

Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 3º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.

El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2º CICLO- 3ºEP

Competencia específica 1. *Identificar las características de los diferentes elementos o sistemas del medio natural, social y cultural, analizando su organización y propiedades, y estableciendo relaciones entre los mismos, para reconocer el valor del patrimonio cultural y natural, conservarlo, mejorarlo y emprender acciones para un uso responsable.*

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1º TRIMESTRE
1.1 Identificar las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural, social y cultural a través de la indagación y utilizando las herramientas y procesos adecuados.	1.1.1 Identifica las características de los elementos del medio natural, social y cultural de su entorno							
	1.1.2. Utiliza las herramientas adecuadas para indagar y recabar información del medio más cercano							
1.2 Identificar conexiones sencillas entre diferentes elementos del medio natural social y cultural mostrando comprensión de las relaciones que se establecen.	1.2.1 Identifica conexiones entre los diferentes elementos de medio natural, social y cultural							
	1.2.2. Comprende las relaciones que se establecen entre los distintos medios							
1.3 Proteger el patrimonio natural y cultural y valorarlo como un bien común, adoptando conductas respetuosas para su disfrute y proponiendo acciones para su conservación y mejora.	1.3.1. Protege y valora el patrimonio natural y cultural como bien común							
	1.3.2. Adopta conductas respetuosas para el disfrute del patrimonio natural y cultural							
	1.3.3. Propone acciones para la conservación y mejora del patrimonio natural y cultural							

Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 3º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.

El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2º CICLO- 3ºEP

Competencia específica 2. Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en el entorno, desde los puntos de vista social, económico, cultural, tecnológico y ambiental, para mejorar la capacidad de afrontar problemas, buscar soluciones y actuar de manera individual y cooperativa en su resolución, y para poner en práctica estilos de vida sostenibles y consecuentes con el respeto, el cuidado y la protección de las personas y del planeta.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1 ^{er} TRIMESTRE
2.1 Identificar problemas ecosociales, proponer posibles soluciones y poner en práctica estilos de vida sostenible, reconociendo comportamientos respetuosos de cuidado, corresponsabilidad y protección del entorno y uso sostenible de los recursos naturales, y expresando los cambios positivos y negativos causados en el medio por la acción humana.	2.1.1. Identifica problemas ecosociales							
	2.1.2. Propone soluciones para los problemas ecosociales identificados.							
	2.1.3. Pone en práctica estilos de vida sostenible							
	2.1.4. Reconoce comportamientos respetuosos de cuidado y protección del entorno							
	2.1.5. Reconoce el uso sostenible de los recursos naturales							
	2.1.6. Enumera los cambios positivos y negativos causados en el medio por la acción humana							

Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 3º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.

El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2º CICLO- 3ºEP

Competencia específica 3. Observar, comprender e interpretar continuidades y cambios del medio social y cultural, analizando relaciones de causalidad, simultaneidad y sucesión, para explicar y valorar las relaciones entre diferentes elementos y acontecimientos.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE Iniciado	SUFICIENTE Iniciado/en proceso	BIEN En proceso	NOTABLE Adquirido	SOBRESALIENTE Ampliamente adquirido	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1 ^{er} TRIMESTRE
3.1 Identificar hechos del entorno social y cultural desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua, empleando las nociones de causalidad, simultaneidad y sucesión.	3.1.1. Identifica hechos del entorno social y cultural desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua							
	3.1.2. Emplea las nociones de causalidad, simultaneidad y sucesión para identificar los hechos de las diferentes etapas de la Historia							
3.2. Conocer personas, grupos sociales relevantes y formas de vida de las sociedades desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua, incorporando la perspectiva de género.	3.2.1. Identifica personas y grupos sociales relevantes desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua.							
	3.2.2. Conoce diferentes formas de vida de las sociedades desde la Prehistoria hasta la Edad Antigua							
	3.2.3. Incorpora la perspectiva de género a través de las distintas edades							

Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 3º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.

El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2º CICLO- 3ºEP

Competencia específica 4. Reconocer y valorar la diversidad y la igualdad de género, mostrando empatía y respeto por otras culturas y reflexionando sobre cuestiones éticas, para contribuir al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación y allogro de los valores de integración europea.

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1 ^{er} TRIMESTRE
		Iniciado	Iniciado/en proceso	En proceso	Adquirido	Ampliamente adquirido		
4.1. Analizar la importancia demográfica, cultural y económica de las migraciones en la actualidad, valorando con respeto y empatía el aporte de la diversidad cultural al bienestar individual y colectivo.	4.1.1. Analiza la importancia demográfica, cultural y económica de las migraciones en la actualidad							
	4.1.2. Valora con respeto el aporte de la diversidad cultural al bienestar individual y colectivo							
4.2. Valorar positivamente las acciones que fomentan la igualdad de género y las conductas no sexistas reconociendo modelos positivos a lo largo de la historia.	4.2.1. Valora positivamente las acciones que fomentan la igualdad de género y las conductas no sexistas							
	4.2.2. Reconoce modelos positivos de conductas no sexistas a lo largo de la historia							

Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 3º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.

El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2º CICLO- 3ºEP

Competencia específica 5. *Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad integral ciudadana, para generar interacciones respetuosas y equitativas y promover la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.*

Criterios de evaluación	Indicadores de logro del criterio de evaluación Grado de adquisición competencias específicas	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	CALIFICACIÓN COMPETENCIAS	1 ^{er} TRIMESTRE
		Iniciado	Iniciado/en proceso	En proceso	Adquirido	Ampliamente adquirido		
5.1. Realizar actividades en el contexto de la comunidad escolar, asumiendo responsabilidades y estableciendo acuerdos de forma dialogada y democrática y empleando un lenguaje inclusivo y no violento	5.1.1. Realiza actividades en el contexto de la comunidad escolar							
	5.1.2. Asume responsabilidades y asume acuerdos de modo democrático							
	5.1.3. Emplea un lenguaje inclusivo y no violento con los demás							
5.2. Conocer los principales órganos de gobierno y funciones de diversas administraciones y servicios públicos, valorando la importancia de su gestión para la seguridad integral ciudadana y la participación democrática	5.2.1. Conoce los principales órganos de gobierno							
	5.2.2. Diferencia las funciones de diversas administraciones y servicios públicos							
	5.2.3. Valora la importancia de su gestión para la seguridad integral ciudadana y la participación democrática							

Los criterios de calificación en el área de Ciencias Sociales en 3º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno.

El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN CIENCIAS SOCIALES 2º CICLO- 3ºEP

5.3. Interiorizar normas básicas para la convivencia en el uso de los espacios públicos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción, identificando las señales de tráfico y tomando conciencia de la importancia de una movilidad segura, saludable y sostenible tanto para las personas como para el planeta.	5.3.1. Interioriza normas básicas para la convivencia en el uso de los espacios públicos como peatones							
	5.3.2. Interioriza normas básicas para la convivencia en el uso de los espacios públicos como usuarios de los medios de locomoción							
	5.3.3. Identifica las señales más importantes de tráfico							
	5.3.4. Es consciente de la importancia de una movilidad segura y sostenible para las personas y para el planeta							