

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN



IES Rey Pelayo

Participación en proyectos europeos
2022-27

Índice

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.1.	Objetivo general	2
2.2.	Objetivos particulares.....	2
3.	ÁMBITO DE APLICACIÓN.....	3
3.1.	Participantes	3
3.2.	Programas	3
4.	COORDINACIÓN.....	4
5.	TEMPORALIZACIÓN	5
5.1.	Implantación inicial.....	5
5.2.	Calendario anual de actividades	5
6.	EVALUACIÓN.....	6
6.1.	Memoria.....	6
6.2.	Indicadores.....	7

1. INTRODUCCIÓN

La internacionalización del IES Rey Pelayo es un objetivo que se ha planteado como necesario no solo por su inclusión en el proyecto de dirección que está en desarrollo en este momento, sino también por el interés demostrado por una gran parte del profesorado, que ve de manera muy positiva la posibilidad de colaborar con otras instituciones, estableciendo una amplia red de cooperación que sirva como base a los distintos proyectos que se llevan a cabo en el Centro.

Este documento pretende establecer las bases sobre las que el proceso de internacionalización deberá asentarse, proporcionando un marco de acción que permita a todos los miembros de la comunidad educativa participar de manera coordinada.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Como se ha expresado anteriormente, el objetivo fundamental de nuestra internacionalización será el de crear una red de cooperación dentro de la cual podamos desarrollar nuestro trabajo, ampliando las posibilidades tanto del alumnado como del personal para alcanzar sus objetivos personales, laborales y educativos.

Esto implicará establecer contacto con diferentes centros educativos e instituciones de todo tipo para intercambiar conocimientos y experiencias que puedan enriquecer la labor docente que realizamos y permitir al alumnado acceder a nuevas ideas y experiencias.

2.2. Objetivos particulares

Esperamos que la cooperación establecida con profesionales e instituciones de distintos ámbitos nos permita:

1. Desarrollar una conciencia social profunda, con la cooperación como un valor fundamental destinado a mejorar la vida de los ciudadanos.
2. Ampliar las posibilidades del alumnado para la investigación en ciencia y tecnología.
3. Proporcionar a los participantes un marco en el que progresar en su conocimiento de la lengua propia y las lenguas extranjeras.
4. Mejorar las posibilidades de integración en el mundo laboral del alumnado.
5. Ampliar el marco en que el alumnado de Ciclos Formativos y Bachillerato pueda llevar a cabo su formación, fomentando las estancias formativas en el extranjero.
6. Permitir al profesorado el acceso a una amplia gama de cursos, recursos y contactos para avanzar en la mejora de sus habilidades docentes.
7. Establecer un canal adicional de información para la investigación en metodologías que ayuden a la integración del alumnado con dificultades.
8. Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de la protección del medio ambiente y apoyar el objetivo del Centro de alcanzar una mayor sostenibilidad en nuestras actividades.

3. ÁMBITO DE APLICACIÓN

3.1. Participantes

Alumnado

Todo el alumnado del Centro quedará incluido dentro de nuestra estrategia de internacionalización, si bien alguna acción concreta, por sus especiales características, podrá estar dirigida a un grupo concreto de edad o nivel de estudios.

Se fomentará especialmente la participación de alumnado con dificultades de cualquier tipo: discapacidad, problemas de salud, NEE, vivienda en zonas aisladas, riesgo de exclusión social, bajo nivel económico, etc. En caso de dificultades económicas, cuando su participación en alguna de las actividades aquí recogidas exija un gasto que no sea subvencionado en su totalidad por la financiación del programa, el Centro considerará apoyar al alumno/a subvencionando una parte de los gastos no cubiertos, siempre que en ese momento se disponga de fondos suficientes en la partida económica correspondiente del presupuesto de gastos.

Profesorado

Todo el profesorado del Centro, independientemente de su estabilidad en el puesto de trabajo, podrá participar en las distintas actividades que se planteen para cada curso escolar. Al comienzo de cada curso se informará al profesorado de nueva incorporación de los planes de trabajo para el año que comienza y se le animará a participar y presentar sus propuestas para las distintas líneas de actuación.

