

BÁSICO A1

El Nivel Básico A1 tiene por objeto capacitar al alumnado para desenvolverse de manera suficiente en situaciones cotidianas o de inmediata necesidad que versen sobre aspectos básicos concretos y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso muy frecuente, tanto cara a cara como por medios técnicos

A este fin, el alumnado deberá adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma de forma muy limitada en situaciones cotidianas y habituales en el ámbito personal, para comprender, producir, coproducir y procesar textos orales y escritos muy breves en un registro neutro y en una variedad estándar de la lengua, que versen sobre asuntos personales y cotidianos, y que contengan estructuras muy sencillas y un repertorio léxico muy común.

Una vez adquiridas las competencias correspondientes al Nivel Básico A1, el alumnado será capaz de:

- Comprender el sentido general y los puntos principales de los hablantes en textos orales muy breves, de estructura muy sencilla y clara, claramente articulados a velocidad muy lenta transmitidos de viva voz o por medios técnicos en una variedad estándar de la lengua, que traten de asuntos cotidianos y muy conocidos, sobre temas generales, de inmediata necesidad y siempre que las condiciones acústicas sean óptimas, el mensaje no esté distorsionado, se pueda volver a escuchar lo dicho y se puedan confirmar algunos detalles.
- Producir y coproducir, principalmente en comunicación cara a cara, textos orales muy breves de estructura muy sencilla y clara, sobre asuntos de inmediata necesidad, aunque resulten muy evidentes el acento extranjero, las pausas y titubeos y sea frecuente la repetición y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de textos escritos muy breves, claros y de estructura muy sencilla, en lengua estándar referidos a asuntos habituales de inmediata necesidad.
- Producir y coproducir, independientemente del soporte, textos escritos muy breves y de estructura muy sencilla, en un registro neutro, utilizando los recursos de cohesión más básicos y respetando las convenciones ortográficas y de puntuación más elementales
- Colaborar de forma muy elemental en la comunicación entre hablantes de la lengua meta o de distintas lenguas en situaciones en las que se producen intercambios muy sencillos de información sobre asuntos personales, de la vida cotidiana o de inmediata necesidad.

B. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1ºEVALUACIÓN: LECCIONES 1, 2, 3, 4, 5

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Comunicación en clase Italia y el italiano	Los números cardinales de 1 a 100 El léxico para la comunicación en clase Algunas palabras italianas Los saludos Informaciones personales Países y nacionalidades Motivos para estudiar una lengua	La pronunciación de las letras del alfabeto La pronunciación de la vocal “e”: abierta /ɛ/ y cerrada /e/ La pronunciación de la vocal “o”: abierta /ɔ/ y cerrada /o/	El alfabeto El género de los sustantivos Los pronombres personales en función de sujeto El presente indicativo (singular) de essere, avere, stare, chiamarsi El presente indicativo (singular) de los verbos en -are El género masculino y femenino Los artículos determinados en singular Los interrogativos: come, dove, perché, quanto, quale.	La lengua italiana Italia en imágenes Mapa cultural de las regiones italianas	Reconocer palabras en carteles Saludar Presentarse y presentar a alguien Comunicarse en el aula Distinguir el registro formal e informal Reconocer sonidos Activar conocimientos lexicales Deletrear y solicitar que se deletree Contar de 0 a 100 Distinguir los registros formal e informal Decir por qué se estudia italiano Pedir y dar informaciones personales (I)
Tipos de texto: Diálogos breves Tarjetas de visita Mensajes cortos Carteles Billetes transporte público					
Tareas: Hacer una lista de los saludos, de frases útiles para presentarse y de los motivos de estudio Crear el perfil personal para presentarse en el espacio digital de la clase					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED					
CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.					
CTO Se presenta a sí mismo y a otras personas utilizando un repertorio de fórmulas y expresiones sencillas en un contexto informal					
CTO Presenta a otras personas utilizando un repertorio de fórmulas y expresiones sencillas en un contexto formal					
CTO Extrae y da información básica de sí mismos, de las preferencias y también de los demás					

CTO Discierne sonidos

CTE Reconoce palabras en carteles, reconocer saludos y presentaciones, reconocer nombres propios. Extraer el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Extrae información básica del lugar de origen y las lenguas que habla

PCO Se presenta, dice y deletrea el nombre

PCO Utiliza frases simples para comunicarse en clase

PCE Escribe listas de nombres, palabras y expresiones para carteles del aula

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los receptores.

