambios motores a nivel individual para conseguir resultados motrices con mayor nivel de especificidad y de mayor calidad.							1º 2º 3º
	2.1.2 Cooperar y colaborar con el resto del grupo para conseguir el fin deseado.							1º 2º 3º
	2.1.3 Hace su parte en el trabajo en equipo respetando la parcela de los demás.							1º 2º 3º
<b>2.2. Aplicar principios básicos de toma de decisiones en situaciones lúdicas, juegos modificados y actividades deportivas a partir de la anticipación, ajustándolos a las</b>	2.2.1 Toma decisiones de manera anticipada para resolver diferentes situaciones motrices básicas y específicas							1º 2º 3º





Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (6º curso)

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 6º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

<b>Competencia específica 3.</b> Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática, igualitaria e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de cooperación, respeto, trabajo en equipo y deportividad, con independencia de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	TRIMESTRE
<b>3.1. Participar en actividades motrices, desde la autorregulación de su actuación, con predisposición, esfuerzo, perseverancia y mentalidad de crecimiento, controlando la impulsividad, gestionando las emociones y expresándolas de forma asertiva.</b>	3.1.1 Tiene una buena predisposición, se esfuerza, es perseverante y tiene mentalidad de crecimiento en las sesiones de E.F.							1º 2º 3º
	3.1.2 Es capaz controlar la impulsividad y gestionar las emociones en las tareas individuales o en los juegos de oposición tanto individuales como en equipo.							1º 2º 3º
<b>3.2. Respetar las normas consensuadas, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, reconociendo las actuaciones de compañeros y rivales.</b>	3.2.1 Respetar las normas de los juegos, actúa con deportividad y practica el juego limpio, reconociendo su actuación propia y la de sus compañeros							1º 2º 3º
	3.2.2 Reconoce las actuaciones de los compañeros y rivales							1º 2º 3º







**Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (6º curso)**

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 6º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

<b>4.3. Reproducir y crear composiciones con o sin soporte musical, y comunicar diferentes sensaciones, emociones e ideas, de forma estética y creativa, desde el uso de los recursos rítmicos y expresivos de la motricidad.</b>	4.3.1 Reproduce y crea sencillas y complejas composiciones con soporte musical o sin él.							2º
	4.3.2 Comunica ideas, emociones y sensaciones utilizando los recursos rítmicos y expresivos de la motricidad de forma creativa.							2º