Personal no docente

El personal no docente del Centro queda también incluido en esta estrategia y se le animará a participar en todas aquellas actividades que puedan ser de su interés, así como a presentar nuevas propuestas de actuación.

3.2. Programas

eTwinning

Si bien parte del profesorado ya ha participado en proyectos eTwinning de manera individual, pretendemos a través de esta estrategia iniciar una participación a nivel de centro, que permita desarrollar proyectos interdisciplinares en los que participe profesorado perteneciente a distintos niveles y áreas de conocimiento. Esta participación estará coordinada desde el Departamento de internacionalización, a través del cual se canalizarán las propuestas del claustro para cada año lectivo, de manera que sea posible desarrollar proyectos colaborativos de calidad dirigidos a alumnado de distintos ámbitos y niveles.

Se espera que cada curso lectivo se lleve a cabo al menos un proyecto interdisciplinar que incluya a más de un profesor y departamento, lo cual no impedirá que existan también proyectos adicionales que el profesorado pueda desarrollar de manera individual, así como la participación en otro tipo de proyectos que nuestros socios puedan proponer y que presenten un enfoque diferente.

Erasmus+

En octubre de 2022 se solicitará acreditación para participar en actividades de movilidad Erasmus+ en el período 2022-27 para el ámbito de Educación Escolar. En el ámbito de Formación Profesional esta solicitud se realizará en octubre de 2023 para la participación en el período 2023-27. Dentro de estos dos ámbitos, se llevarán a cabo distintas actividades que incluirán no solo movilidad de personal y alumnado, sino también todas aquellas otras que puedan ser de interés y ayudar a la consecución de los objetivos marcados.

Las actividades a llevar a cabo incluirán también la participación en actividades virtuales que se combinarán con las de movilidad física, para un mayor enriquecimiento del programa.

Otros

Si bien al inicio de este proceso de internacionalización nos centraremos en la participación en los proyectos europeos ya mencionados, podrán incluirse nuevas propuestas para ampliar nuestra red de contactos por otras vías. Estas propuestas deberán hacerse llegar al Departamento de internacionalización, que analizará la conveniencia de ampliar el plan y la mejor manera de coordinar las actividades propuestas.

Conexión entre programas

Aunque se ha considerado la participación en los programas de eTwinning y Erasmus+ de manera independiente, la propia naturaleza de los mismos invita a interrelacionar las actividades de ambos para potenciar así su impacto. Por ello, se procurará que el planteamiento de los proyectos eTwinning que se pongan en marcha tome en cuenta las posibilidades de incluir actividades del programa Erasmus+ para su desarrollo. De la misma manera, una vez establecido contacto con otros centros a través de las actividades Erasmus+, se invitará a estas instituciones a participar también en nuestros proyectos eTwinning como socios estables. De esta manera, ambos proyectos contribuirán a su mutuo crecimiento y se enriquecerán el uno al otro, permitiendo un mejor desarrollo de nuestros objetivos y la creación de una red de trabajo más amplia y sostenida en el tiempo.

4. COORDINACIÓN

A partir del presente curso escolar se establecerá un Departamento de internacionalización, que estará a cargo de la coordinación de las actividades relacionadas con la estrategia aquí desarrollada.

Este departamento estará integrado por una persona que actuará como coordinadora y un número de personas que se considere suficiente para atender a las distintas tareas que este departamento tendrá a su cargo:

- Redactar las solicitudes de acreditación Erasmus+ para los distintos ámbitos en que se participará.
- Crear una serie de protocolos de actuación que guíen el funcionamiento de las actividades de internacionalización: selección de participantes, gestión de fondos...
- Establecer al principio de cada curso el plan de trabajo a desarrollar, junto con un calendario de actuaciones, que se incluirá en la PGA.
- Coordinar las actividades a desarrollar dentro del programa.
- Gestionar y custodiar la documentación que deba generarse: solicitud de acreditación, solicitudes de financiación, documentación justificativa de gastos y actividades, memoria de actividades, etc.
- Iniciar y mantener contactos con otras instituciones con las que crear un marco de colaboración estable.
- Revisar el avance del programa y valorar posibles cambios de estrategia para adaptarla si fuera necesario.

