

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 1. Reconocer la diversidad lingüística del mundo a partir de la identificación de las lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de España, para favorecer la reflexión interlingüística, para identificar y rechazar estereotipos y prejuicios lingüísticos y para valorar dicha diversidad como fuente de riqueza cultural.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1^{er} TRIMESTR E
1.1 Mostrar interés y respeto a las distintas lenguas y variedades dialectales de su entorno, identificando algunas expresiones de uso cotidiano.	1.1.1 Muestra interés y respeto por las distintas lenguas.							
	1.1.2. Identifica algunas características de las lenguas habladas en Asturias.							
	1.1.2. Identifica expresiones de uso cotidiano.							
1.2. Identificar, con cierta autonomía y en contextos próximos, prejuicios y estereotipos lingüísticos frecuentes, aportando alternativas y reconociendo la diversidad lingüística de su entorno como una fuente de riqueza cultural.	1.2.1 Detecta prejuicios y estereotipos lingüísticos en contextos próximos.							
	1.2.2. Aporta alguna alternativa a esos prejuicios y estereotipos lingüísticos.							
	1.2.3. Valora la diversidad lingüística del mundo como una fuente de riqueza cultural.							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 2. Comprender e interpretar textos orales y multimodales, identificando el sentido general y la información más relevante y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para construir conocimiento y responder a diferentes necesidades comunicativas.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1^{er} TRIMESTRE
2.1. Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales, los mensajes explícitos y los mensajes implícitos más sencillos, y progresando, de manera acompañada, en la valoración crítica del contenido y de los elementos no verbales elementales.	2.1.1. Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos							
	2.1.2. Reconoce las ideas principales y los mensajes explícitos e implícitos sencillos en textos orales.							
	2.1.3. Valora el contenido y los elementos no verbales elementales.							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 3. Producir textos orales y multimodales, con coherencia, claridad y registro adecuados, para expresar ideas, sentimientos y conceptos; construir conocimiento; establecer vínculos personales; y participar con autonomía y una actitud cooperativa y empática en interacciones orales variadas.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE E Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1^{er} TRIMESTRE E
3.1. Producir textos orales y multimodales coherentes, con planificación acompañada, ajustando el discurso a la situación comunicativa y utilizando recursos no verbales básicos.	3.1.1. Produce textos orales de manera autónoma y coherente de forma planificada.							
	3.1.2. Utiliza correctamente los recursos no verbales básicos.							
3.2. Participar en interacciones orales espontáneas o regladas, incorporando estrategias básicas de escucha activa y cortesía lingüística libres de estereotipos sexistas.	3.2.1. Participa en interacciones orales espontáneas o regladas							
	3.2.1. Incorpora estrategias sencillas de escucha activa, de cortesía lingüística alejadas de estereotipos sexistas							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 4. Comprender e interpretar textos escritos y multimodales, reconociendo el sentido global, las ideas principales y la información explícita e implícita, y realizando con ayuda reflexiones elementales sobre aspectos formales y de contenido, para adquirir y construir conocimiento y para responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE E Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN N COMPETENCIAS	1^{er} TRIMESTRE
4.1.Comprender el sentido global y la información relevante de textos sencillos, escritos y multimodales, realizando inferencias a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura.	4.1.1. Comprender el sentido global y la información relevante de textos sencillos escritos y multimodales							
	4.1.2. Realiza inferencias de textos escritos a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura.							
4.2.Analizar, de manera acompañada, el contenido y aspectos formales y no formales elementales de textos escritos y multimodales, valorando su contenido y estructura e iniciándose en la evaluación de su fiabilidad.	4.2.1. Analiza, de manera acompañada, el contenido y aspectos formales y no formales elementales de textos escritos y multimodales.							
	4.2.2. Valora el contenido y estructura de textos escritos y multimodales.							
	4.2.3. Evalúa la fiabilidad de textos escritos y multimodales.							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 5. Producir textos escritos y multimodales, con corrección gramatical y ortográfica básicas, secuenciando correctamente los contenidos y aplicando estrategias elementales de planificación, textualización, revisión y edición, para construir conocimiento y para dar respuesta a demandas comunicativas concretas.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE E Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN N COMPETENCIAS	1^{er} TRIMESTRE
5.1. Producir textos escritos y multimodales sencillos, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión y progresando, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.	5.1.1. Produce textos escritos y multimodales sencillos con coherencia y adecuación, en distintos soportes.							
	5.1.2. Progresa en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión textual.							
	5.1.3. Emplea estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión de textos escritos y multimodales							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

