

B.C. SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES Y CONCRECIÓN DE LOS CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN /FRANCES /NIVEL BÁSICO /A1 / 2025-2026

PRIMERA Evaluación: Lecciones 0, 1, 2, 3

LECCIÓN 0					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Identificación personal; relaciones humanas y sociales entre conocidos y desconocidos; lengua y comunicación	• Expresiones de saludo • Expresiones de cortesía • Los días y los meses. • Nombres y apellidos franceses	• El alfabeto y su pronunciación.	• Deletreo • Las instrucciones en clase • Números del 1 al 31	• Reconocer elementos en francés • Saludar • Despedirse • Deletrear	• Comunicar en el aula • Saludar y despedirse • Dar las gracias • Disculparse • Comprender y repetir nombres y apellidos.
Tipos de texto: • PTO: presentaciones • PTE: diálogos • CTO: imágenes y diálogos • CTE: fotos y pie de fotos, imágenes • MED: resumir los puntos principales de textos					
Proyecto: ▪ explorar el libro de clase					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 0 por actividad de lenguas					
CTO: • Reconoce expresiones y frases muy sencillas					
CTE: • Comprender frases sencillas					
PTO: • Lleva a cabo funciones básicas					
PTE: • Utiliza un repertorio léxico muy limitado					
MED: • Identifica la información					

LECCIÓN 1					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Identificación personal; relaciones humanas y sociales entre conocidos y desconocidos; trabajo y aficiones	• Las aficiones • Los números del 32 al 69 • Países y nacionalidades • Identificación • Los números del 70 al 100	• Grupos rítmicos y situación del acento tónico • Liaisons con preposiciones	• Adjetivos de nacionalidad • Artículos definidos • Preposiciones con nombres de países • Adjetivo interrogativo "quel" • Verbos "avoir, s'appeler, être, parler"	• Las nacionalidades • Los documentos de identidad • Presentaciones	• Conversaciones formales e informales • Presentarse y presentar a alguien • Informarse sobre la identidad de alguien. • Pedir y dar informaciones personales.
Tipos de texto: • PTO: presentaciones • PTE: Tarjetas de visita, correos electrónicos • CTO: Saludos y presentaciones • CTE: fotos e imágenes, carteles y señales • MED: resumir los puntos principales de textos					
Proyecto: Presentar documentos de la vida cotidiana					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 1 por actividad de lenguas					
CTO: • Reconoce expresiones y frases muy sencillas					
CTE: • Comprende frases sencillas					
PTO: • Lleva a cabo funciones básicas					
PTE: • Utiliza un repertorio léxico muy limitado					
MED: • Identifica la información					

LECCIÓN 2					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Identificación personal; trabajo y ocupaciones; educación y estudio; lengua y comunicación	• Lugares • Aficiones (música, cine, deportes) • Familia y situación familiar • Profesiones	• Pronunciación de verbos en "-er" en presente • Liaisons con determinantes	• Artículos definidos e indefinidos • Verbos en "-er" en presente • Adjetivos posesivos • Masculino y femenino de las profesiones • Verbo "habiter"	• Cannes, ciudad del cine • El Festival de Cannes, personalidades del cine	• Preguntar o decir el lugar de residencia • Expresar los gustos • Presentar a la familia • Hablar de la familia
Tipos de texto: • PTO: conversaciones • PTE: letreros y carteles • CTO: anuncios publicitarios • CTE: mensajes breves • MED: resumir los puntos principales de textos					
Proyecto: Crear un retrato colectivo					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 2 por actividad de lenguas					
CTO: • Reconoce expresiones y frases muy sencillas					
CTE: • Comprender frases sencillas					
PTO: • Lleva a cabo funciones básicas					
PTE: • Utiliza un repertorio léxico muy limitado					
MED: • Identifica la información					

LECCIÓN 3					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Actividades de la vida cotidiana; compras; manifestaciones artísticas, tiempo libre y ocio; los medios de transporte.	• Los comercios, la alimentación, cantidades, medios de pago... • Las comidas en casa o en el restaurante • Las bebidas, los platos, los postres, la vajilla...	• La entonación ascendente o descendente • Las vocales orales [y], [u], e [i]	• El singular y el plural de los sustantivos • Las preposiciones de lugar (1) • La cantidad no definida (partitivos, "un peu de, beaucoup de, pas de,...") • Verbos en -ir en infinitivo (1) • Verbos "acheter, payer, aller, manger, faire"	• Cocina de fiesta • Festival gastronómico de Valence • Chefs con estrellas y sus especialidades	• Hacer compras alimentarias • Preguntar o dar un precio • Dar una valoración • Hacer preguntas • Pedir en el restaurante
Tipos de texto: • PTO: noticias • PTE: entrevistas • CTO: conversaciones y diálogos • CTE: cuestionarios • MED: resumir los puntos principales de textos					
Proyecto: Crear un menú					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 3 por actividad de lenguas					
CTO: • Reconoce léxico de uso muy frecuente					
CTE: • Reconoce léxico relativo a asuntos cotidianos					
PTO: • Maneja un repertorio limitado de frases y fórmulas para comunicarse con sencillez					
PTE: • Utiliza estructuras sintácticas básicas					
MED: • Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla					

