

B.C. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN/FRANCES /NIVEL BÁSICO /A 2 / 2025 / 2026

PRIMERA Evaluación: Lecciones 9, 1, 4 y 5

LECCIÓN 9

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Comida sana Los diferentes regímenes Los restaurantes Las recetas Los ingredientes	• La comida • Los horarios • Las cantidades	• /R /, /l /	• Los verbos en presente y en imperativo (repaso del presente de todos los grupos en los primeros meses) • Los artículos partitivos • La expresión de la cantidad • El pronombre EN	• La comida en Francia • Los restaurantes • La carta de un restaurante • Las tiendas de comida • La salud	• Pedir en un restaurante • Escoger un alimento • Comprar alimentos • Hablar de un plato • Dar informaciones y consejos • Expresar la obligación

Tipos de texto:

- **CTO:** declaraciones breves, charlas y conversaciones
- **PTO:** conversaciones informales y descripciones
- **CTE:** carteles, pie de fotos y textos informativos
- **PTE:** crítica de un espectáculo, describir a una familia
- **MED:** transmitir a terceros los puntos principales de la información

Proyecto

Presentar un plato típico de su país

Concreción de los criterios de evaluación en la lección 8 por actividad de lenguas

CTO:

- Reconoce términos, expresiones, fórmulas específicas y frases sencillas

PTO:

- Emplea los recursos de cohesión textual más habituales

CTE:

- Distingue la función comunicativa más relevante

PTE:

- Lleva a cabo las funciones principales demandadas

MED:

- Recaba la información importante

--

LECCIÓN 1

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Encuentros speed dating Películas: Les petits mouchoirs, Nous finirons ensemble, Le meilleur reste à venir La fiesta nacional belga El parque Astérix El festival Gnaoua	• El miedo • Los cumplidos • La amistad • Fiesta, parque de atracciones, conciertos • Llegar a la hora o con retraso • Objetos personales cotidianos (1) • Anulaciones	• /i/ /y/ /u/	• La exclamación • La negación ne...plus, ne...rien, ne...personne • El presente progresivo: être en train de • Repaso del presente	• Servicio de objetos perdidos • Declaración de pérdida • Una anulación • Excusas	• Hacer cumplidos • Proponer un encuentro • Aceptar o rehusar una cita • Felicitar • Informarse • Invitar • Reaccionar a un imprevisto
Tipos de texto: • CTO: conversaciones simples y explicaciones • PTE: mensajes breves • PTO: conversaciones breves e invitaciones • CTE: textos informativos • MED: mediar en situaciones cotidianas					
Proyecto Organizar una salida e invitar amigos					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividad de lenguas CTO: • Reconoce los aspectos socioculturales CTE: • Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general PTO: • Maneja un repertorio memorizado de frases y fórmulas para comunicarse con sencillez PTE: • Utiliza un repertorio léxico elemental MED: • Reformula lo dicho de manera más sencilla					

LECCIÓN 4

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Retratos robot Retratos: la cantante Anèle, Alexandre Dumas y Dany Laferrière Una obra de Ousmane Sow y una obra de Alberto Giacometti	• El carácter • La descripción física • La biografía • El fracaso y el éxito	• /ã/ - /Ě/ - /õ/	• Los pronombres relativos: qui y que • Los adjetivos: lugar y concordancia • La comparación	• Entrevista de trabajo: presentarse • Éxito y fracaso • Compartir piso: presentarse	• Describir el carácter de una persona • Describir y caracterizar • Hacer una biografía, un retrato • Comparar • Presentarse • Anunciar un éxito o un fracaso
Tipos de texto: • CTO: entrevistas y conversaciones cotidianas • PTO: diálogos de situaciones de la vida cotidiana • CTE: descripciones y datos personales • PTE: descripciones y presentaciones personales • MED: tomar notas breves sobre asuntos cotidianos					
Proyecto Descubrir los cantantes de moda francófonos					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividad de lenguas CTO: • Reconoce términos, expresiones, fórmulas específicas y frases sencillas PTO: • Emplea los recursos de cohesión textual más habituales CTE: • Distingue la función comunicativa más relevante PTE: • Lleva a cabo las funciones principales demandadas MED: • Recaba la información importante					

LECCIÓN 5

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: La moda del Wax El abrigo: de los años 40 a los 2000 A favor o en contra de las pieles Comprar en tienda o en línea Alquilar ropa	• Ropa y accesorios • Materias • Sentimientos y emociones • Las compras	• /ə/ - /e/	• Adverbios de cantidad: assez, peu, beaucoup • El superlativo • Indicadores de tiempo: à partir de, dès	• Modos de pago (al contado, cheque, tarjeta) • Nueva tarjeta • Satisfecho o devuelto	• Expresar cantidades • Describir y caracterizar • Comparar (2) • Comprar, transacciones sencillas • Pedir información
Tipos de texto: • CTO: textos informativos y conversaciones • CTE: anuncios y carteles • PTO: conversaciones informales • PTEE: correo electrónico y descripciones • MED: resumir un texto					
Proyecto Hacer un reportaje de vídeo sobre moda (ropa y accesorios)					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividad de lenguas CTO: • Reconoce los aspectos socioculturales CTE: • Sabe aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general PTO: • Maneja un repertorio memorizado de frases y fórmulas para comunicarse con sencillez PTE: • Utiliza un repertorio léxico elemental MED: • Reformula lo dicho de manera más sencilla					