Competencia específica 6. Buscar, seleccionar y contrastar información procedente de dos o más fuentes, de forma planificada y con el debido acompañamiento, evaluando su fiabilidad y reconociendo algunos riesgos de manipulación y desinformación, para transformarla en conocimiento y para comunicarla de manera creativa, adoptando un punto de vista personal y respetuoso con la propiedad intelectual.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE E Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN N COMPETENCIAS	1 ^{er} TRIMESTRE
6.1. Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados.	6.1.1. Localiza información de distintas fuentes.							
	6.1.2. Selecciona y contrasta la información de distintas fuentes.							
	6.1.3. Cita y recrea la información obtenida mediante la adaptación creativa de modelos dados.							
6.2. Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual o grupal, sobre algún tema de interés personal o ecosocial, realizado de manera acompañada.	6.2.1. Comparte los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual o grupal, sobre algún tema de interés personal o ecosocial, realizado de manera acompañada.							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

6.3. Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales en relación con la búsqueda y la comunicación de la información.	6.3.1. Adopta hábitos de uso crítico, seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales en relación con la búsqueda y la comunicación de la información.							
Competencia específica 7. Leer de manera autónoma obras diversas seleccionadas atendiendo a sus gustos e intereses, compartiendo las experiencias de lectura, para iniciar la construcción de la identidad lectora, para fomentar el gusto por la lectura como fuente de placer y para disfrutar de su dimensión social.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE E Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN N COMPETENCIAS	1^{er} TRIMESTRE
7.1. Leer con progresiva autonomía o de forma acompañada textos de diversos autores y autoras, ajustados a sus gustos e intereses y seleccionados con creciente autonomía, avanzando en la construcción de su identidad lectora.	7.1.1. Lee de manera autónoma o de forma acompañada textos de diversos autores y autoras, ajustados a sus gustos e intereses y seleccionándolos con autonomía, progresando en la construcción de su identidad lectora							
7.2. Compartir la experiencia de lectura, en soportes diversos, participando en	7.2.1. Comparte la experiencia de lectura, en soportes diversos.							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

comunidades lectoras en el ámbito escolar.	7.2.2. Participa en comunidades lectoras en el ámbito escolar.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Competencia específica 8. Leer, interpretar y analizar, de manera acompañada, obras o fragmentos literarios adecuados a su desarrollo, estableciendo relaciones entre ellos e identificando el género literario y sus convenciones fundamentales, para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística y fuente de placer, conocimiento e inspiración para crear textos de intención literaria.								
Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE E Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN N COMPETENCIAS	1^{er} TRIMESTRE
8.1. Escuchar y leer textos variados de la literatura infantil universal, que recojan diversidad de autoras y autores, relacionándolos en función de temas y aspectos elementales del género literario, e interpretándolos y relacionándolos con otras manifestaciones artísticas o culturales, libres de estereotipos sexistas, de manera acompañada.	8.1.1. Escucha y lee textos literarios infantiles variados, que recogen diversidad de autoras y autores.							
	8.1.2. Relaciona los textos leídos en función de los temas y de aspectos elementales de cada género literario.							
	8.1.3. Interpreta, de manera acompañada, los textos relacionándolos con otras manifestaciones artísticas o culturales libres de estereotipos sexistas.							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

8.2. Producir, de manera acompañada, textos sencillos individuales o colectivos con intención literaria, recreando de manera personal los modelos dados, tanto de referentes femeninas como masculinos, en distintos soportes y complementándolos con otros lenguajes artísticos.	8.2.1.Producir, de manera acompañada, textos sencillos individuales o colectivos con intención literaria.							
	8.2.2. Reelabora con creatividad los modelos dados, tanto de referentes femeninas como masculinos, en distintos soportes y complementándolos con otros lenguajes artísticos.							

