

Llingua asturiana Nivel Avanzado C1-1

Las enseñanzas de Nivel Avanzado C1 tienen por objeto capacitar al alumnado para actuar con flexibilidad y precisión, sin esfuerzo aparente y superando fácilmente las carencias lingüísticas mediante estrategias de compensación, en todo tipo de situaciones en los ámbitos personal y público, para realizar estudios a nivel terciario o participar con seguridad en seminarios o en proyectos de investigación complejos en el ámbito académico, o comunicarse eficazmente en actividades específicas en el entorno profesional.

Para ello, el alumnado deberá adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma con gran facilidad, flexibilidad, eficacia y precisión para comprender, producir, coproducir y procesar una amplia gama de textos orales y escritos extensos y estructuralmente complejos, precisos y detallados, sobre aspectos tanto abstractos como concretos de temas de carácter general o especializado, incluso fuera del propio campo de especialización, en diversas variedades de la lengua, y con estructuras variadas y complejas y un amplio repertorio léxico que incluya expresiones especializadas, idiomáticas y coloquiales y que permita apreciar y expresar sutiles matices de significado.

Una vez adquiridas las competencias correspondientes al Nivel Avanzado C1, el alumnado será capaz de:

- Comprender, independientemente del canal e incluso en malas condiciones acústicas, la intención y el sentido general, las ideas principales, la información importante, los aspectos y detalles relevantes y las opiniones y actitudes, tanto implícitas como explícitas, de los hablantes en una amplia gama de textos orales extensos, precisos y detallados, y en una variedad de entonaciones, registros y estilos, incluso cuando la velocidad de articulación sea alta y las relaciones conceptuales no estén señaladas explícitamente, siempre que pueda confirmar algunos detalles, especialmente si no está familiarizado con el acento o entonación.
- Producir y coproducir, con fluidez, espontaneidad y casi sin esfuerzo, e independientemente del canal, una amplia gama de textos orales extensos, claros y detallados, conceptual y estructuralmente complejos, en diversos registros, y con una entonación y acento adecuados a la expresión de matices de significado, mostrando dominio de un amplia gama de recursos lingüísticos, de las estrategias discursivas e interaccionales y de compensación que hace imperceptibles las dificultades ocasionales que pueda tener para expresar lo que quiere decir, y que le permite adecuar con eficacia su discurso a cada situación comunicativa.
- Comprender con todo detalle la intención y el sentido general, la información importante, las ideas principales, los aspectos y detalles relevantes y las opiniones y actitudes de los autores, tanto implícitas como explícitas, en una amplia gama de textos escritos extensos, precisos y detallados, conceptual y estructuralmente complejos, incluso sobre temas fuera de su campo de especialización, identificando las diferencias de estilo y registro, siempre que pueda releer las secciones difíciles.
- Producir y coproducir, independientemente del soporte, textos escritos extensos y detallados, bien estructurados y ajustados a los diferentes ámbitos de actuación, sobre temas complejos en dichos ámbitos, resaltando las ideas principales, ampliando con cierta extensión y defendiendo sus puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados, y terminando con una conclusión apropiada, utilizando para ello, de manera correcta y consistente, estructuras gramaticales y convenciones ortográficas, de puntuación y de presentación del texto complejas, mostrando control de mecanismos complejos de

cohesión, y dominio de un léxico amplio que le permita expresar matices de significado que incluyan la ironía, el humor y la carga afectiva.

- Mediar con eficacia entre hablantes de la lengua meta o de distintas lenguas, en situaciones tanto habituales como más específicas y de mayor complejidad en los ámbitos personal, público, académico y profesional, trasladando con flexibilidad, corrección y eficacia tanto información como opiniones, implícitas o explícitas, contenidas en una amplia gama de textos orales o escritos extensos, precisos y detallados, conceptual y estructuralmente complejos, identificando y reflejando con la mayor exactitud posible las diferencias de estilo y registro, y utilizando los recursos lingüísticos y las estrategias discursivas y de compensación para minimizar las dificultades ocasionales que pudiera tener.

B. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN: LECCIONES 1, 2, 3, 4.

Lección 1					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas Profundizar en la lengua.	Vocabulario relacionado con la lengua.	Repaso de la pronunciación de sonidos explicados en niveles anteriores	Repaso de contenidos trabajados en niveles anteriores.	Conocimientos sobre Asturias y su lengua.	Presentarse. Comunicar en el aula y explicar los conocimientos adquiridos en niveles inferiores.
Tipos de textos	Presentaciones orales y diálogos. Resúmenes de los puntos principales de diferentes textos.				

Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO: Extrae el sentido general, las ideas principales, la información concreta y detalles específicos de un texto oral de cierta extensión en un contexto no interactivo, referido a un tema concreto, transmitido por medios técnicos articulados con claridad a velocidad normal en lengua estándar, incluso en entornos moderadamente ruidosos.