Siempre que sea posible se procurará que el personal que pertenezca a este departamento represente a distintos niveles y modalidades de los estudios que se ofrecen en el Centro para tener una visión lo más amplia posible de las necesidades a cubrir y las posibilidades de actuación. Igualmente, se procurará que entre el personal adscrito a este departamento exista siempre, como mínimo, representación de personas pertenecientes tanto al ámbito de la Educación Escolar como al de Formación Profesional, que puedan estar a cargo de la organización y gestión de las actividades incluidas en el Plan Erasmus establecido en cada una de las acreditaciones.

5. TEMPORALIZACIÓN

5.1. Implantación inicial

En el mes de octubre de 2022 se realizará la solicitud de acreditación Erasmus+ para el período 2022-27 en el ámbito de la Educación escolar, presentando un plan de trabajo para desarrollar a largo de los cinco años siguientes. Dentro de este plan se establecerán objetivos concretos a trabajar, así como un listado de actividades, con la temporalización que se explicará más adelante.

A lo largo del primer trimestre del curso 2022-23, el Departamento de internacionalización se ocupará de preparar los documentos estratégicos y funcionales necesarios para la correcta gestión del programa Erasmus+ de acuerdo con los objetivos planteados y el Plan Erasmus presentado. Estos documentos incluirán, entre otros:

- Protocolo de selección de participantes que debe incluir criterios de valoración objetivos, teniendo en cuenta, en el caso de los estudiantes, tanto criterios escolares (historial académico) como personales (discapacidad, situación social de dificultad, etc.)
- Estrategia de inclusión
- Plan de sostenibilidad
- Procedimiento para la gestión de fondos
- Modelos y plantillas para solicitud de participación, memoria de actividades, etc.
- Plan de difusión de las actividades realizadas

Paralelamente, durante este primer trimestre se iniciará también el primer proyecto común e interdisciplinar dentro de la plataforma eTwinning, cuyo contenido ya ha sido preparado y difundido entre el profesorado a comienzos del presente curso.

En el caso de la Formación profesional, la solicitud de acreditación para proyectos de movilidad se realizará en octubre de 2023, para trabajar durante un período de cuatro años.

5.2. Calendario anual de actividades

eTwinning

Dentro del ámbito de eTwinning, el Departamento de internacionalización dará a conocer a principios de cada curso lectivo las distintas propuestas presentadas por el profesorado, para permitir la participación de todo el profesorado interesado en la temática de los proyectos. Se fomentará la creación de proyectos interdisciplinares que puedan además ser susceptibles de ser desarrollados en distintos niveles educativos, favoreciendo la colaboración entre alumnado de distintos niveles, edades e intereses.

Erasmus+

Dentro del programa Erasmus+, dada la complejidad que puede suponer la coordinación de un programa de estas características y la limitada experiencia del Centro en este ámbito, se propone un plan de actuación en el que se vaya aumentando de manera paulatina tanto el número de actividades a desarrollar como su tipología, permitiendo así ganar experiencia en el manejo del programa a la vez que vamos construyendo nuestra red de colaboración paso a paso.

