

CFGM CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
MÓDULO	HIGIENE DEL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DE MATERIALES
PROFESORA	NOELIA ÁLVAREZ GARCÍA

1. CONTENIDOS PROPIOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
UD1 LA CAMA HOSPITALARIA	○ La zona de hospitalización ○ La habitación hospitalaria: Condiciones higiénicas y ambientales de la habitación hospitalaria ○ La unidad del paciente tipo. Unidades del paciente especiales. El TCAE y la unidad del paciente. ○ La cama hospitalaria: características y tipos. Accesorios de la cama hospitalaria. ○ Lencería de la cama hospitalaria. Realización de la cama hospitalaria.
UD2 INSTRUMENTAL SANITARIO. EL CARRO DE CURAS	○ Conocimiento e identificación del instrumental por parte del TCAE. ○ Instrumental sanitario de uso general: de corte o diéresis, de disección y aprehensión, de hemostasia, separadores, Pinzas de campo, material e instrumental de sutura, aspiradores ○ Instrumental sanitario por especialidades: de cirugía traumatológica, de ginecología, de cirugía abdominal ○ Instrumental y material de exploración ○ Aparatos de los servicios médicos y quirúrgicos: de monitorización, de reanimación, propios de cirugía ○ Material desechable ○ El carro de curas.

UD3 LIMPIEZA Y DE INFECCIÓN MATERIALES INSTRUMENTOS	Limpieza del material sanitario: ○ Factores que determinan la limpieza ○ El agua como disolvente ○ Productos químicos de limpieza ○ Métodos de limpieza ○ Protección personal durante el lavado Desinfección del material sanitario ○ Factores implicados en la desinfección ○ Métodos de desinfección de materiales ○ Precauciones en la manipulación de productos desinfectante
UD4 ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL SANITARIO	○ Esterilización y formas de esterilización ○ Sistemas físicos de esterilización: radiación ultravioleta, radiación gamma, calor seco: horno Pasteur, calor húmedo: autoclave de vapor ○ Sistemas químicos de esterilización: Óxido de etileno, gas plasma de peróxido de hidrógeno, Formaldehído, ácido peracético. ○ Empaquetado para la esterilización: Tipos de empaquetado, sellado ○ Validación de los procesos de esterilización: Controles físicos, químicos, biológicos ○ La Unidad Central de Esterilización (UCE): Zona sucia, Zona limpia y Zona estéril
UD5 LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	○ Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Cadena epidemiológica ○ Los agentes causales: características generales, características patológicas de los agentes causales, clasificación de los agentes causales ○ Reservorio y fuente de infección: Tipos. Periodos epidemiológicos. Vías de salida

	○ Los mecanismos de transmisión: transmisión directa, transmisión indirecta ○ El huésped susceptible: Vías de entrada ○ Principales enfermedades transmisibles: virus, bacterias, protozoos, hongos, enfermedades causadas por animales ○ Prevención de enfermedades transmisibles ○ Enfermedades de transmisión sexual
UD6 LAS ENFERMEDADES NOSOCOMIALES	○ Concepto y consecuencias de las enfermedades nosocomiales ○ Distribución y frecuencia de las enfermedades nosocomiales ○ Factores de riesgo de enfermedad nosocomial: Factores de riesgo intrínsecos, factores de riesgo extrínsecos ○ Cadena epidemiológica en las enfermedades nosocomiales ○ Infecciones nosocomiales más frecuentes: Infecciones de las vías aéreas, Infecciones de las vías urinarias, infecciones de las heridas quirúrgicas, bacteriemias. ○ Prevención de las enfermedades nosocomiales: vigilancia epidemiológica, prevención y control, estructura hospitalaria para el control de infecciones.
UD7 MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y PRECAUCIONES	Medidas de aislamiento Precauciones estándar en todos los pacientes Precauciones específicas según el mecanismo de transmisión ○ Precauciones para evitar la transmisión por contacto ○ Precauciones para evitar la transmisión aérea

