

1º BACHILLERATO

Extracto para la asignatura de Religión.

La asignatura de Religión en 1º de Bachillerato aborda los grandes interrogantes del ser humano: “El sentido de la vida, la libertad, el bien, la justicia y la felicidad”, desde la perspectiva de la tradición judeocristiana.

Se estudia la **figura de Jesucristo** como referencia histórica y espiritual, analizando su mensaje, su contexto y su relevancia en la actualidad.

También se reflexiona sobre la **Biblia** como texto fundamental, su estructura, sus géneros literarios y su valor cultural.

Además, la materia invita a comprender el **papel de la Iglesia en la historia**, sus aportaciones a la cultura, el arte y la construcción de valores éticos. Se analizan cuestiones actuales como la dignidad de la persona, los derechos humanos, la solidaridad y los desafíos éticos del mundo contemporáneo. El enfoque principal es crítico y abierto al diálogo, ayudando al alumnado a reflexionar sobre sus propias creencias y sobre la convivencia en una sociedad plural.

En 1º de Bachillerato buscamos favorecer una comprensión profunda del hecho religioso y de la tradición cristiana mediante el desarrollo de competencias que integran conocimiento, reflexión ética, análisis crítico de la realidad y diálogo cultural.

1. Saberes básicos

Los saberes fundamentales del curso se articulan en torno a cuatro ejes:

1. **La búsqueda de sentido humano:** grandes preguntas, dignidad de la persona, libertad, responsabilidad y construcción del proyecto vital.
2. **La Biblia y la tradición cristiana:** estructura, géneros, contexto histórico, figura de Jesús y su mensaje.
3. **La Iglesia en la historia y en la sociedad:** su misión, aportaciones culturales, sociales y éticas.
4. **El diálogo fe-cultura:** religiones en el mundo, convivencia plural, valores universales y retos contemporáneos (justicia, paz, solidaridad, medio ambiente).

2. Competencias específicas

A partir de estos saberes, la asignatura desarrolla principalmente estas competencias:

1. **Comprender y analizar críticamente el hecho religioso** en sus expresiones culturales, históricas y sociales.
2. **Interpretar textos y símbolos religiosos**, especialmente bíblicos, con rigor y sentido crítico.
3. **Relacionar la tradición cristiana con los desafíos del mundo actual**, aplicando valores ético-humanistas.
4. **Dialogar de forma argumentada y respetuosa** sobre cuestiones de sentido, moral y convivencia en una sociedad plural.
5. **Construir un juicio personal fundamentado** sobre la propia identidad, creencias y visión del mundo.

3. Criterios de calificación

La evaluación se orienta a comprobar cómo el alumnado integra competencias y saberes. Los criterios suelen organizarse así:

- **Comprensión de contenidos (30–40%):**
Capacidad de explicar conceptos clave (Biblia, Jesús, Iglesia, dignidad humana), identificar su contexto y relacionarlos entre sí.
- **Análisis y aplicación (30–40%):**
Interpretación de textos bíblicos; análisis de problemas éticos actuales desde la perspectiva cristiana; elaboración de reflexiones personales argumentadas.
- **Competencias comunicativas (10–20%):**
Claridad, coherencia y madurez en exposiciones orales, debates y trabajos escritos.
- **Actitud y participación (10–20%):**
Respeto, escucha activa, diálogo constructivo, cumplimiento de tareas y trabajo cooperativo.

Relación entre los tres elementos

- **Los saberes básicos** proporcionan los contenidos (qué se aprende).
- **Las competencias específicas** determinan el tipo de aprendizaje que se espera (qué se debe saber hacer con esos contenidos).
- **Los criterios de calificación** concretan cómo se evalúa ese aprendizaje (cómo se demuestra).

De esta forma, el alumnado no solo memoriza información religiosa, sino que **desarrolla pensamiento crítico, capacidad ética, comprensión cultural y habilidades de diálogo**, elementos esenciales del perfil competencial de Bachillerato.