CTE: Entiende textos estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

PCO: Produce textos orales de cierta extensión, claros, detallados y bien organizados, tanto concretos como abstractos, con una pronunciación y una entonación claras y naturales, con fluidez y naturalidad.

PCE: Escribe textos detallados claramente estructurados empleando correctamente el léxico apropiado preciso para expresar con claridad lo que quiere decir, con un buen control de estructuras gramaticales de cierta complejidad, adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación.

MED: Posee un conocimiento amplio y concreto de los aspectos socioculturales y sociolingüísticos propios de la lengua, lo que le permite extraer las conclusiones y relaciones apropiadas y actuar con eficacia, en una amplia gama de registros y estilos, con la debida flexibilidad según las circunstancias.

Lección 2					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas Lengua y cultura.	Metalingüística.	Variantes de sonidos.	Variantes morfosintácticas.	Orígenes de la lengua	Conocer los orígenes de la lengua asturiana y sus variedades.
Tipos de textos	Expositivos, narrativos. Periodísticos. Resúmenes de los puntos principales de diferentes textos.				
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO: Comprende y extrae toda la información relevante en diferentes tipos de textos, sobre temas concretos y abstractos. CTE: Entiende textos detallados claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. PCO: Produce textos orales de cierta extensión, claros, detallados y bien organizados sobre temas diversos, tanto concretos como abstractos, con una pronunciación y una entonación claras y naturales, con fluidez y naturalidad PCE: Escribe textos detallados claramente estructurados sobre temas diversos y argumenta eficazmente empleando correctamente el léxico apropiado preciso para expresar con claridad lo que quiere decir, con un buen control de estructuras gramaticales de cierta complejidad, adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación y mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios. MED: Posee un conocimiento amplio y concreto de los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la cultura asturiana, las integra con facilidad en su competencia intercultural, lo que le permite extraer las conclusiones y relaciones apropiadas y actuar, en una amplia gama de registros y estilos, según las circunstancias, y eficazmente.					

Lección 3					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas La norma lingüística.	Cultismos y palabras patrimoniales	Grupos consonánticos de origen culto.	Estructuras gramaticales.	Lengua y sociedad.	Adaptar el lenguaje a diferentes registros comunicativos. Explicitar y argumentar un punto de vista en un contexto de discusión. Discutir, argumentar, opinar.
Tipos de textos	Textos expositivos, argumentativos. Conversaciones y diálogos. Resúmenes de los puntos principales de diferentes textos.				
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO: Comprende y extrae toda la información relevante, sobre temas concretos y abstractos. CTE: Entiende textos detallados claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. PCO: Produce textos orales de cierta extensión, claros, detallados y bien organizados sobre temas diversos, tanto concretos como abstractos, con una pronunciación y una entonación claras y naturales, con fluidez y naturalidad. PCE: Escribe textos detallados claramente estructurados sobre temas diversos y argumenta eficazmente empleando correctamente el léxico apropiado preciso para expresar con claridad lo que quiere decir, con un buen control de estructuras gramaticales de cierta complejidad, adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación y mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones distintas de las propias. MED: Posee un conocimiento amplio y concreto de los aspectos socioculturales y sociolingüísticos propios de la cultura asturiana e integrarlas con facilidad en su competencia intercultural, lo que le permite extraer las conclusiones y relaciones apropiadas y actuar en consecuencia, en una amplia gama de registros y estilos, con la debida flexibilidad según las circunstancias, y eficazmente.					

Lección 4					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas Ritos de paso	Vocabulario formal.	Elementos verbales.	no Construcciones sintácticas complejas y formales.	Los ritos en la vida cotidiana.	Reconocer y transmitir costumbres y ritos en la sociedad asturiana.
Tipos de textos	Audiciones relacionadas con los ritos de paso. Textos expositivos. Testimonios y experiencias personales. Diálogos y descripciones. Textos argumentativos.				
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO: Comprende y extrae toda la información relevante en diferentes tipos de textos, sobre temas concretos y abstractos. CTE: Entiende textos detallados claramente estructurados en soporte tradicional o utilizando las tecnologías de la información y la comunicación. PCO: Produce textos orales de cierta extensión, claros, detallados y bien organizados sobre temas diversos, tanto concretos como abstractos, con una pronunciación y una entonación claras y naturales, con fluidez y naturalidad PCE: Escribe textos detallados claramente estructurados sobre temas diversos empleando correctamente el léxico apropiado para expresar con claridad lo que quiere decir, con un buen control de estructuras gramaticales de cierta complejidad, adecuando el texto a la intención comunicativa y a la situación de comunicación y mostrando una actitud positiva y respetuosa hacia las opiniones y los rasgos culturales distintos de los propios. MED: Posee un conocimiento amplio y concreto de los aspectos socioculturales y sociolingüísticos de la cultura asturiana, las integra con facilidad en su competencia intercultural, lo que le permite extraer las conclusiones y relaciones apropiadas y actuar, en una amplia gama de registros y estilos, según las circunstancias, y eficazmente.					