LECCIÓN 2					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Información personal Tipos de texto: Documentos de identidad Textos informativos Instrucciones y ficha de un juego Tareas: Hacer una ficha para presentar a una pareja o a un grupo de profesionales famosos Presentarse en un vídeo de 60 segundos	El léxico de la identidad Las profesiones y los lugares de trabajo	La posición del acento tónico Los sonidos /k/ y /t/; /g/ y /d3/	El presente indicativo de los verbos en <i>-are</i> El presente indicativo de los verbos regulares en <i>-ere</i> y de <i>-essere, avere</i> y <i>fare</i> La formación del plural Las preposiciones <i>a</i> e <i>in</i> Los artículos determinados plurales	Las profesiones más solicitadas en Italia El <i>Made in Italy</i>	Pedir y dar informaciones personales (II) Hablar de la profesión Hacer una breve presentación personal
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED					
CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no					

interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO Reconoce números

CTO Reconoce datos personales y profesionales

CTO Entiende por qué una persona estudia una lengua

CTO Discierne sonidos

CTO Reconoce informaciones relativas a un barrio o a una ciudad.

CTE Reconoce y localiza informaciones personales en documentos de identificación. Reconoce y entiende informaciones personales. Localiza las informaciones fundamentales de breves textos culturales

CTE Localiza información en listados y enunciados sencillos tales como horarios, anuncios y folletos

CTE Valora informaciones turísticas

CTE Localiza informaciones en tarjetas de visita

CTE Comprende textos breves de descripciones de las profesiones y de los lugares de trabajo

PCO Hace breves presentaciones

PCO Pregunta y da información sobre la profesión

PCO Pregunta y expresa preferencias

PCE Escribe una descripción esquemática para presentar a alguien

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible.

LECCIÓN 3					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: La ciudad, el barrio Tipos de texto: Tarjetas de visita de locales Artículo de una revista Informaciones turísticas Carteles de calles y plazas Texto informativo Tareas: Presentar un barrio de la ciudad en la que estudiáis Hacer un mural con las ciudades más bonitas del mundo	El léxico de la ciudad: servicios y espacios Lugares y monumentos de la ciudad Las expresiones de lugar	Los sonidos /j/ y /sk/	<i>C'è y ci sono</i> El presente indicativo de los verbos en <i>-isc</i> Los artículos indeterminados singulares y plurales Algunas preposiciones articuladas Los adjetivos calificativos Los sustantivos terminados en <i>-ca</i> y <i>-ga</i> , <i>-co</i> y <i>-go</i> Los adjetivos indefinidos <i>troppo, molto, tanto, poco</i>	La ciudad en la que mejor se vive en Italia Las plazas más bonitas de Italia	Localizar en el espacio Describir una ciudad o un barrio Expresar existencia o ausencia Expresar la cantidad
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO Extrae información específica tal como días, horas y fechas en descripciones de actividades y transacciones cotidianas como en tiendas, hoteles, etc. Extrae la información necesaria para seguir instrucciones y llevar a cabo una tarea concreta como localizar un servicio o ir a un lugar determinado, a pie o en transporte público. CTO Extrae información básica en descripciones de personas (ciudad de origen, trabajo, edad, etc.) y lugares de residencia y de trabajo. CTO Discierne sonidos CTE Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite. CTE Localiza la información relevante en textos breves sobre asuntos cotidianos, escritos por personas con las que comparte intereses, tales como cartas,					

faxes, mensajes cortos, correos electrónicos y chats.

