



Los criterios de calificación en el área de Llingua Asturiana en 3º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN LLINGUA ASTURIANA 2º CICLO- 3ºEP								
Competencia específica 1.Reconocer, utilizar y valorar positivamente la diversidad lingüística a partir de la identificación del asturiano, gallego-asturiano o eonaviego, de otras lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de Asturias, para favorecer la formación de un pensamiento crítico que impida prejuicios hacia el uso de la propia lengua, rechace un uso del lenguaje discriminatorio y favorezca la convivencia democrática y, apreciar dicha variedad lingüística como fuente de riqueza cultural en los usos sociales de las lenguas en contextos multilingües.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1 Identificar y distinguir algunas expresiones de uso cotidiano de la lengua asturiana o de otros códigos lingüísticos libres de estereotipos sexistas en su ambiente más cercano.	1.1.1 Identifica algunas expresiones de uso cotidiano de la lengua asturiana o de otros códigos lingüísticos libres de estereotipos sexistas en su ambiente más cercano.							
	1.1.2 Distingue algunas expresiones de uso cotidiano de la lengua asturiana o de otros códigos lingüísticos libres de estereotipos sexistas en su ambiente más cercano.							
1.2. Expresar, utilizando un lenguaje no discriminatorio, impresiones, sentimientos o vivencias propias en lengua asturiana y reconocer con cierta autonomía y en contextos próximos, algunos prejuicios y estereotipos lingüísticos y culturales hacia el uso de la propia lengua u otras lenguas del entorno.	1.2.1Expresa,utilizando un lenguaje no discriminatorio, impresiones, sentimientos o vivencias propias en lengua asturiana.							
	1.2.2 Reconoce con cierta autonomía, algunos prejuicios y estereotipos lingüísticos y culturales hacia el uso de la propia lengua u otras lenguas del entorno.							



<p>1.3. Mostrar curiosidad y respeto por la diversidad de lenguas y las personas que las hablan, incluidas las diferentes variantes de la lengua asturiana y las lenguas de signos.</p>	<p>1.3.1 Muestra curiosidad por la diversidad de lenguas y las personas que las hablan.</p> <hr/> <p>1.3.2 Muestra respeto a la diversidad de lenguas y a las personas que las hablan.</p>	-						
<p>Competencia específica 2. Participar activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales captando el sentido general, identificando la información más relevante, valorando aspectos formales y de contenido básicos; expresando hechos, ideas, sentimientos y opiniones, con claridad, para mejorar la expresión oral en lengua asturiana, construir conocimiento, establecer vínculos personales, y participar con autonomía y actitud cooperativa y empática en interacciones orales dentro y fuera del aula.</p>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
<p>2.1. Participar activamente y de forma guiada, en intercambios comunicativos orales y multimodales (espontáneos o planificados) habituales en el aula y del contexto asturiano, siguiendo el turno de palabra, empleando un lenguaje no sexista, ajustándose al tema hablado, formulando y contestando a preguntas básicas y escuchando y respetando las opiniones de las y los demás.</p>	<p>2.1.1 Participa activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales habituales en el aula.</p> <hr/> <p>2.1.2. Participa activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales del contexto asturiano.</p> <hr/> <p>2.1.3 Respeto el turno de palabra, ajustándose al tema.</p> <hr/> <p>2.1.4 Formula y contesta a preguntas básicas escuchando y respetando las opiniones de las y los demás.</p>							
<p>2.2. Expresar, de manera ordenada y con un vocabulario adecuado evitando repeticiones, impresiones, sentimientos o vivencias, utilizando las formas básicas de cortesía y relación social (saludar y despedirse) y empleando elementos no verbales (gestualidad y modulación de la voz).</p>	<p>2.2.1. Expresa de forma ordenada impresiones, sentimientos o vivencias haciendo uso de un vocabulario adecuado.</p> <hr/> <p>2.2.2. Utiliza las formas básicas de cortesía y de relación social, empleando elementos no verbales.</p>							