2ª EVALUACIÓN: LECCIONES 5, 6, 7, 8.

Lección 5					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas La ley de uso del asturiano en Asturias.	Introducción al léxico de la burocracia.	Pronunciación de cultismos.	Estructura de textos burocráticos.	Personas e instituciones relacionadas con la normalización de la lengua.	Confrontar y contrastar ideas. Escribir textos formales. Expresar opiniones y argumentar.
Tipos de textos	Textos expositivos, argumentativos. Modelos de textos burocráticos. Diálogos.				
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO: Capta las ideas principales y sigue las líneas de argumentación complejas de discursos extensos. CTE: Localiza e interpreta correctamente y con rapidez la información general y los detalles relevantes en textos informativos, expositivos y argumentativos. PCO: Realiza presentaciones sobre el asunto tratado, razona argumentos y los expone con precisión y claridad resaltando las ideas principales. PCE: Resume textos, comentando y analizando los temas principales. MED: Transmite con claridad los puntos destacados y más relevantes de los textos fuente, así como todos los detalles que considera importantes en función de los intereses y necesidades de los destinatarios.					

Lección 6					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas El mundo digital.	Vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías.	Pronunciación de neologismos.	Registro lingüístico en textos relacionados con el mundo digital.	El asturiano en la red.	Manejar el vocabulario relacionado con las nuevas tecnologías. Explicar y argumentar sobre lo positivo y negativo del mundo digital.
Tipos de textos	Textos expositivos, periodísticos, argumentativos en diferentes soportes. Diálogos, exposiciones y argumentaciones.				
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO: Extrae información básica en textos relacionados y aplica eficazmente las estrategias adecuadas para la comprensión de las ideas principales y los detalles relevantes del discurso. CTE: Domina un amplio repertorio léxico relacionado con el tema tratado, apreciando connotaciones y matices sutiles de significado. PCO: Realiza explicaciones, razona argumentos y los expone con precisión y claridad resaltando las ideas principales. PTE: Utiliza una amplia gama de estructuras sintácticas que le permitan expresarse con precisión. Escribe textos simulando un blog o artículo de internet. MED: Identifica la información clave que debe transmitir.					

Lección 7					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas La biodiversidad en Asturias. El cambio climático.	Vocabulario de la naturaleza, los animales y el clima.	Interjecciones. Verbos y pronombres.	Verbos regulares e irregulares. Perífrasis verbales.	Ríos, mares, montes, plantas, árboles y animales.	Conocer el vocabulario de la naturaleza. Conocer la biodiversidad de la naturaleza en Asturias. Argumentar y debatir sobre el cambio climático.
Tipos de textos	Artículos, textos expositivos y argumentativos. Test de comprensión oral. Diálogos y debates.				
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO: Extrae el sentido general, las ideas principales, la información concreta y detalles específicos de un texto oral de cierta extensión en un contexto no interactivo, referido a un tema tanto concreto, transmitido por medios técnicos articulados con claridad a velocidad normal en lengua estándar incluso en entornos moderadamente ruidosos. CTE: Identifica e interpreta con corrección los puntos de vista y las conclusiones principales de artículos de opinión e informes relacionados con temas de actualidad en los que los autores defienden posturas concretas. PCO: Relata argumentos y expresa opiniones al respecto. PCE Escribe textos argumentativos e informativos en los que se expresen las opiniones personales relacionadas con el tema tratado con coherencia, cohesión y adecuación al contexto. MED: Transmite con claridad los puntos destacados y más relevantes de los textos fuente, así como todos los detalles que considera importantes en función de los intereses y necesidades de los destinatarios.					

Lección 8					
	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos
Áreas temáticas Introducción a la literatura asturiana.	El lenguaje literario. Palabras polisémicas.	Pronunciación de conectores textuales.	Las propiedades textuales: conectores, progresión temática, estructuras y registros.	De la tradición oral a la escrita.	Escribir textos que cumplan las propiedades textuales. Conocer las principales corrientes y algunos autores de la literatura asturiana.
Tipos de textos	Textos literarios (narrativos y poéticos) y expositivos. Audiciones musicales basadas en obras literarias.				
Concreción de los criterios de evaluación en la lección por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO: Capta la información, los matices y detalles de textos literarios. CTE: Extrae el tema principal e identificar la línea argumental de alguna narración. PCO: Relata argumentos de libros, describe los personajes, la trama, la secuencia de los acontecimientos y expresar reacciones y opiniones al respecto. PCE: Escribe resúmenes de algún texto narrativo o poético expresando opiniones personales. MED: Sabe hacer una cita y utiliza las referencias siguiendo las convenciones según el ámbito y contexto comunicativos (por ejemplo, en un texto literario).					