CTE Comprende mensajes de internet para hacer un intercambio.

PCO Describe hechos y actividades de su rutina diaria y su tiempo libre, como planes, citas y costumbres. Es capaz de llegar a un acuerdo sobre qué hacer, a dónde ir y a qué hora.

PCO Describe básicamente sus condiciones de vida, estudios o trabajo, actividades diarias y le pregunta a su interlocutor sobre los mismos temas

PCE Describe de forma básica, en mensajes o cartas, personas, objetos, lugares y narra hechos y experiencias personales reales o imaginarias

MED Identifica, aplicando las estrategias necesarias, la información clave que debe transmitir, así como las intenciones básicas de emisores y receptores, aunque en ocasiones cometa errores y necesite ayuda.

MED Hace preguntas simples para obtener la información básica que necesita para poder transmitir el mensaje con claridad y sencillez.

LECCIÓN 4					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Descripción de personas Familia	El léxico de gustos y los intereses El léxico del físico y del carácter El léxico de la familia	La entonación: expresar sorpresa, interés, acuerdo y desacuerdo	Los adjetivos posesivos El verbo <i>piacere</i> Los pronombres indirectos Los adjetivos calificativos (II)	El director de cine Paolo Sorrentino	Expresar gustos y preferencias Expresar acuerdo y desacuerdo Hablar de la esfera personal Describir el carácter y el físico
Tipos de texto: Test de una revista Pagina web para intercambio lingüístico Entrevista Mensajes orales de internet Árbol genealógico Notas biográficas					

Tareas:

Hacer un concurso de preguntas sobre un personaje famoso
Presentar tres personas importantes de tu vida

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTE Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Infiere el significado de algunas palabras sin necesidad de recurrir a un diccionario.

PCO Maneja un repertorio limitado de frases y fórmulas memorizadas para comunicarse con sencillez, con pausas para buscar expresiones y organizar el discurso, aclara lo que ha dicho siempre que cuente con la colaboración de un interlocutor bien dispuesto.

MED Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla para aclarar o verificar que ha comprendido el mensaje a los destinatarios.

LECCIÓN 5					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Actividades diarias y del tiempo libre Tipos de texto: Documentos sobre la rutina Diálogos y descripciones Cuestionarios y horarios Comics Agenda digital Información estadística Tareas: Presentar las costumbres y actividades cotidianas de los habitantes de un país o de una ciudad y decidir dónde te gustaría vivir Hacer una entrevista para conocer el estilo de vida de un compañero /una compañera	Los momentos del día y los días de la semana El léxico de las acciones cotidianas Actividades y deportes El léxico del carácter	La entonación: afirmación, pregunta, exclamación	El presente indicativo de los verbos en <i>-ire</i> El presente indicativo de <i>andare, uscire</i> y otros verbos con alguna irregularidad Los verbos reflexivos Los adverbios de frecuencia	Las costumbres de los italianos El comisario Montalbano de Andrea Camilleri Los horarios en Italia Café "a regola d'arte"	Hablar de las propias costumbres Decir e preguntar la hora Informarse sobre horarios y frecuencia Hablar de secuencias de acciones

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED

CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro.

CTO Reconoce informaciones relativas a un hobby

CTE Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Localiza informaciones en carteles

CTE Comprende textos breves de descripciones sobre actividades cotidianas

PCO Pregunta y da información sobre actividades y deportes

PCO Pregunta y expresa preferencias

PCE Describe las acciones cotidianas.

MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible.

