



Los criterios de calificación en el área de Llingua Asturiana en 5º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN LLINGUA ASTURIANA 3º CICLO- 5ºEP

Competencia específica 1. Reconocer, utilizar y valorar positivamente la diversidad lingüística a partir de la identificación del asturiano, gallego-asturiano o eonaviego, de otras lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de Asturias, para favorecer la formación de un pensamiento crítico que impida prejuicios hacia el uso de la propia lengua, rechace un uso del lenguaje discriminatorio y favorezca la convivencia democrática y, apreciar dicha variedad lingüística como fuente de riqueza cultural en los usos sociales de las lenguas en contextos multilingües.

	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1. Identificar y distinguir algunas expresiones de uso cotidiano libres de estereotipos sexistas y los fonemas más característicos de la lengua asturiana o de otros códigos lingüísticos en su ambiente más cercano, indicando las relaciones e interacciones entre las diferentes lenguas.	1.1.1 Identifica y distingue algunas expresiones de uso cotidiano libres de estereotipos sexistas.							
	1.1.2 Distingue algunas expresiones de uso cotidiano libres de estereotipos sexistas.							
	1.1.3 Identifica y distingue los fonemas más característicos de la lengua asturiana.							
	1.1.4 Indica las referencias interacciones entre las diferentes lenguas.							
1.2. Expresar, utilizando un lenguaje no discriminatorio y respetuoso, impresiones, sentimientos o vivencias propias en lengua asturiana y detectar con autonomía creciente y en contextos próximos, algunos prejuicios y estereotipos lingüísticos y culturales hacia el uso de la propia lengua u otras lenguas del entorno.	1.2.1 Expresa ,utilizando un lenguaje no discriminatorio y respetuoso, impresiones,sentimientos o vivencias propias en lengua asturiana .							
	1.2.1 Detecta con autonomía creciente y en contextos próximos, algunos prejuicios y estereotipos lingüísticos y culturales hacia el uso de la propia lengua.							
1.3. Mostrar curiosidad y respeto por la	1.3.1. Muestra curiosidad y respeto por la							



diversidad de lenguas y las personas que las hablan, incluidas las diferentes variantes de la lengua asturiana y las lenguas de signos, valorando la pluralidad lingüística como una fuente de riqueza cultural.	diversidad de lenguas y las personas que la hablan.							
	1.3.2. Valora la pluralidad lingüística como una fuente de riqueza cultural.							
	1.3.3. Muestra curiosidad y respeto por las diferentes variantes de la lengua asturiana y las lenguas de signos.							
Competencia específica 2. Participar activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales captando el sentido general, identificando la información más relevante, valorando aspectos formales y de contenido básicos; expresando hechos, ideas, sentimientos y opiniones, con claridad, para mejorar la expresión oral en lengua asturiana, construir conocimiento, establecer vínculos personales, y participar con autonomía y actitud cooperativa y empática en interacciones orales dentro y fuera del aula.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
2.1. Participar activamente y de forma guiada, en intercambios comunicativos orales y (espontáneos o planificados) habituales en el aula y del contexto asturiano, empleando un lenguaje no sexista, desarrollando estrategias de escucha activa manifestando sus propias opiniones y respetando las de las y los demás.	2.1.Participa activamente en intercambios comunicativos orales en el aula.							
	2.1.2.Emplea un lenguaje no sexista en sus participaciones e intercambios comunicativos orales y habituales en el aula y contextos asturianos.							
	2.1.3 Desarrolla estrategias de escucha activa.							
	2.1.4. Manifiesta sus propias opiniones y respeta las de las y los demás.							
2.2. Expresar con fluidez impresiones, sentimientos o vivencias, utilizando las formas básicas de cortesía y relación social (inicio, mantenimiento y final de la conversación) y empleando elementos no verbales (gestualidad y modulación de la voz).	2.2.1 Expresa con fluidez impresiones, sentimientos o vivencias.							
	2.2.2.Utiliza las formas básicas de cortesía y relación social,acompañándose de elementos no verbales.							
2.3. Responder a preguntas básicas para la comunicación en lengua asturiana, referidas a la comprensión de textos orales y multimodales, señalar las relaciones que se establecen entre las ideas y progresar	2.3.1 Responde a preguntas básicas para la comunicación en lengua asturiana.							
	2.3.2 Responde a preguntas básicas para la comunicación referidas a la comprensión de							



