

B.C. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES / NIVEL INTERMEDIO / B1.2/ 2025-2026

PRIMERA Evaluación: Lección 10, 11 y 7

LECCIÓN 10					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Salud, tiempo libre y cuidados físicos	• Ocio • Deporte • salud	• la pronunciación del diptongo "eu"	• Discurso indirecto • Relativos compuestos • Futuro	• Ocio y deporte en Francia y en Bélgica	• Hablar del tiempo libre
Tipos de texto • CTO: entrevistas de radio • PCO: gustos y opiniones • CTE: artículos de prensa y de internet • PCE: colaboración con una revista • MED: transmitir noticias					
Proyecto • Realizar una presentación sobre los beneficios del deporte					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 10 por actividad de lenguas CTO: • discrimina los patronos sonoros CTE: • comprende léxico escrito de uso frecuente PCO: • Interactúa de manera sencilla en intercambios PCE: • Utiliza un repertorio léxico escrito de uso frecuente. MED: • Reformula lo dicho para hacer más comprensible el mensaje					

LECCIÓN 11

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Arte y Literatura	• Géneros literarios • Crítica de una obra	• Las nasales	• Comparativos • Discurso indirecto en pasado. • "Passé-Simple" (identificar) • Temporales	• Encuentros con artistas francófonos	• Expresar preferencias artísticas
Tipos de texto • CTO: entrevistas • PCO: reacción ante una obra • CTE: biografías • PCE: descripción de una biografía • MED: recomendación una obra artística					
Proyecto • Hablar de una obra de arte					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 11 por actividad de lenguas CTO: • Discrimina los patrones sonoros CTE: • Comprende léxico escrito de uso frecuente PCO: • Interactúa de manera sencilla en intercambios PCE: • Utiliza un repertorio léxico escrito de uso frecuente. MED: • Reformula lo dicho para hacer más comprensible el mensaje					

LECCIÓN 7

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Estudios y conocimiento	• Sistema educativo	• La “u”: pronunciación	• Causa y consecuencia • Relativos • Gerundio.	• El aprendizaje en Francia	• Hablar de los estudios
Tipos de texto • CTO: entrevistas y conversaciones • PCO: inquietudes y deseos • CTE: textos de internet, folletos • PCE: correspondencia • MED: interpretar en situaciones sencillas					
Proyecto • Hablar de la formación académica					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividad de lenguas CTO: • Reconoce sin dificultad léxico oral de uso frecuente CTE: • conoce las estructuras sintácticas de uso frecuente PCO: • Maneja un repertorio de frases y fórmulas para comunicarse con una fluidez aceptable PCE: • Muestra un control razonable de estructuras sintácticas de uso frecuente MED: • Puede facilitar la comprensión recurriendo a comparaciones y conexiones sencillas					

SEGUNDA Evaluación: Lección 8, 9 y 12

LECCIÓN 8					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Compras y actividades comerciales	- Consumo responsable - Medioambiente - Reciclaje	Entonación de la frase interrogativa	- Subjuntivo e indicativo - Verbos con preposición - Pronombres <i>en</i> e <i>y</i> - Orden del discurso - Oposición y concesión.	- la ecología en Suiza y Marruecos - ecoturismo en Francia	Estructurar el discurso
Tipos de texto - CTO: programas de radio - PTO: entrevistas - CTE: folletos y prospectos - PCE: contribuciones breves en prensa - MED: transmitir a terceros la idea general					
Proyecto Elaborar un cartel con alternativas ecológicas					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividad de lenguas					
CTO: Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general					
CTE: Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general					
PCO: sabe aplicar adecuadamente estrategias para producir textos orales					
PCE: Sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos breves					
MED: Identifica la información clave que debe transmitir					

LECCIÓN 9

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Actividades de la vida diaria	- Vida profesional y salud - Mercado de trabajo	entonación	- Condición e hipótesis - Adverbios en <i>-ment</i> - Anterioridad, simultaneidad y posterioridad	- Búsqueda de empleo en Francia (CV, carta de motivación...) - El trabajo comunitario en Québec - Iniciativas contre el desempleo en Burundi.	Hablar de la vida profesional: experiencia personal, recomendaciones.
Tipos de texto - CTO: programas de radio y TV - PCO: opinión personal y testimonios - CTE: noticias y artículos - PCE: contribuciones en blogs - MED: resumir breves fragmentos de información					
Proyecto Elaborar un folleto					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 9 por actividad de lenguas CTO: - Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto CTE: - Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto escrito PCO: - Lleva a cabo las funciones principales demandadas por el propósito comunicativo PCE: - Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo MED: - Interpreta las claves de comportamiento y comunicativas explícitas					

LECCIÓN 12					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas Relaciones humanas y sociales	- Diversidad, equidad e inclusión - Voluntariado	entonación	- El futuro - Adverbios de tiempo - Pronombres	- La sociedad inclusiva en Canadá - El derecho a voto - Mujeres influyentes	- Expresar su opinión de forma argumentada - Proponer soluciones - ORganización del discurso
Tipos de texto - CTO: programas de radio y TV - PCO: opinión personal y testimonios - CTE: noticias y artículos - PCE: carta formal - MED: resumir breves fragmentos de información					
Proyecto Elaborar un proyecto social					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 12 por actividad de lenguas					
CTO: Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto					
CTE: Distingue las funciones comunicativas más relevantes del texto escrito					
PCO: Lleva a cabo las funciones principales demandadas por el propósito comunicativo					
PCE: Lleva a cabo las funciones principales demandas por el propósito comunicativo					
MED: Interpreta las claves de comportamiento y comunicativas explícitas					