	○ Precauciones para evitar la transmisión por gotas ○ Precauciones para evitar la transmisión de la infección por distintos mecanismos Precauciones en pacientes inmunocomprometidos
UD8 ELIMINACIÓN Y MUESTRAS BIOLÓGICAS EN PERSONAS ENFERMAS	Las eliminaciones y las muestras biológicas Observación y recogida de la orina ○ Cambios en el color, turbidez y olor de la orina ○ Cambios en el volumen y la micción ○ Cambios en la composición de la orina ○ Recogida de muestras de orina Observación y recogida del esputo Observación y recogida de heces Observación y recogida del vómito Observación y recogida de sangre ○ Diferentes sistemas de punción ○ Tipos de envases de recogida de sangre ○ Técnicas de la extracción de sangre Observación y recogida de líquido cefalorraquídeo (LCR) Recogida de otros tipos de muestras biológicas ○ Obtención de muestras de exudados ○ Obtención de muestras de frotis vaginales Biopsias de órganos y tejidos Recogida de líquido pleural Recogida de muestras de derrames en cavidad abdominal Manipulación de muestras biológicas y eliminación de sus residuos

	○ Prevención en la recogida de muestras
UD9 RESIDUOS SANITARIOS	○ Residuos sanitarios y riesgos asociados ○ Tipos de residuos sanitarios ○ Gestión de los residuos sanitarios: segregación y recogida de los residuos sanitarios, transporte y almacenamiento de los residuos sanitarios, tratamiento y eliminación de los residuos sanitarios.

2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS.

Dada la variedad y la riqueza de las distintas unidades didácticas, resulta difícil establecer el tiempo que se dedicará a cada una de ellas, puesto que influyen factores como la extensión de cada una de las unidades didácticas, interés que despierta en el alumnado y la dificultad que pueda comportar su comportamiento y/o ejecución de las técnicas que impliquen o requieren.

La distribución expuesta se presenta como una propuesta y, por tanto, una referencia en la que me basarse durante el curso escolar. Las sesiones reales destinadas a cada unidad dependerán de la estructura organizativa y de funcionamiento del centro, así como de los recursos disponibles y del grupo al que se dirija el módulo y quedará recogido con mayor exactitud en la programación de aula.

UNIDADES DIDÁCTICAS	HORAS	TRIMESTR E
UD1. UNIDAD DEL PACIENTE. LA CAMA HOSPITALARIA	20	1º
UD2. INSTRUMENTAL SANITARIO. EL CARRO DE CURAS.	20	
UD3. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE MATERIALES E INSTRUMENTOS	20	
UD4. ESTERILIZACIÓN DEL MATERIAL SANITARIO	20	2º
UD5. LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	16	
UD6. LAS ENFERMEDADES NOSOCOMIALES	15	
UD7. MEDIDAS DE AISLAMIENTO Y PRECAUCIONES	15	3º
UD8. ELIMINACIONES Y MUESTRAS BIOLÓGICAS EN PERSONAS ENFERMAS	15	
UD9. RESIDUOS SANITARIOS	14	

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. El artículo 25 de la Resolución de 18 de junio de 2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la organización y evaluación de la Formación Profesional del sistema educativo en el Principado de Asturias establece:

La calificación de los módulos profesionales será numérica, entre uno y diez, sin decimales. Se consideran positivas las puntuaciones iguales o superiores a cinco puntos.

Los criterios de calificación que se empleará para el módulo de Higiene del Medio Hospitalario y Limpieza de Materiales serán:

PRUEBAS OBJETIVAS TEÓRICAS. En cada evaluación se realizarán una o varias pruebas objetivas que consistirán en cuestionarios con preguntas de respuesta corta, ejercicios tipo test o preguntas a desarrollar, dependiendo de la materia que se esté tratando, calculándose la nota final de la prueba como la media aritmética o ponderada de todas las partes dentro de la prueba.

Es necesario obtener un 5 sobre 10 en la puntuación de cada prueba para considerarla superada. En el caso de la realización de varios exámenes se realizará la media aritmética de las calificaciones siendo el 4 la nota mínima para poder realizarla, no obstante, se considera aprobado cuando el resultado de la media aritmética es de 5 o superior.

Esta parte teórica supondrá un 60% de la nota.