<p>en la valoración crítica del contenido, realizando inferencias.</p>	<p>textos orales y multimodales.</p> <hr/> <p>2.3.3 Señala las relaciones que se establecen entre las ideas.</p> <hr/> <p>2.3.4 Progresa en la valoración crítica del contenido realizando inferencias.</p>							
<p>Competencia específica 3. Comprender y deducir el sentido general de textos escritos y multimodales, identificando el sentido global, resumiendo las ideas principales, la información más relevante y las expresiones propias de la lengua asturiana, y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para adquirir y construir conocimiento y responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.</p>								
	<p>INDICADORES DE LOGRO</p>	<p>INS</p>	<p>SUF</p>	<p>BIEN</p>	<p>NOT</p>	<p>SOB</p>	<p>CALIF</p>	<p>1ºT</p>
<p>3.1. Leer de manera silenciosa y en voz alta, variedad de tipos de textos escritos y multimodales apropiados a su edad, identificando la idea global y otras ideas relevantes y manejar herramientas, de forma acompañada, para la mejora de la comprensión (relectura, intuir significado de palabras, uso del diccionario, subrayado, esquemas...).</p>	<p>3.1.1. Lee de manera silenciosa variedad de textos escritos y multimodales apropiados a su edad.</p> <p>3.1.2. Lee en voz alta variedad de textos escritos y multimodales apropiados a su edad.</p> <p>3.1.3 Identifica la idea global y otras ideas relevantes de textos escritos.</p> <p>3.1.4. Maneja herramientas para la mejora de la comprensión.</p>							
<p>3.2. Analizar y reconocer, de manera acompañada, el contenido y elementos de textos escritos y multimodales que ayudan a su comprensión e identificar su tipología (tipografía, ilustraciones, elementos</p>	<p>3.2.1. Analiza el contenido de un texto escrito y multimodal.</p> <p>3.2.2. Reconoce elementos de textos escritos que ayudan a su comprensión.</p>							



gráficos, iconos propios de Asturias y maquetación), identificando el tipo de texto y valorando su contenido y finalidad.	3.2.3. Identifica tipo de texto y valora su contenido y finalidad.							
Competencia específica 4. Realizar textos escritos y multimodales con distintas finalidades comunicativas, exponiendo linealmente los hechos, ideas, sentimientos y opiniones, respetando las normas gramaticales y ortográficas básicas con una correcta presentación para buscar una mejora de la expresión escrita en lengua asturiana, construir conocimiento y dar respuesta a demandas comunicativas concretas.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
4.1. Realizar textos escritos y multimodales sencillos y de forma clara y legible en distintos soportes de acuerdo con la finalidad comunicativa prevista (descripciones, narraciones, noticias, cómics, biografías, carteles... libres de estereotipos de género), expresando ordenadamente hechos, ideas, sentimientos y opiniones, aplicando las principales reglas ortográficas y de puntuación, y valorando la correcta presentación.	4.1.1. Realiza textos escritos y multimodales sencillos.							
	4.1.2. Presenta de forma clara y legible textos escritos de acuerdo con la finalidad comunicativa prevista.							
	4.1.3. Expresa ordenadamente hechos, ideas, sentimientos y opiniones.							
	4.1.4. Aplica las principales reglas ortográficas y de puntuación.							
	4.1.5. Valora una correcta presentación.							
4.2. Organizar y planificar, progresando de manera acompañada, estrategias sencillas de redacción y revisión de los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos y multimodales (fecha, márgenes, título, encabezamiento y párrafos, saludo y despedida, imágenes, gráficos, bocadillos...).	4.2.1. Organiza estrategias sencillas de redacción y revisión de los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos y multimodales.							
	4.2.2. Planifica estrategias sencillas de redacción y revisión de los elementos que dan sentido a un texto.							



