



Los criterios de calificación en el área de Llingua Asturiana 1º curso son equitativos, teniendo el mismo valor cada uno. El resultado de la evaluación será una media aritmética del resultado de los logros del criterio de evaluación obtenidos

CRITERIOS CALIFICACIÓN LLINGUA ASTURIANA 1º CICLO- 1ºEP								
Competencia específica 1. Reconocer, utilizar y valorar positivamente la diversidad lingüística a partir de la identificación del asturiano, gallego-asturiano o eonaviego, de otras lenguas del alumnado y de la realidad plurilingüe y multicultural de Asturias, para favorecer la formación de un pensamiento crítico que impida prejuicios hacia el uso de la propia lengua, rechace un uso del lenguaje discriminatorio y favorezca la convivencia democrática y, apreciar dicha variedad lingüística como fuente de riqueza cultural en los usos sociales de las lenguas en contextos multilingües.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
1.1. Identificar y distinguir el uso de la lengua asturiana o de otros códigos lingüísticos en su ambiente más cercano.	1.1.1 Identifica el uso de la lengua asturiana o de otros códigos lingüísticos en su ambiente más cercano.							
	1.1.1.1. Distingue el uso de la lengua asturiana o de otros códigos lingüísticos en su ambiente más cercano.							
1.2. Expresar, utilizando un lenguaje no discriminatorio, igualitario y respetuoso, impresiones, sentimientos o vivencias propias en lengua asturiana y reconocer de manera acompañada y en contextos próximos, algunos prejuicios y estereotipos lingüísticos y culturales hacia el uso de la propia lengua u otras lenguas del entorno.	1.2.1. Expresa, con lenguaje no discriminatorio, igualitario y respetuoso, impresiones, sentimientos o vivencias propias en lengua asturiana.							
	1.2.2 Reconoce algunos prejuicios y estereotipos lingüísticos y culturales hacia el uso de la propia lengua.							
1.3. Mostrar curiosidad y respeto por la diversidad de lenguas y las personas que las hablan y estudian en la escuela, incluidas las diferentes variantes de la lengua asturiana y las lenguas de signos.	1.3.1 Muestra curiosidad y respeto por la diversidad de lenguas, la lengua asturiana y sus variantes y las personas que las hablan y estudian en la escuela.							



Competencia específica 2. Participar activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales captando el sentido general, identificando la información más relevante, valorando aspectos formales y de contenido básicos; expresando hechos, ideas, sentimientos y opiniones, con claridad, para mejorar la expresión oral en lengua asturiana, construir conocimiento, establecer vínculos personales, y participar con autonomía y actitud cooperativa y empática en interacciones orales dentro y fuera del aula.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
2.1. Participar activamente y de forma guiada, en intercambios comunicativos orales y multimodales (espontáneos o planificados) breves y sencillos y habituales en el aula y del contexto asturiano, siguiendo el turno de palabra, empleando un lenguaje no sexista, ajustándose al tema hablado y escuchando y respetando las opiniones de las y los demás.	2.1.1 Participa activamente en intercambios comunicativos orales y multimodales breves y sencillos habituales en el aula y del contexto asturiano.							
	2.1.2. Respeta el turno de palabra, empleando lenguaje no sexista ajustándose al tema escuchando las opiniones de las y los demás.							
2.2. Expresar, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencias, respetando las formas básicas de cortesía y relación social (saludar y despedirse) y empleando elementos no verbales (gestualidad y modulación de la voz).	2.2.1. Expresa, de manera ordenada, impresiones, sentimientos o vivencias.							
	2.2.2. Respeta las formas básicas de cortesía y relación social, acompañándose de elementos no verbales.							
2.3. Responder a preguntas básicas para la comunicación en lengua asturiana, referidas a los detalles más relevantes, reconocer las ideas principales e iniciarse, de manera acompañada, en explicar el contenido.	2.3.1 Responde a preguntas básicas en lengua asturiana.							
	2.3.2 Reconoce las ideas principales y se inicia en explicar su contenido.							
Competencia específica 3. Comprender y deducir el sentido general de textos escritos y multimodales, identificando el sentido global, resumiendo las ideas principales, la información más relevante y las expresiones propias de la lengua asturiana, y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para adquirir y construir conocimiento y responder a necesidades e intereses comunicativos diversos.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
3.1. Leer de manera silenciosa y en voz alta, textos escritos y multimodales breves y sencillos apropiados a su desarrollo cognitivo, identificando la idea global y usando de forma acompañada	3.1.1. Lee de manera silenciosa textos escritos y multimodales breves y sencillos apropiados a su desarrollo cognitivo.							
	3.1.2. Lee en voz alta textos escritos y multimodales breves y sencillos apropiados							