PRUEBA PRÁCTICA. Se realizará una prueba práctica a lo largo de la evaluación (esencialmente procedimental y/o de reconocimiento del material). Las pruebas se valorarán de 1 a 10 y se evaluarán usando rúbricas adaptadas a cada procedimiento. Esta parte práctica supondrá un 20% de la nota.

TRABAJOS Y ACTIVIDADES: Se realizarán durante el trimestre suponen un 10% de la nota. El alumnado realizará a lo largo de todo el curso una serie de ejercicios o trabajos que serán revisados periódicamente y calificados al final de cada trimestre. Algunas de estas actividades podrían realizarse a través de Teams. Cuando estas actividades no se realicen, o sean de tipo no evaluable (orientadas al trabajo en clase, a la preparación de exámenes, ampliación de contenidos, etc.) esta nota pasaría a sumarse dentro del apartado de observación sistemática.

OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA DEL ALUMNADO supondrá un 10% de la nota. Con el fin de garantizar la objetividad de la observación, se tendrán en cuenta las anotaciones diarias del docente y la cumplimentación de una rúbrica.

Las notas de cada evaluación deben ser reflejadas del 1 al 10 sin decimales, así, en general, a un alumno que obtenga una nota numérica con decimales igual o por encima de 5 décimas se le asignará la calificación superior a las unidades, mientras que si el decimal es menor a 5 permanecerá como nota de evaluación la correspondiente a las unidades.

La evaluación final se hará teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta en esta ocasión los decimales correspondientes.

La falta de asistencia que supere el 15% del total de sesiones de cada evaluación determinará la pérdida del derecho a la evaluación por parciales, y conllevará la evaluación final de dicho módulo en prueba ordinaria trimestral, así como la presentación de todos los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del período en el que haya perdido el derecho a la evaluación.

Los/as alumnos/as sorprendidos copiando (bien de forma verbal, escrita o visual) en alguna de las pruebas, automáticamente se les retirará la prueba figurando en este caso como suspenso.

La organización del módulo implica la realización secuencial en el tiempo de una serie de actividades encaminadas a alcanzar los resultados de aprendizaje. El alumno que no haya seguido la temporalidad establecida en la realización y entrega de estas actividades será evaluado mediante un sistema de evaluación especial en el que los criterios de calificación serán:

- Entrega de trabajos de aula realizados hasta el momento de la evaluación trimestral correspondiente y que serán indicados por el/la profesor/a correspondiente: 10%.
- Prueba objetiva escrita sobre contenidos teóricos impartidos durante el periodo de evaluación trimestral correspondiente: 65%.
- Prueba práctica sobre los procedimientos y prácticas impartidos durante el período de evaluación trimestral correspondiente: 25%.

Se informará al alumno/a sobre el contenido de este sistema alternativo de evaluación cuando sea necesaria su aplicación.

Los/as alumnos/as sorprendidos copiando (bien de forma verbal, escrita o visual) en alguna de las pruebas, automáticamente se les retirará la prueba figurando en este caso como suspenso.

4. SISTEMA EXTRAORDINARIO DE EVALUACIÓN.

Los/as alumnos/as que, terminado el período de evaluación ordinario, no tengan superado el módulo deberán realizar una prueba extraordinaria sobre las evaluaciones no superadas y dicha prueba se realizará en el mes de junio, según calendario que fijará Jefatura de Estudios.

Estos alumnos/as realizarán **un programa de recuperación** con docencia directa por parte del profesor.

La calificación a obtener deberá ser igual o superior a 5 puntos para superar el módulo.

Los criterios de calificación de la prueba serán:

- Entrega de trabajos de aula realizados hasta el momento de la evaluación trimestral correspondiente y que serán indicados por el/la profesor/a correspondiente: 10%.
- Prueba objetiva escrita sobre contenidos teóricos impartidos durante el periodo de evaluación trimestral correspondiente: 65%.
- Prueba práctica sobre los procedimientos y prácticas impartidos durante el período de evaluación trimestral correspondiente: 25%.

Si realizada esta prueba extraordinaria el/la alumno/a siguiese sin superar el módulo, deberá matricularse del mismo nuevamente y cursar la materia en su totalidad en el curso siguiente.