SEGUNDA Evaluación: Lecciones 2, 3, 6 y 7

LECCIÓN 2

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Desplazarse en la ciudad: el transporte en París El aeropuerto de Dakar Alain Maury, un astrónomo francés en Chile La Défense, el barrio de negocios de París	- Las actividades cotidianas - Los objetos personales cotidianos (2) - Medios de transporte (1)	/s/ /z/ /ʃ/	- Los verbos pronominales en presente - El passé composé con avoir y être - Los adverbios de frecuencia: parfois, souvent, rarement	- Transportes en común - Medina Bike, bicis en self service en Marrakech - Pagar una multa en Montreal	- Pedir y dar información sobre hábitos cotidianos - Hablar de diferentes modos de transporte y ser capaz de usarlos - Hablar del empleo del tiempo - Hablar de sus gustos
Tipos de texto: PTO: conversaciones informales CTE: planos, horarios, textos informativos CTO: consignas, PTE: cuestionarios MED: interpretar en situaciones cotidianas durante intercambios breves y sencillos					
Proyecto Presentar vuestro barrio favorito a vuestros amigos					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividad de lenguas CTO: - Distingue las funciones comunicativas principales CTE: - Comprende léxico relativo a asuntos cotidianos CTO: - Lleva a cabo las funciones básicas de acuerdo con el propósito comunicativo PTE: - Utiliza estructuras sintácticas básicas de uso frecuente MED: - Hace preguntas para obtener información					

LECCIÓN 3

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Coches: el dos caballos de Zoé Un detective belga: Hercule Poirot Una región francesa: Normandia: las playas del desembarco, pintores, gastronomía Personalidades francofonas: Idir, Maire Curie, Hergé, Roger Féderer	• Los sucesos • La descripción • La carrera y los oficios • Las partes del cuerpo • La salud (1)	• /o/ - /ɔ/	• El Imperfecto • La alternancia entre imperfecto y passé composé • Los articuladores cronológicos: d'abord, puis, ensuite, après, enfin • Los pronombres complemento directo	• Los accidentes y el socorro • Los números de urgencia • En el médico	• Contar un suceso, un recuerdo, una anécdota • Contar sucesos pasados • Presentar un suceso, un lugar • Pedir ayuda • Describir un estado físico
Tipos de texto: • CO: conversaciones y biografías • EIO: diálogos y contar en pasado • CL: textos informativos y diálogos • EIE: correos electrónicos, recuerdos y descripciones • MED: mediar en situaciones cotidianas					
Proyecto Hacer un quiz histórico sobre un suceso importante del pasado de su país					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividad de lenguas CTO: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general CTE: • Aplica a la comprensión del texto estructuras sintácticas básicas PTO: • Interactúa de manera sencilla en intercambios habituales PTE: • Sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos breves MED: • Puede mediar entre los participantes de manera sencilla					

LECCIÓN 6

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Yepn'go: app de salidas Deporte: el hockey sobre hielo, la petanca, los juegos olímpicos Un fin de semana en Champagne (visita de las bodegas de champán) El lago Rose (Senegal)	• Actividades de tiempo libre y deporte • Invitar, aceptar y rehusar • La familia (1) • Sentimientos y emociones (2)	• / o /	• Los verbos : pouvoir, vouloir, devoir + infinitivo • El futuro simple • Los pronombres indirecto	• El día siguiente de la fiesta • Tener noticias • Capitán de velada	• Intercambiar ideas para una salida • Sugerir y reaccionar a las propuestas • Hablar de sus proyectos • Hablar de su familia • Pedir o proponer ayuda • Dar su opinión
Tipos de texto: • CTO: declaraciones breves, charlas • PTO: conversaciones informales • CTE: materiales de referencia, carteles y consulta en cualquier soporte • PTE: notas correos electrónicos • MED: transmitir a terceros una información relevante					
Proyecto Hablar de los 5 mejores bares o restaurantes de moda de su ciudad					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividad de lenguas CTO: • Distingue las funciones comunicativas principales CTE: • Comprende léxico relativo a asuntos cotidianos CTO: • Lleva a cabo las funciones básicas de acuerdo con el propósito comunicativo PTE: • Utiliza estructuras sintácticas básicas de uso frecuente MED: • Hace preguntas para obtener información					

LECCIÓN 7

Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: El ecoturismo en Senegal Matthieu Ricard: viaje interior Blog de viaje: Guadalupe Camping en el parque de Mauricie (Canadá) El tour de Francia à pie Los grandes barcos de crucero: a favor o en contra	• Viajes • Fauna y flora • Camping y hoteles • Medios de transporte (2)	• /œ/ - / Ø/	• Preposiciones de lugar : près de, à proximité de, au bord de • El relativo où • El pronombre Y • Los adverbios de lugar : en bas, en haut, là-bas	• Reservar una habitación de hotel • Pedir en la recepción • Opinión sobre un hotel • La propina	• Describir y caracterizar lugares • Presentar un país, una región • Pedir información, datos • Hablar de diferentes modos de transporte • Quejarse, hacer una crítica • Reservar alojamiento
Tipos de texto: • CTO: declaraciones breves, entrevistas y charlas • PTO: conversaciones informales • CTE: materiales de referencia y consulta en cualquier soporte • PTE: foros, correos electrónicos y cuestionarios • MED: transmitir a terceros los puntos principales de la información					
Proyecto Imaginar un circuito de viaje ecoturístico en su país o en un país a elegir					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividad de lenguas CTO: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general CTE: • Aplica a la comprensión del texto estructuras sintácticas básicas PTO: • Interactúa de manera sencilla en intercambios habituales PTE: • Sabe aplicar estrategias adecuadas para elaborar textos breves MED: • Puede mediar entre los participantes de manera sencilla					