herramientas para la mejora de la comprensión (relectura, intuir significado de palabras, uso del diccionario...).	a su desarrollo cognitivo.							
	3.1.1. Identifica la idea global de un texto y usa herramientas para la mejora de la comprensión.							
3.2. Reconocer de manera acompañada el contenido y elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a su comprensión (título, imágenes, iconos propios de Asturias...), valorando su contenido y estructura.	3.2.1. Reconoce el contenido y los elementos de textos escritos y multimodales sencillos que ayudan a la comprensión.							
	3.2.2 Valora la estructura y contenido de un texto.							
Competencia específica 4. Realizar textos escritos y multimodales con distintas finalidades comunicativas, exponiendo linealmente los hechos, ideas, sentimientos y opiniones, respetando las normas gramaticales y ortográficas básicas con una correcta presentación para buscar una mejora de la expresión escrita en lengua asturiana, construir conocimiento y dar respuesta a demandas comunicativas concretas.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
4.1. Realizar textos escritos y multimodales breves, sencillos y de forma legible en distintos soportes, ajustándose a modelos dados con un propósito determinado (descripciones, narraciones, anuncios...libres de estereotipos de género), expresando ordenadamente hechos, ideas, sentimientos y opiniones, empleando las principales reglas ortográficas y de puntuación y valorando la correcta presentación.	4.1.1. Realiza textos escritos y multimodales breves, sencillos y de forma legible en distintos soportes.							
	4.1.2. Expresa ordenadamente hechos, ideas, sentimientos y opiniones, empleando las principales reglas ortográficas y de puntuación.							
4.2. Planificar de manera acompañada, estrategias sencillas de redacción y revisión de los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos y multimodales (márgenes, título, saludo y despedida, dibujos...).	4.2.1. Planifica estrategias sencillas de redacción de los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos y multimodales.							
	4.2.2. Planifica estrategias sencillas de revisión de los elementos que dan forma y sentido a los textos escritos y multimodales.							



<p>4.3. Enriquecer las producciones escritas, de manera guiada, integrando vocabulario y expresiones propias de la lengua asturiana relativas a aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico del entorno más cercano desde una perspectiva de género, iniciándose en el manejo de diversas fuentes (diccionarios, recursos multimedia...).</p>	<p>4.3.1 Enriquece las producciones escritas integrando vocabulario y expresiones propias de la lengua asturiana relativas al patrimonio cultural y sociolingüístico del entorno más cercano.</p>							
<p>Competencia específica 5. Localizar, reconocer y valorar información procedente de diversidad de fuentes de información, de forma planificada y acompañada, evaluando su fiabilidad para favorecer y ampliar el conocimiento de la lengua y de aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano con un punto de vista personal y respetuoso con la propiedad intelectual.</p>								
	<p>INDICADORES DE LOGRO</p>	<p>INS</p>	<p>SUF</p>	<p>BIEN</p>	<p>NOT</p>	<p>SOB</p>	<p>CALIF</p>	<p>1ºT</p>
<p>5.1. Participar en un proceso de investigación sencillo (individual o grupal), de manera acompañada, sobre algún tema de interés del contexto asturiano más cercano y compartir el trabajo realizado.</p>	<p>5.1.1. Participa en un proceso de investigación sencillo sobre algún tema de interés del contexto asturiano más cercano 5.1.2. Comparte el trabajo realizado.</p>							
<p>5.2. Utilizar, de forma elemental y dirigida, la biblioteca, los textos escritos, los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y de internet en asturiano como fuentes de información, conocimiento y disfrute personal.</p>	<p>5.2.2 Utiliza la biblioteca, los textos escritos, los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación e Internet en asturiano como fuentes de conocimiento y disfrute personal.</p>							
<p>Competencia específica 6. Leer, identificar y valorar el patrimonio literario asturiano en diferentes soportes, analizando e interpretando textos literarios adecuados a su desarrollo, atendiendo a sus gustos e intereses para iniciarse en el reconocimiento de la literatura como manifestación artística, y de conocimiento e inspiración para la creación de textos de intención literaria orales, escritos o como parte de obras audiovisuales.</p>								
	<p>INDICADORES DE LOGRO</p>	<p>INS</p>	<p>SUF</p>	<p>BIEN</p>	<p>NOT</p>	<p>SOB</p>	<p>CALIF</p>	<p>1ºT</p>