Crterios de calificaci3n del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluaci3n del 1rea de Lengua Castellana y Literatura (3er curso)

Los criterios de calificaci3n en el 1rea de Lengua e 3er curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluaci3n ser1 una media aritm1tica del resultado de los logros del criterio de evaluaci3n obtenidos

Competencia espec1fica 9: Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de procesos de producci3n y comprensi3n de textos en contextos significativos, utilizando la terminolog1a elemental adecuada, para iniciarse en el desarrollo de la conciencia ling1stica y para mejorar las destrezas de producci3n y comprensi3n oral y escrita.								
Criterios de evaluaci3n	Indicadores de logro del criterio de evaluaci3n Grado de adquisici3n competencias espec1ficas	INSUFICIENTE E Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACI3N COMPETENCIAS	1er TRIMESTRE
9.1. Formular conclusiones elementales sobre el funcionamiento de la lengua, prestando especial atenci3n a la relaci3n entre sustantivos, adjetivos y verbos, a partir de la observaci3n, comparaci3n y transformaci3n de palabras, enunciados y textos, en un proceso acompa1ado de producci3n o comprensi3n de textos en contextos significativos.	9.1.1. Establece conclusiones elementales sobre el funcionamiento de la lengua, de forma acompa1ada, atendiendo a la relaci3n entre sustantivos, adjetivos y verbos, a partir de la observaci3n, comparaci3n y transformaci3n de palabras, enunciados y textos..							
	9.1.2. Producci3n o comprensi3n de textos, de forma acompa1ada, en contextos significativos.							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

<p>9.2. Revisar y mejorar los textos propios y ajenos y subsanar algunos problemas de comprensión lectora, de manera acompañada, a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística y usando la terminología básica adecuada y no estereotipada.</p>	<p>9.2.1. Revisa y mejora los textos propios y ajenos y subsana algunos problemas de comprensión lectora, de manera acompañada, a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística y usando la terminología básica adecuada y no estereotipada</p>							
<p>Competencia específica 10. Poner las propias prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática utilizando un lenguaje no discriminatorio e igualitario y detectando y rechazando los abusos de poder a través de la palabra, para favorecer un uso no solo eficaz sino también ético del lenguaje.</p>								
<p>10.1. Rechazar los usos lingüísticos discriminatorios e identificar los abusos de poder a través de la palabra a partir de la reflexión grupal acompañada sobre los aspectos básicos, verbales y no verbales, de la comunicación, teniendo en cuenta una perspectiva de género.</p>	<p>10.1.1. Rechazar los usos lingüísticos discriminatorios y los abusos de poder a través de la palabra identificados mediante la reflexión grupal acompañada sobre los aspectos básicos, verbales y no verbales, de la comunicación, teniendo en cuenta una perspectiva de género.</p>							

Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado de acuerdo con los criterios de evaluación del área de Lengua Castellana y Literatura (3^{er} curso)

Los criterios de calificación en el área de Lengua e 3^{er} curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

10.2. Movilizar, con la planificación y el acompañamiento necesarios, estrategias básicas para la escucha activa, la comunicación asertiva y el consenso, progresando en la gestión dialogada de conflictos.	10.1.2. Moviliza, con planificación y acompañamiento, estrategias básicas para la escucha activa, la comunicación asertiva y el consenso, progresando en la gestión dialogada de conflictos.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--