Las actividades a desarrollar según el ámbito de cada acreditación y el cronograma propuesto se describen en las siguientes tablas:

Educación escolar

DESTINATARIOS	ACTIVIDAD	Nº PARTICIPANTES				
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5
Personal	Aprendizaje por observación	5	10	10	10	10
	Estancias de enseñanza		2	3	3	3
	Cursos de formación	5	10	10	10	10
Alumnado	Movilidad en grupo		10	15	25	30
	Movilidad individual de corta duración			10	15	15
	Movilidad individual de larga duración			10	15	15
Otros	Acogida de expertos invitados	2	3	3	3	3
	Acogida de profesores noveles o en formación	2	2	2	2	2
	Visitas preparatorias		2	2	2	2

Formación profesional

DESTINATARIOS	ACTIVIDAD	Nº PARTICIPANTES			
		AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4
Personal	Aprendizaje por observación	2	2	2	2
	Estancias de enseñanza/formación	1	2	2	2
	Cursos y formación	5	5	5	5
Alumnado	Participación en concursos de capacidades profesionales	3	5	5	5
	Movilidad individual de corta duración	5	10	15	15
	Movilidad individual de larga duración	5	10	15	15
Otros	Acogida de expertos invitados	3	3	3	3
	Acogida de profesores noveles o en formación	2	2	2	2
	Visitas preparatorias	1	1	1	1

6. EVALUACIÓN**6.1. Memoria**

Al final de cada curso lectivo, el Departamento de internacionalización elaborará una memoria de las actividades realizadas, con indicación de las propuestas presentadas, así como del listado de actividades llevadas a cabo.

En esta memoria se incluirá una evaluación del impacto de las actividades realizadas junto con las necesarias propuestas de mejora en caso de resultar la evaluación negativa en algún aspecto.

6.2. Indicadores

El resultado de esta evaluación se tomará como referencia de cara a posibles modificaciones o adaptaciones de esta planificación y se realizará de acuerdo con la siguiente rúbrica, que pretende comprobar la eficacia del programa:

REF.	OBJETIVOS	INDICADORES DE LOGRO	GRADO DE CONSECUCIÓN	VALORACIÓN DE RESULTADOS
O1	Desarrollar una conciencia social profunda, con la cooperación como un valor fundamental destinado a mejorar la vida de los ciudadanos.	Número de proyectos de cooperación	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora:
O2	Ampliar las posibilidades del alumnado para la investigación en ciencia y tecnología.	Número de proyectos de investigación Número de actividades relacionadas con ciencia y tecnología	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora:
O3	Proporcionar un marco en que progresar en su conocimiento de la lengua propia y las lenguas extranjeras.	Actividades realizadas en lenguas extranjeras Incorporación de centros en el extranjero a nuestra red	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora:
O4	Mejorar las posibilidades de integración en el mundo laboral del alumnado.	Número de movilizaciones realizadas en el marco de las FCT	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora:

REF.	OBJETIVOS	INDICADORES DE LOGRO	GRADO DE CONSECUCCIÓN	VALORACIÓN DE RESULTADOS
05	Ampliar el marco en que el alumnado de Ciclos Formativos y Bachillerato pueda llevar a cabo su formación, fomentando las estancias formativas en el extranjero.	Número de movilizaciones realizadas en el marco de las FCT Número de movilizaciones individuales entre el alumnado de Bachillerato	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora:
06	Permitir al profesorado el acceso a una amplia gama de cursos, recursos y contactos para avanzar en la mejora de sus habilidades docentes.	Número de cursos realizados por el profesorado Número de movilizaciones realizadas por el profesorado Número de actividades de docencia realizadas en el centro por invitados	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora:
07	Establecer un canal adicional de información para la investigación en metodologías que ayuden a la integración del alumnado con dificultades.	Número de cursos realizados por el profesorado Número de movilizaciones realizadas por el profesorado Número de actividades de docencia realizadas en el centro por invitados	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora:
08	Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de la protección del medio ambiente y apoyar el objetivo del Centro de alcanzar una mayor sostenibilidad en nuestras actividades.	Porcentaje de avance en la mejora teniendo en cuenta los resultados de las eco-auditorías periódicas Número de actividades de concienciación y difusión llevadas a cabo por el alumnado	☐ No iniciado ☐ En curso ☐ Completado	☐ Satisfactorios ☐ Mejorables ----- Propuestas de mejora: