

B.C. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL INTERMEDIO / B2.2 / 2025-2026

PRIMERA Evaluación: Lecciones 7, 8 y 9

Áreas temáticas tipos de textos tareas		LECCIÓN 7			
Áreas temáticas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Información y medios de comunicación	- Los medios y la actualidad - La crítica mediática	Sonidos /k/, /g/, /d/, /t/	- Indefinidos - Nominalización	Dibujar la actualidad	- Expresar la opinión sobre los medios - Dar el propio punto de vista sobre las maneras de informarse - Redactar una carta abierta a los medios - Expresarse sobre la desinformación
Tipos de texto - CTO: programas televisivos y radiofónicos sobre temas actuales; podcasts - PTO: discusiones informales - CTE: artículos de prensa; infografías - PTE: contribuciones en páginas web de medios de comunicación; artículos de opinión - MED: noticias en diferentes soportes					
Proyecto Analizar el tratamiento de una actualidad					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividad de lenguas					
CTO: Reconoce con la debida profundidad los aspectos socioculturales y sociolingüísticos					
CTE: Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos apreciando las diferencias de registros					
PTO: Aplica los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes					
PTE: Aplica los aspectos socioculturales y sociolingüísticos más relevantes					
MED: Comprende la influencia del formato en la producción de la información					

LECCIÓN 8					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Cuerpo humano. Salud	• Cuerpo y apariencia • Salud y medicina	• Las grafías <ch, j, s, z> y su realización fonética	• Propositiones temporales • La <i>mise en relief</i>	• Los cuerpos del futuro	• Expresar gratitud / dar las gracias • Expresar decepción • Describir la apariencia física • Responder de manera formal a una propuesta
Tipos de texto • CTO: entrevistas. Biografías radiofónicas • PTO: discusiones informales • CTE: textos periodísticos. Carteles. Biografías. Cómic • PTE: mensajes de agradecimiento • MED: exposiciones orales					
Proyecto • Tomar notas de una presentación					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividad de lenguas					
CTO: • Selecciona eficazmente las estrategias más adecuadas para la comprensión					
CTE: • Lee con un alto grado de independencia					
PTO: • Sabe aplicar estrategias adecuadas para producir textos orales					
PTE: • Aplica con flexibilidad las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos					
MED: • Prepara una exposición, toma notas y retransmite informaciones a otra persona.					

LECCIÓN 9					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Vida en sociedad. Solidaridad	• Vida en común • Cantidades	• Sonidos /p/, /b/, /f/, /v/.	• La pasiva • La expresión de la proporción	• Construir la vida en común	• Describir un proyecto solidario • Interactuar por correo de manera formal • Anunciar un plan de desarrollo • Expresar la evidencia
Tipos de texto • CTO: crónicas y entrevistas radiofónicas; noticias TV • PTO: diálogos y conversaciones informales. Exposiciones formales. • CTE: infografías. Artículos periodísticos • PTE: correspondencia formal. Entradas en un sitio web. • MED: textos de carácter normativo					
Proyecto • Explicar una reglamentación					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividad de lenguas CTO: • Aprecia las diferencias de intención del significado CTE: • Distingue funciones comunicativas tanto secundarias como principales PTO: • Consigue alcanzar los fines funcionales que pretende PTE: • Realiza las funciones comunicativas que persigue MED: • Comprende las informaciones esenciales de un texto y reformula informaciones en función de un público preciso.					

SEGUNDA Evaluación: Lecciones 10, 11 y 12

LECCIÓN 10					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Educación y lenguas	• Argot • Lenguas vivas	• Las <i>liaisons</i>	• Participio presente, <i>gérondif</i> y adjetivo verbal • Participio pasado y participio compuesto	• Incluir a las mujeres en la lengua	• Expresar su opinión sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras • Expresarse en distintos registros de lengua • Debatir sobre la reforma de la ortografía • Hacer una exposición
Tipos de texto • CTO: entrevistas radiofónicas • PTO: debates informales sobre experiencias propias • CTE: artículos especializados y entrevistas • PTE: carta de protesta. Mensajes en foros. • MED: interpretar en situaciones de carácter formal					
Proyecto • Participar en un concurso de elocuencia					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividad de lenguas					
CTO: Comprende los significados y funciones de diversas estructuras sintácticas					
CTE: Comprende los diversos significados de diferentes géneros y tipos textuales					
PTO: • Articula su discurso de manera clara y coherente					
PTE: • Articula el texto de manera clara y coherente					
MED: • Planifica una tarea en grupo. Profundiza en ideas colectivas. Convence.					

LECCIÓN 11					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Ciencia y tecnología	• La tecnología • El cambio y el proceso de transformación	• La R	• El futuro • Expresar el modo	• El futuro está ahí	• Expresar la (in)certidumbre • Expresar la obligación
Tipos de texto • CTO: documentales radiofónicos y en TV • PTO: conversaciones y discusiones informales. Presentaciones • CTE: entrevistas y artículos científicos • PTE: contribuciones en foros. Correos formales • MED: mediar en distintas situaciones					
Proyecto • Visita a una planta de reciclado					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 11 por actividad de lenguas					
CTO: • Reconoce léxico oral común y más especializado					
CTE: • Comprende los significados y funciones de diversas estructuras sintácticas					
PTO: • Demuestra un buen control de estructuras sintácticas					
PTE: • Demuestra un buen control de estructuras sintácticas comunes y más complejas					
MED: • Resume los puntos esenciales de un texto fuente					

LECCIÓN 12					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Arte	• El arte y la apreciación • Los sentimientos	• Repaso de sonidos	• Indicativo, subjuntivo e infinitivo • Pronombres relativos	• El autorretrato	• Dar su punto de vista sobre la relación entre el arte y el dinero • Expresar los gustos artísticos • Escribir una carta de motivación para una formación en arteterapia • Describir sus emociones tras un espectáculo
Tipos de texto • CTO: programas sobre temas del futuro • PTO: conversaciones y discusiones formales e informales • CTE: artículos e informes; textos de ficción • PTE: correspondencia personal • MED: tomar notas recogiendo los puntos principales					
Proyecto • Expresar una reacción personal respecto a una obra de arte					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 12 por actividad de lenguas					
CTO: • Discrimina las diversas intenciones comunicativas					
CTE: • Cuenta con un amplio vocabulario activo de lectura					
PTO: • Se expresa con claridad y suficiente espontaneidad					
PTE: • Utiliza con corrección los patrones orto-tipográficos					
MED: • Es capaz de sugerir una salida de compromiso					