



Los criterios de calificación en el área de Ciencias de la Naturaleza en 5º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS DE LA NATURALEZA 3º CICLO- 5ºEP								
<i>Competencia específica 1. Utilizar dispositivos y recursos digitales de forma segura, responsable y eficiente, para buscar información, comunicarse y trabajar de manera individual, en equipo y en red, y para reelaborar y crear contenido digital de acuerdo con las necesidades digitales del contexto educativo.</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1. Utilizar recursos digitales de acuerdo con las necesidades del contexto educativo de forma segura y eficiente, buscando información, comunicándose y trabajando de forma individual, en equipo y en red, reelaborando y creando contenidos digitales sencillos.	1.1.1. Utiliza recursos digitales de acuerdo con el contexto educativo de forma segura.							
	1.1.2. Utiliza recursos digitales de acuerdo con el contexto educativo de forma eficiente.							
	1.1.3. Busca información y comunica sus investigaciones.							
	1.1.4. Crea sencillos contenidos digitales de forma individual.							
	1.1.5. Crea sencillos contenidos digitales en equipo							
	1.1.6. Trabaja en red para crear para crear sencillos contenidos digitales.							
<i>Competencia específica 2. Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos y modelos propios del pensamiento científico, para interpretar y explicar hechos y fenómenos que ocurren en el medio natural, social y cultural.</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
2.1. Formular preguntas y realizar predicciones razonadas sobre el medio natural, social o cultural mostrando y manteniendo la curiosidad.	2.1.1. Formula preguntas sobre el medio natural, social o cultural.							
	2.1.2. Realiza predicciones razonadas sobre el medio natural, social o cultural.							
	2.1.3. Muestra curiosidad por el medio							
2.2. Buscar, seleccionar y contrastar información, de	2.2.1. Busca información de diferentes fuentes seguras y fiables							
	2.2.2. Selecciona información de diferentes fuentes seguras y fiables.							



diferentes fuentes seguras y fiables, usando los criterios de fiabilidad de fuentes, adquiriendo léxico científico básico, y utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural.	2.2.3. Contrasta información de diferentes fuentes seguras y fiables.							
	2.2.4. Adquiere léxico científico básico.							
	2.2.5. Utiliza léxico científico en las investigaciones que realiza.							
2.3. Diseñar y realizar experimentos guiados, cuando la investigación lo requiera, utilizando diferentes técnicas de indagación y modelos, empleando de forma segura los instrumentos y dispositivos apropiados, realizando observaciones y mediciones precisas y registrándolas correctamente.	2.3.1. Diseña experimentos guiados							
	2.3.2. Realiza experimentos guiados							
	2.3.3. Utiliza diferentes técnicas de indagación.							
	2.3.4. Emplea los instrumentos y dispositivos apropiados.							
	2.3.5. Realiza observaciones y mediciones precisas.							
	2.3.6. Registra correctamente sus observaciones.							
2.4. Proponer posibles respuestas a las preguntas planteadas, a través del análisis y la interpretación de la información y los resultados obtenidos, valorando la coherencia de las posibles soluciones y comparándolas con las predicciones realizadas.	2.4.1. Propone posibles respuestas a las preguntas planteadas a través del análisis de la información y los resultados.							
	2.4.2. Propone posibles respuestas a las preguntas planteadas a través de la interpretación de la información y los resultados.							
	2.4.3. Valora la coherencia de las posibles soluciones.							
	2.4.4. Compara las predicciones realizadas con las soluciones.							
2.5. Comunicar los resultados de las investigaciones adaptando el mensaje y el formato a la audiencia a la que va dirigido, utilizando el lenguaje científico y explicando los pasos seguidos	2.5.1. Comunica los resultados de las investigaciones adaptando el mensaje y formato al a audiencia.							
	2.5.2. Utiliza el lenguaje científico.							
	2.5.3. Explica los pasos seguidos en su investigación.							

Competencia específica 3. Resolver problemas a través de proyectos de diseño y de la aplicación del pensamiento computacional, para generar cooperativamente un producto creativo e



