



Los criterios de calificación en el área de EF en 2º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN EF 1º CICLO- 2º EP								
<i>Competencia específica 1. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1 Identificar los desplazamientos activos como práctica saludable, conociendo sus beneficios físicos para el establecimiento de un estilo de vida activo.	1.1.1 Identifica los desplazamientos activos como práctica saludable.							
	1.1.2 Conoce sus beneficios físicos para el establecimiento de un estilo de vida activo.							
1.2 Explorar las posibilidades de la propia motricidad a través del juego, aplicando en distintas situaciones cotidianas medidas básicas de cuidado de la salud personal a través de la higiene corporal y la educación postural.	1.2.1 Explora las posibilidades de la propia motricidad a través del juego.							
	1.2.2 Aplica en distintas situaciones cotidianas medidas básicas de cuidado de la salud personal a través de la higiene corporal.							
	1.2.3 Aplica en distintas situaciones cotidianas medidas básicas de cuidado de la salud personal a través de la educación postural							
1.3 Participar en juegos de activación y vuelta a la calma,	1.3.1 Participa en juegos de activación y vuelta a la calma							



reconociendo su utilidad para adaptar el cuerpo a la actividad física y evitar lesiones, manteniendo la calma y sabiendo cómo actuar en caso de que se produzca algún accidente en contextos de práctica motriz.	1.3.2 Reconoce su utilidad para adaptar el cuerpo a la actividad física y evitar lesiones							
	1.3.3 Mantiene la calma en caso de que se produzca algún accidente.							
	1.3.4 Sabe cómo actuar en caso de que se produzca algún accidente.							
1.4 Conocer los valores positivos que fomenta la práctica motriz compartida, reconociendo, vivenciando y disfrutando sus beneficios en contextos variados, igualitarios e inclusivos y respetando a quienes participan con independencia de sus diferencias individuales.	1.4.1 Conoce los valores positivos que fomenta la práctica motriz compartida.							
	1.4.2 Reconoce, vivencia y disfruta sus beneficios en contextos variados, igualitarios e inclusivos.							
	1.4.3 Respeto a quienes participan con independencia de sus diferencias individuales.							
<i>Competencia específica 2. Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
2.1 Reconocer la importancia de establecer metas claras a la hora de desarrollar proyectos	2.1.1 Reconoce la importancia de establecer metas claras a la hora de desarrollar proyectos motores.							



motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo, valorando su consecución a partir de un análisis de los resultados obtenidos.	2.1.2 Desarrolla proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo.							
	2.1.3 Valora su consecución a partir de un análisis de los resultados obtenidos.							
2.2 Adoptar decisiones en contextos de práctica motriz de manera ajustada según las circunstancias.	2.2.1 Adopta decisiones en contextos de práctica motriz.							
	2.2.2 Adopta decisiones en contextos de práctica motriz ajustadas a las circunstancias.							
2.3 Descubrir, reconocer y emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera lúdica e integrada en diferentes situaciones y contextos, mejorando progresivamente su control y su dominio corporal.	2.3.1 Descubre, reconoce y emplea los componentes cualitativos de la motricidad en diferentes situaciones.							
	2.3.2 Descubre, reconoce y emplea los componentes cuantitativos de la motricidad en diferentes situaciones.							
	2.3.3 Mejora progresivamente su dominio corporal.							
<i>Competencia específica 3. . Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
3.1 Identificar las emociones que se producen durante el juego,	3.1.1 Identifica las emociones que se producen durante el juego.							



intentando gestionarlas y disfrutando de la actividad física.	3.1.2 Gestiona sus emociones.							
	3.1.3 Disfruta de la actividad física.							
3.2 Respetar las normas consensuadas, así como las reglas de juego, y actuar desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio, aceptando las características y niveles de los participantes.	3.2.1 Respetar las normas y las reglas de juego.							
	3.2.2 Actúa desde los parámetros de la deportividad y el juego limpio.							
	3.2.3 Acepta las diferentes características y niveles de los participantes.							
3.3 Participar en las prácticas motrices cotidianas, comenzando a desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda, cooperación y alejadas de estereotipos de género, iniciándose en la resolución de conflictos personales de forma dialógica y justa, y mostrando un compromiso activo frente a las actuaciones contrarias a la convivencia.	3.3.1 Participa en las prácticas motrices cotidianas.							
	3.3.2 Comienza a desarrollar habilidades sociales de acogida, inclusión, ayuda, cooperación y alejadas de estereotipos de género.							
	3.3.3 Se inicia en la resolución de conflictos personales de forma dialógica y justa.							
	3.3.4 Muestra un compromiso activo frente a las actuaciones contrarias a la convivencia.							



Competencia específica 4. . Adoptar un estilo de vida activo y saludable, practicando regularmente actividades físicas, lúdicas y deportivas, adoptando comportamientos que potencien la salud física, mental y social, así como medidas de responsabilidad individual y colectiva durante la práctica motriz, para interiorizar e integrar hábitos de actividad física sistemática que contribuyan al bienestar								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
4.1 Participar activamente en juegos y otras manifestaciones artístico-expresivas de carácter cultural propias del entorno, valorando su componente lúdico-festivo y disfrutando de su puesta en práctica.	4.1.1 Participa activamente en juegos y otras manifestaciones artístico-expresivas de carácter cultural propias del entorno.							
	4.1.2 Valora su componente lúdico-festivo.							
	4.1.3 Disfruta de su puesta en práctica.							
4.2 Conocer y valorar los logros de distintos referentes del deporte de ambos géneros, reconociendo el esfuerzo, la dedicación y los sacrificios requeridos para alcanzar dichos éxitos.	4.2.1 Conoce los logros de distintos referentes del deporte de ambos géneros.							
	4.2.2 Valora los logros de distintos referentes del deporte de ambos géneros.							
	4.2.3 Reconoce el esfuerzo, la dedicación y los sacrificios requeridos para alcanzar dichos éxitos.							
4.3 Adecuar los distintos usos comunicativos de la corporalidad y sus	4.3.1 Adecua los distintos usos comunicativos de la corporalidad a diferentes ritmos							



manifestaciones a diferentes ritmos y contextos expresivos.	4.3.2 Adecuar los distintos usos comunicativos de la corporalidad a diferentes contextos expresivos								
<i>Competencia específica 5. Valorar diferentes medios naturales y urbanos como contextos de práctica motriz, interactuando con ellos y comprendiendo la importancia de su conservación desde un enfoque sostenible, adoptando medidas de responsabilidad individual durante la práctica de juegos y actividades físico-deportivas, para realizar una práctica eficiente y respetuosa con el entorno y participar en su cuidado y mejora.</i>									
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT	
5.1 Participar en actividades lúdico-recreativas de forma segura en los entornos natural y urbano y en contextos terrestres o acuáticos, conociendo otros usos desde la motricidad y adoptando actitudes de respeto, cuidado y conservación de dichos entornos.	5.1.1. Participa en actividades lúdico-recreativas de forma segura en diferentes entornos y contextos.								
	5.1.2 Adopta actitudes de respeto, cuidado y conservación de dichos entornos.								