

Los criterios de calificación en el área de Religión Católica en 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.  
El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenido.

## CRITERIOS CALIFICACIÓN RELIGIÓN CATÓLICA CICLO II- 4ºEP

<b>Competencia específica 1.</b> Descubrir, identificar y expresar los elementos clave de la dignidad y la identidad personal en situaciones vitales cercanas, a través de biografías inspiradoras y relatos bíblicos de alcance antropológico, para ir conformando la propia identidad y sus relaciones con autonomía, responsabilidad y empatía								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	INDICADORES DE LOGRO DEL CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSUFICIENTE INICIADO	SUFICIENTE INICIADO/E N PROCESO	BIEN EN PROCESO	NOTABLE ADQUIRID O	SOBRESALIENTE AMPLIAMENTE ADQUIRIDO	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1 <sup>er</sup> , 2º, 3 <sup>er</sup> TRIMESTRES
<p><b>Para la Competencia específica 1.</b></p> <p>1.1 Reconocer y expresar a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal, relacionándolas con diferentes situaciones vitales, teniendo en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión.</p> <p>1.2 Desarrollar sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza, tomando como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.</p>	<p>1.1.1 Reconoce y 1.1.2. Expresa a través de composiciones orales, escritas y artísticas los elementos clave de la dignidad y la identidad personal. 1.1.3 Relaciona con diferentes situaciones vitales. 1.1.4. Tiene en cuenta biografías y relatos bíblicos de vocación y misión</p> <p>1.2.1 Desarrolla sensibilidad sobre el valor de la vida y de la igual dignidad del ser humano, y su papel en el cuidado de la naturaleza. 1.2.2 Toma como modelo personajes bíblicos y de la tradición cristiana.</p>							
<b>Competencia específica 2.</b> Descubrir, reconocer y estimar la dimensión socioemocional expresada en la participación en diferentes estructuras de pertenencia, desarrollando destrezas y actitudes sociales teniendo en cuenta algunos principios generales de la ética cristiana, para la mejora de la convivencia y la sostenibilidad del planeta.								
<p><b>Para la Competencia específica 2.</b></p> <p>2.1 Adquirir destrezas y habilidades sociales</p>	<p>2.1 Adquiere destrezas y habilidades sociales que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del</p>							

Los criterios de calificación en el área de Religión Católica en 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.  
El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenido.

### CRITERIOS CALIFICACIÓN RELIGIÓN CATÓLICA CICLO II- 4ºEP

<p>que potencien su inclusión en el grupo y entornos culturales cercanos, a través de la lectura de pasajes bíblicos del Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón.</p> <p>2.2Apreciar las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal, tomando como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia, asumiendo responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta.</p>	<p>Nuevo Testamento y el análisis de comportamientos de cuidado, responsabilidad, solidaridad y perdón.</p> <p>2.2.1 Valora las relaciones sociales como fuente de felicidad y desarrollo personal. 2.2.2 Toma como punto de partida los relatos sobre la comunidad de Jesús de Nazaret, los Apóstoles y la Iglesia</p> <p>2.2.3 Asume responsabilidades en el cuidado de las personas y del planeta</p>							
<p><b>Competencia específica 3.</b> Identificar e interpretar las situaciones que perjudican o mejoran la buena convivencia, analizándolas con las claves personales y sociales de la propuesta cristiana, para fomentar el crecimiento moral, la cooperación con los demás y el desarrollo de valores orientados al bien común.</p>								
<p><b>Para la Competencia específica 3.</b></p> <p>3.1 Colaborar y promover con los demás el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo.</p> <p>3.2 Distinguir algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios, para aplicar la cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la</p>	<p>3.1 Colabora con los demás en el análisis de situaciones que perjudican o mejoran la convivencia y la puesta en marcha de acciones responsables que favorezcan la construcción de un mundo más equitativo e inclusivo.</p> <p>3.2.1 Distingue algunos de los valores propios del cristianismo y su presentación en pasajes de los evangelios.</p> <p>3.2.2 Aplica los valores para la</p>							

Los criterios de calificación en el área de Religión Católica en 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.  
El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenido.

### CRITERIOS CALIFICACIÓN RELIGIÓN CATÓLICA CICLO II- 4ºEP

construcción del bien común en situaciones cercanas.	cooperación y la mediación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción del bien común en situaciones cercanas.							
<b>Competencia específica 4.</b> Comprender y admirar el patrimonio cultural en algunas de sus expresiones más significativas, disfrutando de su contemplación, analizando el universo simbólico y vital que transmiten, para valorar la propia identidad cultural, promover el diálogo intercultural y generar creaciones artísticas.								
<p><b>Para la Competencia específica 4.</b></p> <p>4.1Admirar diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural.</p> <p>4.2Observar en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.</p>	<p>4.1 Admira diferentes expresiones del patrimonio cultural y de la religiosidad popular, reconociendo su belleza y su significado religioso y su vinculación con textos bíblicos, valorando su aportación a la identidad cultural.</p> <p>4.2 Observa en las celebraciones litúrgicas, los espacios sagrados y los sacramentos de la Iglesia elementos esenciales del cristianismo, poniéndolos en relación con la vida de Jesús y la tradición de la Iglesia.</p>							
<b>Competencia específica 5.</b> Explorar, desarrollar y apreciar la propia interioridad y experiencia espiritual, reconociéndola en las propias emociones, afectos, símbolos y creencias, conociendo la experiencia de personajes relevantes de la tradición judeocristiana y de otras religiones, para favorecer el autoconocimiento personal, entender las vivencias de los otros y promover el diálogo y el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas.								
<p><b>Para la Competencia específica 5.</b></p> <p>5.1 Reconocer y valorar el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo</p>	<p>5.1 Reconoce y valora el encuentro con los demás como oportunidad para el desarrollo de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús</p>							

Los criterios de calificación en el área de Religión Católica en 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.

El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenido.

### CRITERIOS CALIFICACIÓN RELIGIÓN CATÓLICA CICLO II- 4ºEP

<p>de la propia interioridad, teniendo como referencia los encuentros de Jesús de Nazaret.</p> <p>5.2 Identificar las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.</p>	<p>de Nazaret.</p> <p>5.2 Identifica las virtudes y actitudes que ayudan a un crecimiento personal y espiritual, a través del autoconocimiento y del acceso a otras experiencias de personajes de la tradición cristiana.</p>							
<p><b>Competencia específica 6.</b> Comprender los contenidos básicos del cristianismo, valorando su contribución a la sociedad, para disponer de una síntesis personal que permita dialogar, desde la propia identidad social y cultural, con otras tradiciones religiosas y áreas de conocimiento</p>								
<p><b>Para la Competencia específica 6.</b></p> <p>6.1 Comprender la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia.</p> <p>6.2 Valorar la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales.</p>	<p>6.1 Comprende la importancia de la alianza de Dios con el pueblo de Israel que tiene su continuación en Jesucristo, y sus aportaciones sociales y culturales en la historia.</p> <p>6.2 Valora la Iglesia como comunidad que ha continuado con la misión de Jesús resucitado, desde las primeras comunidades cristianas hasta la actualidad, reconociendo sus celebraciones, tradiciones y contribuciones sociales</p>							