

CFGS	
MÓDULO	ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD II
PROFESOR/A	Paula Estrada Otero

1. CONTENIDOS PROPIOS DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS
UD1	El proceso de empleabilidad eficiente.
UD2	Estrategias para mejorar mi empleabilidad.
UD3	Quiero crear mi propia empresa.
UD4	Análisis de mi entorno: Posibles modelos de negocio.
UD5	¿Cómo puedo aplicar mi plan de marketing?
UD6	¿Cuánto cuesta mi idea y con qué recursos cuento?
UD7	¿Será rentable mi futuro negocio?
UD8	¿Qué tipo de empresa me interés y cuál es su fiscalidad?
UD9	Empezamos con los trámites y los procesos administrativos.

2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS.

UD	UNIDADES DIDÁCTICAS	HORAS	TRIMESTR E
0	Presentación del módulo	1	1^a
1	El proceso de empleabilidad eficiente.	10,6	
2	Estrategias para mejorar mi empleabilidad.	10,6	
3	Quiero crear mi propia empresa.	10,6	
4	Análisis de mi entorno: Posibles modelos de negocio.	10,6	
5	¿Cómo puedo aplicar mi plan de marketing?	8,5	3^a
6	¿Cuánto cuesta mi idea y con qué recursos cuento?	8,5	

7	¿Será rentable mi futuro negocio?	8,5	
8	¿Qué tipo de empresa me interés y cuál es su fiscalidad?	8,5	
9	Empezamos con los trámites y los procesos administrativos.	10,6	

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

U.D.	RA		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
1	1	100%	a), b), c), y d)	Trabajo de clase 15% Actividades Realizadas 15% Actividad final 70%
2	2	100%	a), b), c), d), e), f), y g)	Trabajo de clase 15% Actividades Realizadas 15% Actividad final 70%
3	3	100%	a), b), c), d), e), y f)	Trabajo de clase 15% Actividades Realizadas 15% Actividad final 70%
	5	16,6%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	
4	4	50%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	Trabajo de clase 5% Actividades Realizadas 5% Actividad final 40%
	5	16,6%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	
5	4	50%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	Trabajo de clase 5% Actividades Realizadas 5% Actividad final 40%
6	5	16,66%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	Trabajo de clase 3,33% Actividades Realizadas 3,33% Actividad final 10%
7	5	16,66%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	Trabajo de clase 3,33% Actividades Realizadas 3,33% Actividad final 10%
8	5	16,66%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	Trabajo de clase 3,33% Actividades Realizadas 3,33% Actividad final 10%
9	5	16,66%	a), b), c), d), e), f), g), h), e i)	Trabajo de clase 3,33% Actividades Realizadas 3,33% Actividad final 10%

4. SISTEMA EXTRAORDINARIO DE EVALUACIÓN.

Aquellos alumnos-as que no haya obtenido al menos el 50% (un 5) en la valoración de alguno de los RA deberán realizar, al finalizar la 1ª y la 2ª evaluación, un ejercicio de global que le permita alcanzarlo y superar así la materia. Lógicamente en dicha prueba realizará las cuestiones relativas a los RA no aprobados.

Ya que la forma de cálculo de la calificación es continua, no se da la situación en que a un alumno-a no se le pueda valorar según ésta, así pues aquel alumnado que no vengán con regularidad a clase se les valorará igualmente que al resto del alumnado.