SEGUNDA Evaluación: Lecciones 4, 5, 6, 7

LECCIÓN 4					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Actividades de la vida cotidiana; compras; manifestaciones artísticas, tiempo libre y ocio; los medios de transporte.	• La ciudad, el barrio : tipos de vías, lugares, monumentos. • Los medios de transporte. • Los números (de cien a mil).	• La « e » y la « a » nasales. • Las vocales « a » y « o » nasales.	• <i>C'est / Il, elle est,</i> • La frecuencia (1) : jamais, souvent, toujours. • Los conectores pour, parce que, mais, avec, sans. • El verbo prendre.	• París: barrios y monumentos. • Ciudades y barrios francófonos. • Arte urbano en varias ciudades francesas.	• Presentar la ciudad, el barrio. • Indicar cómo hacen los desplazamientos cotidianos. • Un itinerario: dar y comprender indicaciones.
Tipos de texto: • PTO: carteles, fotos e imágenes • PTE: descripciones, invitaciones • CTO: conversaciones, diálogos, vídeo • CTE: árbol genealógico, BD, descripciones, quiz • MED: resumir los puntos principales de textos					
Proyecto: Presentar el barrio y la ciudad.					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 4 por actividad de lenguas					
CTO: • Reconoce léxico de uso muy frecuente					
CTE: • Reconoce léxico relativo a asuntos cotidianos					
PTO: • Maneja un repertorio limitado de frases y fórmulas para comunicarse con sencillez					
PTE: • Utiliza estructuras sintácticas básicas					
MED: • Repite o reformula lo dicho de manera más sencilla					

LECCIÓN 5					
Áreas temáticas tipos de textos	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Actividades de la vida cotidiana; compras y actividades comerciales; la moda y las redes sociales.	• La ropa y los accesorios. • Los colores. • Los materiales (ropa) • Las tallas de ropa. • Los precios. • El tiempo meteorológico. • Objetos cotidianos: forma, tamaño, peso.	• Los sonidos [], [3] • Las <i>liaisons</i> obligatorias con el adjetivo.	• El género y el número del nombre y el adjetivo. • El lugar del adjetivo. • El adjetivo demostrativo. • El futuro próximo. • Verbos <i>prendre</i>, <i>mettre</i>, <i>venir</i>.	• El reciclaje en el mundo de la moda : algunas iniciativas. • Expresiones belgas para hablar del tiempo meteorológico.	• De tiendas (ropa). • El tiempo meteorológico. • Objetos cotidianos.
Tipos de texto: • PTO: carteles, fotos e imágenes • PTE: testimonios • CTO: conversaciones, diálogos y vídeo • CTE: testimonios, carteles, programas y anuncios • MED: transmitir una idea general					
Proyecto: Hablar de los hábitos de compra de ropa, y de la forma de vestir.					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 5 por actividad de lenguas					
CTO: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general					
CTE: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general					
PTO: • Reproduce los patrones sonoros elementales					
PTE: • Sabe aplicar estrategias para elaborar textos muy breves					
MED: • Hace preguntas simples para obtener información básica					

LECCIÓN 6					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Actividades de la vida cotidiana e identificación personal; tareas domésticas; ocio y deportes; horario.	• La hora, las actividades cotidianas, las tareas domésticas, el tiempo libre, las salidas culturales. • Las descripciones físicas y del carácter.	• Los sonidos [s] y [z]. • Los sonidos [ø] y [œ]	• Los verbos pronominales. • La frecuencia (2): parfois, rarement, tous les... • El pasado reciente. • Los verbos en -ir en presente (2): <i>partir, sortir, dormir</i>. • Verbos <i>pouvoir</i> y <i>vouloir</i>.	• <i>La Nuit blanche</i> en París. • Propuestas culturales y deportivas. • Noches culturales francófonas y a nivel europeo. • Autores de tebeos. • Páginas web de salidas culturales.	• Actividades de la vida cotidiana • Las horas. • Las actividades de ocio. • El físico y el carácter de una persona.
Tipos de texto: • PTO: diálogos y conversaciones, cuestionarios • PTE: diálogos • CTO: conversaciones, diálogos y vídeo • CTE: SMS, carteles, test y anuncios • MED: transmitir una idea general					
Proyecto: Juego de roles : de compras					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 6 por actividad de lenguas					
CTO: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general					
CTE: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general					
PTO: • Reproduce los patrones sonoros elementales					
PTE: • Sabe aplicar estrategias para elaborar textos muy breves					
MED: • Hace preguntas simples para obtener información básica					

LECCIÓN 7					
Áreas temáticas tipos de textos tareas	Contenidos léxicos	Contenidos fonéticos	Contenidos morfosintácticos	Contenidos culturales	Objetivos de la lección
Áreas temáticas: Actividades de la vida cotidiana e identificación personal; tareas domésticas; ocio y deportes; horario.	• Los tipos de vivienda. • Habitaciones, muebles y objetos comunes en la vivienda.	• Los sonidos [e] y [ɛ] • La “e” muda final y los encadenamientos consonánticos.	• El <i>passé composé</i> con el auxiliar <i>avoir</i>. • Las preposiciones de lugar (2). • La obligación y la prohibición (1): infinitivo, imperativo. • Los pronombres COD (1): <i>le, la, l', les</i>.	• Un ejemplo de mujer en el mundo de la arquitectura y el diseño. • Diseñadores francófonos. • Una página web belga para potenciar la ayuda entre vecinos.	• El alojamiento, mobiliario, la decoración. Los gastos. • La vivienda: averías y reparaciones.
Tipos de texto: • PTO: testimonios, diálogos, explicaciones • PTE: mensajes, correos electrónicos, formularios • CTO: • CTE: carteles, anuncios, recetas y menús • MED: transmitir una idea general					
Proyecto: Juego de roles: compartiendo piso.					
Concreción de los criterios de evaluación en la lección 7 por actividad de lenguas					
CTO: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general					
CTE: • Sabe aplicar las estrategias para la comprensión del sentido general					
PTO: • Reproduce los patrones sonoros elementales					
PTE: • Sabe aplicar estrategias para elaborar textos muy breves					
MED: • Hace preguntas simples para obtener información básica					