2.3. Responder a preguntas básicas para la comunicación en lengua asturiana, referidas a la comprensión de textos orales y multimodales, y reconocer las ideas principales y progresar , de manera acompañada, en la valoración crítica del contenido.	2.3.1 Responde a preguntas básicas para la comunicación en lengua asturiana referidas a la comprensión de textos orales y multimodales. .							
	2.3.2 Reconoce las ideas principales y progresa en la valoración crítica del contenido..							
Competencia específica 3.Comprender y deducir el sentido general de textos escritos y multimodales, identificando el sentido global, resumiendo las ideas principales, la información más relevante y las expresiones propias de la lengua asturiana, y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para adquirir y construir conocimiento y responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
3.1. Leer de manera silenciosa y en voz alta, variedad de tipos de textos escritos y multimodales sencillos y apropiados a su edad, identificando la idea global y otras ideas relevantes y manejar de forma acompañada herramientas para la mejora de la comprensión (relectura, intuir significado de palabras, uso del diccionario, subrayado...).	3.1.1 Lee de manera silenciosa variedad de textos escritos y multimodales sencillos y apropiados a su edad.							
	3.1.2. Lee en voz alta variedad de textos escritos y multimodales sencillos y apropiados a su edad.							
	3.1.3 Identifica la idea global y otras ideas relevantes de textos escritos y multimodales sencillos y apropiados a su edad.	_____	_____	_____	_____	_____		
	3.1.4 Maneja herramientas para la mejora de la comprensión.							
3.2. Analizar y reconocer, de manera acompañada, el contenido y elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a su comprensión (título, párrafos, imágenes, iconos propios de Asturias...), identificando el tipo de texto y valorando su contenido y finalidad.	3.2.1 Analiza el contenido y los elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan su comprensión.							
	3.2.2 Reconoce el contenido y elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a su comprensión.							
	3.2.2. Identifica el tipo de texto y valora su contenido y finalidad. .							



Competencia específica 4. Realizar textos escritos y multimodales con distintas finalidades comunicativas, exponiendo linealmente los hechos, ideas, sentimientos y opiniones, respetando las normas gramaticales y ortográficas básicas con una correcta presentación para buscar una mejora de la expresión escrita en lengua asturiana, construir conocimiento y dar respuesta a demandas comunicativas concretas.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
4.1. Realizar textos escritos y multimodales sencillos y de forma legible en distintos soportes, ajustándose a modelos dados con un propósito determinado (descripciones, narraciones, noticias, carteles... libres de estereotipos de género), expresando ordenadamente hechos, ideas, sentimientos y opiniones, empleando, de manera progresiva, las principales reglas ortográficas y de puntuación, y valorando la correcta presentación.	4.1.1 Realiza textos escritos y multimodales sencillos y de forma legible en distintos soportes, ajustándose a modelos dados con un propósito determinado.							
	4.1.2. Expresa ordenadamente hechos, ideas, sentimientos y opiniones, empleando las principales reglas ortográficas y de puntuación.							
	4.1.3 Valora la correcta presentación.							
4.2. Organizar y planificar, de manera acompañada, estrategias sencillas de redacción y revisión de los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos y multimodales (fecha, márgenes, título, encabezamiento, saludo y despedida, caligramas, dibujos y bocadillos...).	4.2.1. Organiza y planifica estrategias sencillas de redacción.							
	4.2.2. Revisa los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos y multimodales.							
4.3. Enriquecer las producciones escritas, de manera guiada, integrando vocabulario y expresiones propias de la lengua asturiana relativas a aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano desde una	4.3.1 Enriquece las producciones escritas integrando vocabulario y expresiones propias de la lengua asturiana relativas a aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano.							



