



Los criterios de calificación en el área de Matemáticas en 5º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS 3º CICLO- 5ºEP								
Competencia específica 1. Interpretar situaciones de la vida cotidiana, proporcionando una representación matemática de las mismas mediante conceptos, herramientas y estrategias, para analizar la información más relevante.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1. Comprender problemas de la vida cotidiana a través de la reformulación de la pregunta, de forma verbal y gráfica.	1.1.1. Comprende problemas de la vida cotidiana							
	1.1.2. Reformula la pregunta de forma verbal y gráfica.							
1.2. Elaborar representaciones matemáticas que ayuden en la búsqueda y elección de estrategias y herramientas, incluidas las tecnológicas, para la resolución de una situación problematizada.	1.2.1. Elabora representaciones matemáticas que ayuden a la búsqueda de estrategias y herramientas para resolver la situación problemática.							
	1.2.2. Elige estrategias y herramientas para resolver la situación problemática.							
Competencia específica 2. Resolver situaciones problematizadas, aplicando diferentes técnicas, estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder, obtener soluciones y asegurar su validez desde un punto de vista formal y en relación con el contexto planteado.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
2.1. Seleccionar entre diferentes estrategias para resolver un problema, justificando la elección.	2.1.1. Selecciona la estrategia adecuada para resolver un problema							
	2.1.2. Justifica la elección de la estrategia.							
2.2. Obtener posibles soluciones de un problema, seleccionando entre varias estrategias conocidas de forma autónoma.	2.2.1. Obtiene posibles soluciones a un problema.							
	2.2.2. Selecciona de manera autónoma entre varias estrategias							
2.3. Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado.	Comprueba la corrección matemática de las soluciones de un problema.							
	Comprueba la coherencia de la solución en							



	el contexto planteado.								
Competencia específica 3. Explorar, formular y comprobar conjeturas sencillas o plantear problemas de tipo matemático en situaciones basadas en la vida cotidiana, de forma guiada, reconociendo el valor del razonamiento y la argumentación, para contrastar su validez, adquirir e integrar nuevo conocimiento.									
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT	
3.1 Formular conjeturas matemáticas sencillas investigando patrones, propiedades y relaciones de forma guiada.	3.1.1. Formula conjeturas matemáticas sencillas investigando patrones.								
	3.1.2. Formula conjeturas matemáticas sencillas investigando propiedades.								
	3.1.1. Formula conjeturas matemáticas sencillas investigando relaciones de forma guiada.								
3.2. Plantear nuevos problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelvan matemáticamente.	3.2.1. Plantea nuevos problemas sobre situaciones cotidianas que se resuelvan matemáticamente.								
Competencia específica 4. Utilizar el pensamiento computacional, organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, generalizando e interpretando, modificando y creando algoritmos de forma guiada, para modelizar y automatizar situaciones de la vida cotidiana.									
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT	
4.1. Modelizar situaciones de la vida cotidiana utilizando, de forma pautada, principios básicos del pensamiento computacional.	4.1.1. Modeliza situaciones de la vida cotidiana.								
	4.1.2. Utiliza de forma pautada principios básicos de pensamiento computacional.								
4.2. Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y resolución de problemas.	4.2.1. Emplea herramientas tecnológicas adecuadas a la investigación.								
	4.2.2. Emplea herramientas tecnológicas adecuadas a la resolución de problemas.								
Competencia específica 5. Reconocer y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas, así como identificar las matemáticas implicadas en otras áreas o en la vida cotidiana, interrelacionando conceptos y procedimientos, para interpretar situaciones y contextos diversos.									
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT	
5.1. Utilizar conexiones entre diferentes elementos matemáticos movilizando conocimientos y experiencias propios.	5.1.1. Utiliza conexiones entre diferentes elementos matemáticos movilizando conocimientos propios.								



7.2. Elegir actitudes positivas ante retos matemáticos tales como la perseverancia y la responsabilidad valorando el error como una oportunidad de aprendizaje.	7.2.1. Elige actitudes positivas como perseverancia y responsabilidad ante retos matemáticos.							
	7.2.2. Valora el error como una oportunidad de aprendizaje.							
Competencia específica 8. Desarrollar destrezas sociales, reconociendo y respetando las emociones, las experiencias de los demás y el valor de la diversidad y participando activamente en equipos de trabajo heterogéneos con roles asignados, para construir una identidad positiva como estudiante de matemáticas, fomentar el bienestar personal y crear relaciones saludables.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
8.1 Trabajar en equipo activa, respetuosa y responsablemente, mostrando iniciativa, comunicándose de forma efectiva, valorando la diversidad, mostrando empatía y estableciendo relaciones saludables basadas en el respeto, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos.	8.1.1. Trabaja en equipo de manera activa, respetuosa y responsable.							
	8.1.2. Muestra iniciativa y se comunica de forma efectiva.							
	8.1.3. Valora la diversidad mostrando empatía.							
	8.1.4. Establece relaciones saludables basada en el respeto, la igualdad y la resolución pacífica de conflictos.							
8.2 Colaborar en el reparto de tareas, asumiendo y respetando las responsabilidades individuales asignadas y empleando estrategias de trabajo en equipo sencillas dirigidas a la consecución de objetivos compartidos.	8.2.1. Colabora en el reparto de tareas .							
	8.2.2. Asume y respeta las responsabilidades individuales asignadas.							
	8.2.3. Emplea estrategias sencillas de trabajo en equipo dirigidas a la consecución de objetivos compartidos.							



Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"