<p>Competencia específica 5. Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad integral ciudadana, para generar interacciones respetuosas y equitativas y promover la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.</p>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
<p>5.1. Participar en un proceso de investigación sencillo (individual o grupal), de manera acompañada, sobre algún tema de interés del patrimonio cultural asturiano y compartir el trabajo realizado, aplicando el punto de vista personal, creativo y respetuoso con la propiedad intelectual.</p>	<p>5.1.1.Participa en un proceso de investigación sencillo sobre un tema de interés del patrimonio cultural asturiuriano.</p>							
	<p>5.1.2Comparte el trabajo realizado .</p>							
	<p>5.1.3 Aplica su punto de vista personal, creativo y respetuoso con la propiedad intelectual.</p>							
<p>5.2. Utilizar, de forma dirigida, la biblioteca, los textos escritos, los recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y de internet en asturiano como fuentes de información, conocimiento y disfrute personal, valorando su fiabilidad y la dimensión lúdica y de aprendizaje.</p>	<p>5.2.1. Utiliza de forma dirigida la biblioteca.</p>							
	<p>5.2.2Utiliza los textos escritos en asturiano</p>							
	<p>5.2.3. Utiliza los recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación e Internet en asturiano.</p>							
	<p>5.2.4. Valora la fiabilidad y la dimensión lúdica y de aprendizaje de todos los medios.</p>							

Competencia específica 6. Leer, identificar y valorar el patrimonio literario asturiano en diferentes soportes, analizando e interpretando textos literarios adecuados a su desarrollo, atendiendo a sus gustos e intereses para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística, y de conocimiento e inspiración para la creación de textos de intención literaria orales, escritos o como parte de obras audiovisuales.



	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
6.1. Escuchar y leer textos orales y escritos de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana libres de estereotipos de género, utilizando la biblioteca de aula y de centro o recursos multimedia, para seleccionar lecturas con criterio propio, reconociendo y valorando sus géneros literarios (canciones, cuentos, poesías, adivinanzas, dichos y refranes) y expresando valoraciones personales.	6.1.1. Escucha y lee textos orales y escritos de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana libres de estereotipos de género.							
	6.1.2 Utiliza la biblioteca de aula y de centro o recursos multimedia para seleccionar lecturas con criterio propio.							
	6.1.3 Valora géneros literarios y expresa valoraciones personales.							
6.2. Participar activamente en actividades orientadas a fomentar el gusto por leer obras escritas en lengua asturiana visibilizando la aportación tanto de las mujeres como de los hombres (audiciones, lecturas colectivas, compartir oralmente las experiencias de lectura, debates sobre ellas...) mostrando capacidad para valorar y recomendar libros en función de sus intereses.	6.2.1 Participa activamente en actividades orientadas a fomentar el gusto por la lectura de obras escritas en lengua asturiana.							
	6.2.2 Visibiliza la aportación literaria de hombres y mujeres.							
	6.2.3 Comparte oralmente experiencias de lectura.							
	6.2.4 Recomienda libros en función de sus intereses.							
6.3. Crear o interpretar, de manera acompañada, textos con intención literaria y a partir de pautas dadas, incrementando gradualmente el sentido estético y creativo de las producciones (cuentos, poesías, dramatizaciones...).	6.3.1 Crea ,de manera acompañada, textos con intención literaria a partir de pautas dadas.							
	6.3.2 Incrementa gradualmente el sentido estético y creativo de sus producciones.							

Competencia específica 7. Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de la práctica de la escritura y la comprensión de textos, usando la terminología elemental adecuada para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita en lengua asturiana e iniciarse en el desarrollo de una conciencia lingüística asturiana que valore la convivencia, el



<i>respeto y el entendimiento entre las personas.</i>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
7.1. Manejar de forma progresiva las normas ortográficas y gramaticales básicas, a través de la práctica de la expresión oral, la escritura y la comprensión de textos, poniendo especial atención en los fonemas y las grafías específicas del asturiano.	7.1.1. Maneja de forma progresiva las normas ortográficas y gramaticales básicas.							
	7.1.2. Pone en práctica la expresión oral, la escritura y la comprensión de textos en lengua asturiana.							
	7.1.3. Pone especial atención en la utilización de fonemas y grafías específicas de la lengua asturiana.							
7.2. Enriquecer y mejorar de manera cada vez más autónoma los textos orales y escritos reflexionando sobre los componentes y la estructura propia de la lengua asturiana, y usando la terminología lingüística básica adecuada.	7.2.1. Enriquece los textos orales y escritos .							
	7.2.2. Mejora, de manera cada vez más autónoma, los textos orales y escritos.							
	7.2.3. Reflexiona sobre los componentes y la estructura propia de la lengua asturiana.							
	7.2.4. Usa la terminología lingüística básica de la lengua asturiana.							