2ª EVALUACIÓN: LECCIONES 6, 7, 8

LECCIÓN 6					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Tiendas, moda y compras El tiempo atmosférico Tipos de texto: Diálogos telefónicos Mails Folletos y anuncios Artículos de revistas de moda Páginas web para compras en línea Tareas: Preparar el menú para una cena con la clase Describir los productos alimentarios que más consumes y dónde los compras	El léxico de los alimentos Costumbres alimentarias Medidas y cantidades Lugares en los que hacer la compra	Los sonidos [I], [II] y [Λ]	Los artículos partitivos El <i>ne</i> partitivo Los pronombres directos La construcción impersonal El verbo <i>volere</i> Los indefinidos	Recetas de la tradición Los platos del menú en Italia Pasta "a regola d'arte"	Hablar de las costumbres alimentarias Pedir y dar información sobre productos alimentarios Pedir y tomar nota en un restaurante Expresar cantidad
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro. CTO Reconoce informaciones relativas a los platos preferidos CTE Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite. CTE Localiza informaciones en carteles					

CTE Comprende textos breves sobre recetas muy sencillas y platos tradicionales de la cocina italiana
PCO Pregunta y da información sobre una sana alimentación y los lugares donde hacer la compra
PCO Pregunta y expresa preferencias
PCE Describe su plato favorito.
MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible

LECCIÓN 7					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Balance de experiencias y cualidades para un servicio Tipos de texto: Anuncios de servicios Extractos de noticias Biografías Chats Test orientativos Tareas: Descubrir cuánto sabes de los compañeros y compañeras de clase Contar algunas experiencias importantes	Los verbos para hablar de las experiencias de vida El léxico de las habilidades, competencias e intereses Los indicadores temporales	La diferencia entre /s/ y /z/ La diferencia entre /ts/ y /dz/	El "passato prossimo" (pretérito perfecto compuesto) La formación del participio pasado Los participios pasados irregulares El presente indicativo de los verbos <i>sapere</i> y <i>potere</i>	El sistema educativo en Italia Algunos personajes italianos con proyección internacional	Hablar de las propias experiencias, habilidades y competencias Decir qué puedo y qué sé hacer Hablar de hechos pasados
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro. CTO reconocer informaciones relativas a las habilidades personales, competencias e intereses CTE Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y					

léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Localiza informaciones en carteles

CTE Comprende textos breves de sobre habilidades, competencias e intereses personales

PCO Pregunta y dar información sobre experiencias de vida

PCO Pregunta y expresa preferencias

PCE Describe las propias experiencias vitales de forma sencilla.

MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible

LECCIÓN 8					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Bar y restaurante Cocina italiana La compra Tipos de texto: Menús Listas y precios Recetas Artículos sobre cocina Test Diálogos Tareas: Elegir la ropa para un evento Crear el propio armario cápsula	El léxico de la moda: ropa, calzado, accesorios, estilo, tejidos Los colores El tiempo y las estaciones	Las consonantes dobles y simples El uso distintivo del acento e / è; da /dà; là / la...	El imperativo El presente indicativo del verbo <i>dovere</i> Las formas de cortesía <i>vorrei</i> y <i>volevo</i> El adjetivo <i>bello</i> Los demostrativos	Italianos y estilo Marcas italianas sostenibles	Comunicarse e informarse en una tienda Hablar de ropa y estilo Hablar del tiempo meteorológico Dar consejos Pedir y conceder el permiso
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividades de lengua CTO/ CTE/ PCO/PCE / MED CTO Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos orales breves, en contextos no interactivos y en conversaciones, de estructura sencilla y léxico de uso frecuente, sobre asuntos cotidianos, transmitidos de viva voz, articulados con claridad a una velocidad lenta, con una buena calidad de sonido, y en un registro formal o neutro. CTO reconocer informaciones relativas a ropa y estilos CTE Extrae el sentido general, la información esencial, los puntos principales y la información específica de textos escritos breves, de estructura sencilla y					

léxico de uso frecuente, en un registro formal o neutro, sobre asuntos cotidianos, pudiendo releer cuando lo necesite.

CTE Localiza informaciones en carteles

CTE Comprender textos breves del área semántica relativa a la moda

PCO Pregunta y da información sobre el tiempo

PCO Pregunta y expresar preferencias

PCE Usa fórmulas estándares para dar consejos, pedir y conceder permisos.

MED Recaba la información importante con anterioridad para tenerla disponible.