<i>innovador que responda a necesidades concretas.</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
3.1. Plantear problemas de diseño que se resuelvan con la creación de un prototipo o solución digital, evaluando necesidades del entorno y estableciendo objetivos concretos.	3.1.1. Plantea problemas de diseño que se resuelvan con la creación de un prototipo							
	3.1.2. Plantea problemas de diseño que se resuelvan con una solución digital.							
	3.1.3. Evalúa las necesidades del entorno.							
	3.1.4. Establece objetivos concretos.							
3.2. Diseñar posibles soluciones a los problemas planteados de acuerdo con técnicas sencillas de los proyectos de diseño y pensamiento computacional, mediante estrategias básicas de gestión de proyectos cooperativos, teniendo en cuenta los recursos necesarios y estableciendo criterios concretos para evaluar el proyecto.	3.2.1. Diseña posibles soluciones a problemas planteados con sencillas técnicas de diseño y pensamiento computacional.							
	3.2.2. Gestiona proyectos cooperativos teniendo en cuenta los recursos necesarios.							
	3.2.3. Establece criterios concretos para evaluar el proyecto.							
3.3. Desarrollar un producto final que dé solución a un problema de diseño, probando en equipo diferentes prototipos o soluciones digitales y utilizando de forma segura las herramientas, dispositivos, técnicas y materiales adecuados.	3.3.1. Desarrolla un producto final que soluciona un problema de diseño.							
	3.3.2. Prueba en equipos diferentes soluciones digitales.							
	3.3.3. Utiliza de forma segura las herramientas y dispositivos							
	3.3.4. Utiliza de forma segura técnicas y materiales adecuados.							
3.4. Comunicar el diseño de un	3.4.1. Comunica el diseño de un producto final adaptando el mensaje y el formato a la audiencia.							



producto final, adaptando el mensaje y el formato a la audiencia, explicando los pasos seguidos, justificando por qué ese prototipo o solución digital cumple con los requisitos del proyecto y proponiendo posibles retos para futuros proyectos.	3.4.2. Adapta el mensaje y el formato a la audiencia.							
	3.4.3. Explica los pasos seguidos.							
	3.4.4. Justifica que el prototipo o solución digital cumple los requisitos.							
Competencia específica 4. Conocer y tomar conciencia del propio cuerpo, así como de las emociones y sentimientos propios y ajenos, aplicando el conocimiento científico, para desarrollar hábitos saludables y para conseguir el bienestar físico, emocional y social.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
4.1. Promover actitudes que fomenten el bienestar emocional y social, gestionando las emociones propias y respetando las de las demás personas, fomentando relaciones igualitarias, afectivas y saludables, reflexionando ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.	4.1.1. Promueve actitudes que fomenten el bienestar emocional y social.							
	4.1.2. Gestiona las emociones propias.							
	4.1.3. Respeta las emociones de los demás.							
	4.1.4. Fomenta las relaciones igualitarias, afectivas y saludables.							
	4.1.5. Reflexiona sobre los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.							
4.2. Adoptar estilos de vida saludables valorando la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible, el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, el descanso, la higiene, la prevención de enfermedades y el uso adecuado de nuevas tecnologías.	4.2.1. Adopta estilos de vida saludable.							
	4.2.2. Valora la importancia de una alimentación variada, equilibrada y sostenible.							
	4.2.3. Valora el ejercicio físico, el contacto con la naturaleza, la higiene, la prevención de las enfermedades y el uso adecuado de las nuevas tecnologías.							
Competencia específica 5. Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, social y cultural, analizando su organización y propiedades y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para su uso responsable.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT



5.1. Identificar y analizar las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación utilizando las herramientas y procesos adecuados.	5.1.1. Identifica las características, la organización, las características y las propiedades de los elementos del medio.							
	5.1.2. Analiza las características, la organización, las características y las propiedades de los elementos del medio.							
	5.1.3. Indaga utilizando las herramientas y procesos adecuados.							
5.2. Establecer conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.	5.2.1. Establece conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio.							
	5.2.2. Muestra comprensión de las relaciones que se establecen.							
5.3. Valorar, proteger y mostrar actitudes de conservación y mejora del patrimonio natural y cultural a través de propuestas y acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.	5.3.1. Valora la conservación y mejora del patrimonio natural y cultural.							
	5.3.2. Protege y muestra actitudes de conservación y mejora del medio natural y cultural.							
	5.3.3. Propone acciones que reflejen compromisos y conductas en favor de la sostenibilidad.							
Competencia específica 6. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
6.1. Promover estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas y del planeta, a partir del análisis de la	6.1.1. Promueve estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección de las personas.							
	6.1.2. Promueve estilos de vida sostenible y consecuente con el respeto, los cuidados, la corresponsabilidad y la protección del planeta.							



Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"

intervención humana en el entorno.	6.1.3. Analiza las intervenciones humanas en el entorno.							
6.2. Participar con actitud emprendedora en la búsqueda, contraste y evaluación de propuestas para afrontar problemas ecosociales, buscar soluciones y actuar para su resolución, a partir del análisis de las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno.	6.2.1. Participa con actitud emprendedora en la búsqueda de propuestas para afrontar problemas ecosociales.							
	6.2.2. Contrasta las propuestas para afrontar problemas ecosociales.							
	6.2.3. Evalúa las propuestas para afrontar problemas ecosociales							
	6.2.4. Busca soluciones y actúa para la resolución de problemas ecosociales.							