

Extracto para la asignatura de Religión – 2º Bachillerato

La asignatura de Religión en 2º de Bachillerato profundiza en la comprensión del hecho religioso y su influencia en la cultura, la ética y la sociedad, con especial atención al pensamiento cristiano. El curso invita a analizar las grandes cuestiones existenciales —la libertad, el sentido de la vida, el sufrimiento, la muerte, la justicia y la esperanza— desde una perspectiva filosófico-teológica, favoreciendo la reflexión personal y el diálogo.

Se estudian las aportaciones del cristianismo a la historia del pensamiento, los valores que propone para la convivencia y su diálogo con la ciencia, la filosofía y otras religiones. Además, se examinan los retos éticos contemporáneos —bioética, tecnología, desigualdad, paz, sostenibilidad— y cómo pueden abordarse desde la visión cristiana de la dignidad humana.

La materia fomenta la capacidad crítica, la argumentación, el análisis de textos y la construcción de un juicio moral autónomo y responsable, acompañado de una actitud de respeto ante la diversidad de creencias. Su finalidad es ayudar al alumnado a integrar conocimientos, valores y reflexiones que contribuyan a su madurez personal y a la elaboración de su propio proyecto vital.

La asignatura de Religión en 2º de Bachillerato tiene como finalidad la comprensión crítica del hecho religioso y su influencia ética, cultural y social, fomentando la reflexión personal sobre la vida y la sociedad, a través de :

1. Saberes básicos

Los contenidos fundamentales se agrupan en cuatro bloques:

1. **La búsqueda de sentido y valores humanos:** libertad, responsabilidad, felicidad, sufrimiento, muerte y trascendencia.
2. **Cristianismo y pensamiento religioso:** análisis de textos bíblicos, vida y enseñanzas de Jesús, historia de la Iglesia y aportaciones culturales.
3. **Ética y sociedad:** valores universales, justicia, solidaridad, derechos humanos y ética aplicada a problemas contemporáneos (bioética, tecnología, sostenibilidad).
4. **Diálogo intercultural y religioso:** convivencia, pluralismo, relación entre fe, ciencia y filosofía, y diálogo con otras religiones.

2. Competencias específicas

El curso desarrolla las siguientes competencias:

1. **Comprender y analizar críticamente el hecho religioso** y sus expresiones culturales e históricas.
2. **Interpretar textos y símbolos religiosos** con rigor y sentido crítico.
3. **Relacionar la tradición cristiana con los desafíos actuales**, aplicando valores éticos y humanistas.
4. **Dialogar respetuosamente** sobre cuestiones de sentido, ética y convivencia en una sociedad plural.
5. **Formar un juicio personal fundamentado** sobre la propia identidad, creencias y visión del mundo.

3. Criterios de calificación

La evaluación se centra en cómo el alumnado integra contenidos, competencias y actitudes:

- **Comprensión de contenidos (30–40%):** conocimiento de la Biblia, la figura de Jesús, historia de la Iglesia y valores cristianos.
- **Aplicación y análisis (30–40%):** interpretación de textos, reflexión ética sobre problemas actuales y elaboración de argumentaciones fundamentadas.
- **Competencias comunicativas (10–20%):** expresión escrita y oral clara, coherente y rigurosa.
- **Actitud y participación (10–20%):** respeto, diálogo, cooperación y responsabilidad en tareas y actividades.

Relación entre saberes, competencias y evaluación

- **Saberes básicos** → proporcionan los contenidos que se aprenden.
- **Competencias específicas** → determinan lo que el alumnado debe ser capaz de hacer con esos contenidos.
- **Criterios de calificación** → establecen cómo se evidencia el aprendizaje.

Así, el alumnado no solo adquiere conocimientos sobre religión y cultura, sino que desarrolla **pensamiento crítico, habilidades de reflexión ética, capacidad de diálogo y juicio personal**, competencias esenciales para su formación integral en Bachillerato.