perspectiva de género, progresando en el manejo de diversas fuentes (diccionarios, recursos multimedia...).	4.3.2 Progresa en el manejo de diversas fuentes.							
Competencia específica 5. Localizar, reconocer y valorar información procedente de diversidad de fuentes de información, de forma planificada y acompañada, evaluando su fiabilidad para favorecer y ampliar el conocimiento de la lengua y de aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano con un punto de vista personal y respetuoso con la propiedad intelectual.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
5.1. Participar en un proceso de investigación sencillo (individual o grupal), de manera acompañada, sobre algún tema de interés del contexto asturiano y compartir el trabajo realizado, aplicando el punto de vista personal y creativo	5.1.1.Participa en un proceso de investigación sencillo sobre algún tema de interés del contexto asturiano.							
	5.1.2. Comparte el trabajo realizado, aplicando el punto de vista personal y creativo.							
5.2. Utilizar, de forma dirigida, la biblioteca, los textos escritos, los recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y de internet en asturiano como fuentes de información, conocimiento y disfrute personal, valorando la dimensión lúdica y de aprendizaje.	5.2.2 Utiliza la biblioteca, los textos escritos, los recursos multimedia y los medios audiovisuales							
	5.2.2 Disfruta y valora la dimensión lúdica y de aprendizaje de estos recursos.							
Competencia específica 6. Leer, identificar y valorar el patrimonio literario asturiano en diferentes soportes, analizando e interpretando textos literarios adecuados a su desarrollo, atendiendo a sus gustos e intereses para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística, y de conocimiento e inspiración para la creación de textos de intención literaria orales, escritos o como parte de obras audiovisuales.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
6.1. Escuchar y leer textos orales y escritos de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana libres de estereotipos de género, utilizando la biblioteca de aula y de centro o	6.1.1 Escucha textos orales de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana.							
	6.1.2. Lee textos orales de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana.							



<p>recursos multimedia, para seleccionar lecturas con creciente autonomía, reconociendo y valorando sus principales características (canciones, cuentos, poesías, adivinanzas, dichos y refranes) y expresando valoraciones personales.</p>	<p>6.1.3. Utiliza la biblioteca o los recursos multimedia para seleccionar lecturas con creciente autonomía.</p>							
<p>6.2. Participar activamente en actividades orientadas a fomentar el gusto por leer obras escritas en lengua asturiana visibilizando la aportación tanto de las mujeres como de los hombres (audiciones, lecturas colectivas, compartir oralmente las experiencias de lectura, debates sobre ellas...).</p>	<p>6.2.1 Participa en actividades orientadas a fomentar el gusto por leer obras escritas en lengua asturiana.</p>							
<p>6.3. Crear o interpretar, de manera acompañada, textos sencillos con intención literaria y a partir de pautas dadas, incidiendo en el sentido estético y creativo de las producciones (cuentos, poesías, dramatizaciones...)</p>	<p>6.3.1 Crea textos sencillos con intención literaria y cuidando el sentido estético y creativo.</p>							
<p>Competencia específica 7. Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de la práctica de la escritura y la comprensión de textos, usando la terminología elemental adecuada para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita en lengua asturiana e iniciarse en el desarrollo de una conciencia lingüística asturiana que valore la convivencia, el respeto y el entendimiento entre las personas.</p>								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
<p>7.1. Manejar de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas, a través de la práctica de la expresión oral, la escritura y la comprensión de textos, poniendo especial atención en los fonemas y las grafías específicas del asturiano.</p>	<p>7.1.1. Maneja de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales en la expresión oral. prestando atención a los fonemas y grafías de la lengua asturiana.</p>							
	<p>7.1.2. Maneja de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales en la expresión la escritura prestando atención a los fonemas y grafías de la lengua asturiana.</p>							
<p>7.2. Enriquecer y mejorar de manera</p>	<p>7.2.1 Enriquece y mejora textos orales y</p>							



Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

acompañada los textos orales y escritos, iniciándose en diferenciar los componentes y la estructura propia de la lengua asturiana, y usando la terminología lingüística básica adecuada.	escritos .							
	7.2.2. Diferencia los componentes y la estructura propia de la lengua asturiana haciendo uso de la terminología adecuada.							