6.1. Escuchar y leer textos orales y escritos de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana libres de estereotipos de género, utilizando la biblioteca de aula y de centro o recursos multimedia, para seleccionar lecturas de manera guiada reconociendo sus principales características (canciones, cuentos, poesías, adivinanzas, dichos y refranes) y expresando valoraciones personales.	6.1.1 Escucha textos orales y escritos de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana.							
	6.1.2. Lee textos escritos de la tradición oral y de la literatura infantil asturiana.							
	6.1.3 Utiliza la biblioteca y los recursos multimedia para seleccionar lecturas.							
6.2. Participar con interés en actividades orientadas a fomentar el gusto por leer obras escritas en lengua asturiana visibilizando la aportación tanto de las mujeres como de los hombres (audiciones, lecturas guiadas y colectivas, compartir oralmente las experiencias de lectura...).	6.2.1. Participa con interés en actividades orientadas a fomentar el gusto por leer obras escritas en lengua asturiana.							
	6.2.2. Visibiliza la aportación tanto de de mujeres como de hombres.							
6.3. Crear o interpretar, de manera acompañada, textos sencillos con intención literaria y a partir de pautas dadas, iniciándose en el sentido estético y creativo de las producciones (cuentos, poesías, dramatizaciones...).	6.3.1 Crea textos sencillos con intención literaria y a partir de pautas dadas.							
	6.3.2 Interpreta textos sencillos con intención literaria.							
Competencia específica 7. Reflexionar de forma guiada sobre el lenguaje a partir de la práctica de la escritura y la comprensión de textos, usando la terminología elemental adecuada para mejorar las destrezas de producción y comprensión oral y escrita en lengua asturiana e iniciarse en el desarrollo de una conciencia lingüística asturiana que valore la convivencia, el respeto y el entendimiento entre las personas.								
	INDICADORES DE LOGRO	INS	SUF	BIEN	NOT	SOB	CALIF	1ºT
7.1. Utilizar de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas, a través de la práctica de la expresión oral, la escritura y la comprensión de textos sencillos, poniendo especial atención en los fonemas y	7.1.1.Utiliza de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas a través de la expresión oral.							
	7.1.2. Utiliza de forma guiada las normas ortográficas y gramaticales básicas a través de la escritura.							



Colegio Público "Santa Eulalia de Mérida"

las grafías específicas del asturiano.	7.1.3. Comprensión de textos sencillos poniendo atención en los fonemas y grafías específicas de la lengua asturiana.							
7.2. Enriquecer de manera acompañada los textos orales y escritos, iniciándose en identificar los principales componentes y la estructura propia de la lengua asturiana, y usando la terminología lingüística básica adecuada.	7.2.1. Enriquece los textos orales y escritos.							
	7.2.2. Identifica los principales componentes de la lengua asturiana y los utiliza.							