

**B.C. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE
EVALUACIÓN/FRANCÉS/NIVEL INTERMEDIO/ B2.1/**

2025-2026

PRIMERA Evaluación: Lecciones 1, 2 y 3

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Ecología y medio ambiente. Naturaleza	• Mundo vivo • Fauna • Flora • Mundo marino • Posibilidad • Medio ambiente • Ecología	• La pronunciación del subjuntivo	• Expresión de la opinión, la certeza, la duda, la (im)posibilidad y la (im)probabilidad. • Recursos argumentativos	• Animales y entornos naturales en peligro en países francófonos	• Dar el propio testimonio sobre la propia implicación con el medio ambiente. • Expresar la propia opinión sobre los gestos ecológicos • Proponer alternativas al plástico • Proponer a alguien que haga algo.
Tipos de texto: • CTO: documentales radiofónicos; conversaciones y discusiones de carácter informal • PTO: conversaciones y discusiones de carácter informal; discusiones y debates formales. Argumentaciones. • CTE: textos periodísticos y literarios. Diagramas. • PTE: artículos de opinión y persuasivos. • MED: transmitir en forma resumida la información					
Proyecto • Promover la ecología positiva en el día a día.					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividad de lenguas					
CTO: • Aplica a la comprensión del texto los aspectos socioculturales y sociolingüísticos					
CTE: • Conoce los aspectos socioculturales y sociolingüísticos generales					
PTO: • Aplica a la producción de textos orales los aspectos socioculturales y sociolingüísticos					
PTE: •Aplica a la producción de textos escritos los aspectos socioculturales					
MED: •Aplica los aspectos socioculturales					

LECCIÓN 2					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Consumo. Moda	- Consumo - Anglicismos	La “e” elidida y las letras finales	- Dobles pronombres - Verbos con preposición - Indicativo o subjuntivo	- Moda en países francófonos <i>Influencers</i> - Circuitos de proximidad	- Describir tendencias de consumo - Expresar el deseo de hacer algo - Introducir una información - Dar un ejemplo
Tipos de texto - CTO: documentales radiofónicos; noticias TV - PTO: conversaciones y discusiones informales; debates formales - CTE: textos periodísticos. Diagramas. - PTE: correspondencia formal y personal - MED: sintetizar argumentos principales					
Proyecto - redactar la biografía de un escritor - escribir una carta - realizar una entrevista					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividad de lengua CTO: - Conoce las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general CTE: - Lee adaptando el estilo el estilo y la velocidad para la comprensión del texto PTO: - Sabe aplicar estrategias adecuadas para producir textos orales PTE: - Aplica las estrategias más adecuadas para elaborar textos escritos MED: - Conoce estrategias adecuadas para adaptar los textos					

LECCIÓN 3					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Trabajo y estudios	- Formación y estudios - El mundo del trabajo	Los sonidos /i/, /u/, /y/.	- Expresión de la finalidad - Expresión de la hipótesis	Voluntariado	- Expresar la propia opinión sobre la gratuidad de los estudios - Escribir un correo electrónico de reclamación a la dirección de una empresa - Participar en una reunión de trabajo
Tipos de texto - CTO: entrevistas; reportajes: discusiones de carácter informal - PTO: presentaciones; debates - CTE: textos periodísticos y literarios - PTE: artículos de opinión - MED: interpretar en situaciones tanto habituales como específicas					
Proyecto Participar en una reunión de trabajo					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividad de lenguas CTO: - Distingue las funciones comunicativas principales CTE: - Distingue las funciones comunicativas principales. PTO: - Consigue alcanzar los fines funcionales que pretende PTE: - Articula el texto de manera clara y coherente MED: - Sabe obtener la información detallada que necesita					

SEGUNDA Evaluación. Lecciones 4, 5 y 6

LECCIÓN 4					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas El mundo digital. Internet	- La comunicación digital - Expresiones declarativas	Los sonidos /e/, /ε/, /ə/.	- Expresión de la causa y la consecuencia - Expresión del tiempo en el discurso indirecto	- Emojis - Representaciones culturales	- Escribir una carta para sensibilizar sobre el analfabetismo digital - Dar testimonio sobre el uso de emojis - Hablar sobre la sobreexposición a las pantallas - Discutir sobre la ciberdependencia
Tipos de texto - CTO: documentales - PTO: debates informales, cuestionarios - CTE: textos ensayísticos, literarios, informativos y periodísticos - PTE: correspondencia informal - MED: mediar entre hablantes transmitiendo la información					
Proyecto Proponer servicios de ayuda digital					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividad de lenguas CTO: - Comprende los diversos significados de distintos patrones discursivos orales CTE: - Comprende los significados asociados a diversas estructuras sintácticas PTO: - Articula su discurso de manera clara y coherente PTE - Demuestra un buen control de estructuras sintácticas comunes MED: - Organiza adecuadamente la información que pretende transmitir					

LECCIÓN 5					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Historia; relaciones y convenciones sociales	- La Historia - Datos en cifras	Las vocales nasales /õ/, /ã/ /ẽ/	- Tiempos del pasado - Concesión y oposición	- Personajes históricos - Monumentos - Inmigración	- Describir un personaje histórico - Describir momentos históricos
Tipos de texto - CTO: programas sobre temas actuales - PTO: presentaciones; discusiones y debates formales - CTO: noticias y artículos - PTE: contribuciones en foros y blogs - MED: tomar notas con la debida precisión y organización					
Proyecto Presentar una infografía					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividad de lenguas CTO: - Comprende las estructuras sintácticas propias de la lengua oral CTE: - Cuenta con un amplio vocabulario activo de lectura PTO: - Demuestra un buen control de estructuras sintácticas comunes PTE: - Dispone de léxico escrito de uso común MED: - Transmite tanto la información como el tono y las intenciones					

LECCIÓN 6					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Viajes y vacaciones	- Geografía - Actividades del tiempo libre	Acentos	- Indicaciones espaciales - Matizar una comparación	- Viajeros francófonos - Festivales relacionados con los viajes	- Expresar expectativas con respecto a un viaje - Describir un entorno natural - Expresar la propia capacidad para participar en una expedición
Tipos de texto - CTO: obras de teatro; discursos radiofónicos - PTO: conversaciones y discusiones informales; debates formales - CTE: textos periodísticos y de viajes. Cómic. - PTE: correspondencia formal. Textos descriptivos. Normas. - MED: resumir los puntos principales					
Proyecto Elaborar un folleto turístico plurilingüe					
C. Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividad de lenguas CTO: - Discrimina patrones sonoros CTE: - Reconoce los significados asociados a convenciones de formato CTO: - Se expresa con claridad PTE: - Utiliza con razonable corrección los patrones orto-tipográficos de uso común MED: - Facilita la interacción entre las partes					