



Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 5º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES 3º CICLO- 5ºEP

Competencia específica 1. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, social y cultural, analizando su organización y propiedades, y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para un uso responsable.

	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1. Identificar y analizar las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación utilizando las herramientas y procesos adecuados.	1.1.1. Identifica las características de los elementos del medio l a través de la indagación.							
	1.1.2. Identifica la organización de los elementos del medio a través de la indagación.							
	1.1.3. Identifica las propiedades de los elementos del medio a través de la indagación.							
1.2. Establecer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.	1.2.1. Establece conexiones sencillas entre los diferentes elementos del medio.							
	1.2.2. Comprende las relaciones establecidas entre los diferentes elementos del medio.							
1.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural y cultural a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favorde la sostenibilidad.	1.3.1. Valora la conservación y mejora del patrimonio a través de conductas a favor de la sostenibilidad.							
	1.3.2. Protege el patrimonio a través de conductas a favor de la sostenibilidad.							
	1.3.3. Muestra actitudes de conservación y mejora							

Competencia específica 2. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.



	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
2.1. Promover estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis de la intervención humana en el entorno.	2.1.1. Promueve estilos de vida sostenible							
	2.1.2. Promueve el respeto a las personas							
	2.1.3. Promueve el respeto al planeta							
	2.1.4. Analiza la intervención humana en el entorno							
2.2. Participar con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.	2.2.1. Participa con actitud emprendedora en la búsqueda de propuestas para afrontar los problemas ecosociales							
	2.2.2. Busca soluciones a los problemas ecosociales							
	2.2.3. Actúa para resolver problemas ecosociales							
	2.2.4. Analiza las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.							
<p>Competencia específica 3. Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio social y cultural, analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión, para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos.</p>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
3.1. Analizar relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión entre diferentes elementos del medio social y cultural desde la Edad Media hasta la actualidad, situando cronológicamente los hechos.	3.1.1. Analiza relaciones de causalidad entre diferentes elementos del medio							
	3.1.2. Analiza relaciones de simultaneidad entre diferentes elementos del medio							
	3.1.3. Analiza relaciones de sucesión entre diferentes elementos del medio							
	3.1.4. Sitúa cronológicamente los hechos desde la Edad Media hasta la actualidad.							



3.2. Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Edad Media hasta la actualidad, incorporando la perspectiva de género, situándolas cronológicamente e identificando rasgos significativos sociales en distintas épocas de la historia.	3.2.1. Conoce personas y grupos sociales relevantes desde Edad media a la actualidad							
	3.2.2. Sitúa cronológicamente estas personas y grupos							
	3.2.3. Incorpora la perspectiva de género a los grupos sociales de las distintas épocas históricas.							
Competencia específica 4. Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por otras culturas y reflexionando sobre cuestiones éticas, para contribuir al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación y al logro de los valores de integración europea.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
4.1. Analizar los procesos geográficos, históricos y culturales que han conformado la sociedad actual, valorando la diversidad etnocultural o afectivo-sexual y la cohesión social y mostrando empatía y respeto por otras culturas y la igualdad de género.	4.1.1. Analiza los procesos geográficos que han conformado la sociedad actual.							
	4.1.2. Analiza los procesos históricos que han conformado la sociedad actual.							
	4.1.3. Analiza los procesos culturales que han conformado la sociedad actual.							
	4.1.4. Valora la diversidad etnocultural o afectivo sexual							
	4,1,5, Muestra empatía y respeto por otras culturas							
	4.1.6. Muestra empatía y respeto por la igualdad de género							
4.2. Promover actitudes de igualdad de género y conductas no sexistas, analizando y contrastando	4.2.1. Promueve actitudes de igualdad de género y no sexistas.							
	4.2.2. Analiza diferentes modelos en nuestra sociedad.							



diferentes modelos en nuestra sociedad.	4.2.3. Contrasta diferentes modelos en nuestra sociedad.							
<p>Competencia específica 5. Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad integral ciudadana, para generar interacciones respetuosas y equitativas y promover la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.</p>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
5.1. Resolver de forma pacífica y dialogada los conflictos, promoviendo una interacción respetuosa, equitativa e igualitaria, a partir del lenguaje inclusivo y no violento, explicando y ejercitando las principales normas, derechos, deberes y libertades que forman parte de la Constitución española, y de la de Unión Europea, y conociendo la función que el Estado y sus instituciones desempeñan en el mantenimiento de la paz, la seguridad integral ciudadana y el reconocimiento de las víctimas de violencia inclusive lade género.	5.1.1. Resuelve de forma pacífica los conflictos.							
	5.1.2. Promueve una interacción respetuosa, equitativa e igualitaria a partir de lenguaje inclusivo.							
	5.1.3. Ejercita las principales normas que forman parte de la Constitución y de la UE							
	5.1.4. Ejercita los principales derechos que forman parte de la Constitución y de UE.							
	5.1.5. Ejercita los principales deberes que forman parte de la Constitución y de UE.							
	5.1.6. Ejercita las principales libertades que forman parte de la Constitución y de UE.							
	5.1.7. Conoce la función que el Estado desempeña en el mantenimiento de esos derechos y libertades.							
5.2. Explicar el funcionamiento general de los órganos de gobierno del municipio, de	5.2.1. Explica el funcionamiento general de los órganos de gobierno municipal.							
	5.2.2. Explica el funcionamiento general de los órganos de gobierno autonómico.							



Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"

las Comunidades Autónomas, del Estado español y de la Unión Europea, valorando sus funciones y la gestión de los servicios públicos para la ciudadanía.	5.2.3. Explica el funcionamiento general de los órganos de gobierno estatales.							
	5.2.4. Explica el funcionamiento general de los órganos de gobierno de la UE.							
	5.2.5. Valora las funciones y la gestión de los servicios públicos.							