



Los criterios de calificación en el área de Artística para el tercer curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN EDUCACIÓN ARTÍSTICA 2º CICLO

Competencia específica 1. Descubrir propuestas artísticas de diferentes géneros, estilos, épocas y culturas, a través de la recepción activa, para desarrollar la curiosidad y el respeto por la diversidad.

	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1. Reconocer propuestas artísticas de diferentes géneros, estilos, épocas y culturas, a través de la recepción activa y mostrando curiosidad y respeto por las mismas.	1.1.1. Reconoce propuestas artísticas de diferentes género y estilos.							
	1.1.2. Reconoce propuestas artísticas de diferentes épocas y culturas.							
	1.1.3. Muestra curiosidad y respeto por las diferentes obras artísticas propuestas.							
1.2. Describir manifestaciones culturales y artísticas, explorando sus características con actitud abierta e interés y estableciendo relaciones básicas entre ellas.	1.2.1. Describe manifestaciones culturales y artísticas.							
	1.2.2. Muestra interés en la exploración de las manifestaciones culturales y artísticas.							
	1.2.3. Relaciona diferentes manifestaciones culturales y artísticas.							
	1.2.4. Muestra una actitud abierta hacia las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.							

Competencia específica 2. Investigar sobre manifestaciones culturales y artísticas y sus contextos, empleando diversos canales, medios y técnicas, para disfrutar de ellas, entender su valor y empezar a desarrollar una sensibilidad artística propia.

	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
2.1. Seleccionar y aplicar estrategias para la búsqueda guiada de información sobre manifestaciones culturales y artísticas, a través de canales y medios de acceso sencillos,	2.1.1. Realiza sencillas investigaciones guiadas sobre las manifestaciones culturas y artísticas propuestas individualmente.							
	2.1.2. Realiza sencillas investigaciones guiadas sobre las manifestaciones culturas y artísticas propuestas de forma colectiva..							



tanto de forma individual como colectiva.	2.1.3. Emplea canales y medios de acceso sencillos durante el desarrollo de las investigaciones de forma individual y colectiva.								
2.2. Distinguir elementos característicos básicos de manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio, indicando los canales, medios y técnicas utilizados, analizando sus diferencias y similitudes y reflexionando sobre las sensaciones producidas, con actitud de interés y respeto.	2.2.1. Distingue los elementos más importantes de las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio.								
	2.2.2. Reconoce diferencias y similitudes entre las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio.								
	2.2.3. Diferencia los canales, medios y técnicas empleados en las distintas manifestaciones culturales y artísticas que forman parte del patrimonio.								
	2.2.4. Reflexiona sobre las sensaciones producidas por las distintas manifestaciones culturales y artísticas.								
	2.2.5. Muestra una actitud de interés y respeto ante el hecho artístico.								
Competencia específica 3. Expresar y comunicar de manera creativa ideas, sentimientos y emociones, experimentando con las posibilidades del sonido, la imagen, el cuerpo y los medios digitales, para producir obras propias.									
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT	
3.1. Producir obras propias básicas, utilizando las posibilidades expresivas del cuerpo, el sonido, la imagen y los medios digitales básicos, y mostrando confianza en las capacidades propias.	3.1.1. Produce obras propias utilizando el cuerpo, el sonido, la imagen y los medios digitales básicos, de manera guiada.								
	3.1.2. Muestra confianza en las capacidades artísticas propias durante los procesos creativos.								
3.2. Expresar con creatividad ideas, sentimientos y emociones a través de	3.2.1. Expresa de forma creativa ideas, sentimientos y emociones a través del arte.								



manifestaciones artísticas básicas, experimentando con los diferentes lenguajes e instrumentos a su alcance.	3.2.2. Experimenta con el uso de los lenguajes artísticos a un nivel básico.							
Competencia específica 4. Participar del diseño, la elaboración y la difusión de producciones culturales y artísticas individuales o colectivas, poniendo en valor el proceso y asumiendo diferentes funciones en la consecución de un resultado final, para desarrollar la creatividad, la noción de autoría y el sentido de pertenencia.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
4.1. Participar de manera guiada en el diseño de producciones culturales y artísticas, trabajando de forma cooperativa en la consecución de un resultado final planificado y asumiendo diferentes funciones, desde la igualdad y el respeto a la diversidad.	4.1.1. Participa de manera guiada en el diseño de producciones culturales y artísticas.							
	4.1.2. Trabaja de forma cooperativa a partir de la igualdad y el respeto a la diversidad para la consecución de un resultado final planificado.							
	4.1.3. Asume diferentes funciones en el diseño y puesta en marcha de producciones culturales y artísticas.							
4.2. Participar en el proceso cooperativo de producciones culturales y artísticas, de forma creativa y respetuosa, utilizando elementos básicos de diferentes lenguajes y técnicas artísticas.	4.2.1. Respeta a los demás en el proceso cooperativo de producciones culturales y artísticas.							
	4.2.2. Utiliza de forma creativa elementos básicos de diferentes lenguajes y técnicas artísticas.							
4.3. Compartir los proyectos creativos, empleando estrategias comunicativas básicas, explicando el proceso y el resultado final obtenido, y	4.3.1. Comparte los proyectos creativos con el grupo.							
	4.3.2. Explica el proceso y el resultado final obtenido, empleando estrategias comunicativas básicas.							



Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"

respetando y valorando las experiencias propias y las de los demás.	4.3.3 Valora las experiencias propias y las de los demás a través de la crítica constructiva.							