



Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (4º curso)

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

en situaciones cotidianas.	1.2.3 Conoce los beneficios de una alimentación saludable acompañada de actividad física en el día a día para evitar lesiones y enfermedades.							1º 2º 3º
1.3. Tomar medidas de precaución y prevención de lesiones en relación con la conservación y el mantenimiento del material en el marco de distintas prácticas físico-deportivas, conociendo protocolos básicos de actuación ante accidentes que se puedan producir en este contexto.	1.3.1 Reconoce los peligros que se pueden ocasionar en la práctica de actividad física según la unidad trabajada y da aviso de los mismos.							1º 2º 3º
	1.3.2. Evita en la medida de lo posible los posibles accidentes que puedan surgir en cada contexto							1º 2º 3º
1.4. Reconocer la propia imagen corporal y la de los demás, aceptando y respetando las diferencias individuales que puedan existir, superando y rechazando las conductas discriminatorias que se puedan producir en contextos de práctica motriz.	1.4.1. Muestra rechazo a la violencia en cualquier práctica deportiva							1º 2º 3º
	1.4.2. Acepta su propia realidad corporal y la de los demás							1º 2º 3º
	1.4.3 Participa en la actividades rechazando la violencia.							1º 2º 3º
	1.4.4 Hace grupo con cualquier compañero/a de la clase sin discriminar por nivel o género.							1º 2º 3º



Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (4º curso)

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 2. Adaptar los elementos propios del esquema corporal, las capacidades físicas, perceptivo-motrices y coordinativas, así como las habilidades y destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión y ejecución adecuados a la lógica interna y a los objetivos de diferentes situaciones, para dar respuesta a las demandas de proyectos motores y de prácticas motrices con distintas finalidades en contextos de la vida diaria.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	TRIMESTRE
2.1. Llevar a cabo proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, empleando estrategias de monitorización y seguimiento que permitan analizar los resultados obtenidos.	2.1.1. Aplica las habilidades motrices básicas en cada contexto de práctica motriz.							1º 2º 3º
	2.1.2. Muestra iniciativa en la propuesta de situaciones en contextos colaborativos para lograr un fin común.							1º 2º 3º
2.2. Adoptar decisiones en situaciones lúdicas, juegos y actividades deportivas, ajustándose a las demandas derivadas de los objetivos motores, de las características del grupo y de la lógica interna de situaciones individuales, de cooperación, de oposición y de colaboración- oposición, en contextos simulados de actuación.	2.2.1 Toma decisiones de manera anticipada para resolver diferentes situaciones motrices básicas.							1º 2º 3º
	2.2.2 Reflexiona sobre las soluciones obtenidas en busca de mejores resultados.							1º 2º 3º



Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (4º curso)

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 3. Desarrollar procesos de autorregulación e interacción en el marco de la práctica motriz, con actitud empática, igualitaria e inclusiva, haciendo uso de habilidades sociales y actitudes de cooperación, respeto, trabajo en equipo y deportividad, con independencia de las diferencias etnoculturales, sociales, de género y de habilidad de los participantes, para contribuir a la convivencia y al compromiso ético en los diferentes espacios en los que se participa.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	TRIMESTRE
3.1. Mostrar una disposición positiva hacia la práctica física y hacia el esfuerzo, controlando la impulsividad y las emociones negativas que surjan en contextos de actividad motriz.	3.1.1 Tiene una buena predisposición, se esfuerza, es perseverante y tiene mentalidad de crecimiento en las sesiones de E.F.							1º 2º 3º
	3.1.2 Es capaz de identificar la impulsividad y poco a poco gestionar las emociones en las tareas individuales o en los juegos de oposición tanto individuales como en equipo.							1º 2º 3º
3.2. Respetar las normas consensuadas en clase, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, valorando la aportación de quienes participan.	3.2.1 Respetar las normas de los juegos, actúa con deportividad y practica el juego limpio.							1º 2º 3º
	3.2.2 Aporta soluciones en el juego y valora las aportaciones de sus compañeros.							1º 2º 3º



Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (4º curso)

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

	3.2.3 Respetar el turno de palabra y muestra atención a las explicaciones.							1º 2º 3º
3.3. Desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda y cooperación al participar en prácticas motrices variadas, resolviendo los conflictos individuales y colectivos de forma dialógica y justa, mostrando un compromiso activo frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y cualquier tipo de violencia.	3.3.1 Utiliza el diálogo a la hora de resolver conflictos.							1º 2º 3º
	3.3.2. Identifica y comienza a respetar la diversidad (genero, afectivo-sexual, origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz) y tiene una actitud crítica ante los estereotipos, la discriminación y la violencia.							1º 2º 3º



Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (4º curso)

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 4. Reconocer y practicar diferentes manifestaciones lúdicas, fíicodeportivas y artístico-expresivas propias de la cultura motriz, valorando su influencia y sus aportaciones estéticas y creativas a la cultura tradicional y contemporánea, para integrarlas en las situaciones motrices que se utilizan regularmente en la vida cotidiana.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	TRIMESTRE
4.1. Participar activamente en juegos motores y otras manifestaciones artístico-expresivas con arraigo en la cultura propia, tradicional o actual, así como otros procedentes de diversas culturas, contextualizando su origen, su aparición y su transmisión a lo largo del tiempo y valorando su importancia, repercusión e influencia en las sociedades pasadas y presentes.	4.1.1 Conoce y participa en juegos y deportes tradicionales y es capaz de entender el arraigo cultural y su repercusión en la cultura.							3º
	4.1.2 Participa en juegos, deportes y manifestaciones artístico-expresivas con arraigo en la cultura propia y tradicional.							3º
	4.1.3. Explica un juego tradicional y lo comunica a sus compañeros/as.							3º
4.2. Asumir una visión abierta del deporte a partir del conocimiento de distintas ligas femeninas, masculinas o mixtas, acercándose al deporte federado e identificando comportamientos contrarios a la convivencia independientemente del contexto en el que tengan	4.2.1 Valora el deporte como fenómeno social de gran interés público y como recurso lúdico y de tiempo libre.							3º
	4.2.2 Reconoce y rechaza las actitudes sexistas que se puedan producir en durante las sesiones de EF.							1º 2º 3º



Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Educación Física (4º curso)

Los criterios de calificación en el área de Educación Física de 4º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

lugar.								
4.3. Reproducir distintas combinaciones de movimientos o coreografías individuales y grupales que incorporen prácticas comunicativas que transmitan sentimientos, emociones o ideas a través del cuerpo, empleando los distintos recursos expresivos y rítmicos de la corporalidad.	4.3.1 Reproduce sencillas composiciones con soporte musical o percusión corporal.							2º
	4.3.2 Comunica ideas, emociones y sensaciones utilizando los recursos rítmicos y expresivos de la motricidad de forma creativa.							2º

