

PLAN DIGITAL DE CENTRO CEIP LA LLAMIELLA



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

ÍNDICE DEL PDC

1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO	1
1.1.	JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	1
1.2.	CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA	1
1.3.	REFERENCIA NORMATIVA.....	2
2.	PUNTO DE PARTIDA.....	2
2.1.	INVENTARIO.....	2
2.2.	CUESTIONARIO	6
2.3.	ANÁLISIS DAFO	¡Error! Marcador no definido.
3.	SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES.....	8
4.	EVALUACIÓN Y REVISIÓN	12

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La Estrategia Digital Europea reconoce la necesidad de fomentar la implantación de tecnologías digitales para promover una economía justa y competitiva, una sociedad abierta, democrática y sostenible y, en definitiva, una mejor calidad de vida para la ciudadanía europea.

El uso de la tecnología en una organización escolar, desde cuestiones organizativas hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje, es ya ineludible. Las organizaciones educativas tienen la necesidad de revisar sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

El Marco Europeo refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas y, para ello, establece los siguientes elementos temáticos: Infraestructura, prácticas de Liderazgo y Gobernanza, Prácticas de Enseñanza Aprendizaje, Desarrollo Profesional, Evaluación, Contenido y Currículo, y por último Redes de Apoyo y Colaboración, que reflejan aspectos diferentes del proceso de integración y uso eficaz de las tecnologías en el aprendizaje digital.

El Plan Nacional de Competencias Digitales fija como uno de los factores clave para su éxito la integración de la digitalización en los centros a través del Plan Digital de Centro.

Por otra parte, la LOMLOE establece en el artículo 121 que el proyecto educativo del centro recogerá la estrategia digital del centro.

Este Plan debe ser la hoja de ruta que comprenda las actuaciones a acometer para lograr que toda la Comunidad Educativa tenga los conocimientos digitales necesarios para usar los medios tecnológicos a su alcance de una manera eficiente, responsable y crítica.

1.2. CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PEC Y A LA PGA

La finalidad de nuestro centro educativo es que el alumnado aprenda, se forme y se desarrolle como individuo de la sociedad en la que vive. En consecuencia, nuestra organización va mejorando a través de su práctica y de la reflexión sobre ella, así como de las relaciones que establece con su entorno.

Este Plan Digital contribuye al PEC a través del desarrollo de los siguientes objetivos:

- 1) Búsqueda, selección, registro, tratamiento y análisis de la información, utilizando diversas estrategias digitales.
- 2) Utilizar diversas plataformas para el intercambio de información entre el profesorado, alumnado y familias.

Exponemos a continuación los objetivos de la PGA de nuestro centro, a los cuales contribuirá también este Plan Digital:

Objetivo 3: Mejora de la competencia digital del alumnado y resto de la comunidad educativa.

Objetivo 7. Impulsar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y profesorado y favorecer el desarrollo de la competencia digital de la ciudadanía potenciando la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes, la formación y acreditación de la competencia digital docente y la capacitación digital en los centros de personas adultas.

Por último, este Plan Digital forma parte de las unidades de programación para el desarrollo de la competencia digital del alumnado contemplada en todos los niveles educativos.

1.3. REFERENCIA NORMATIVA

- *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ([LOMLOE](#)).*
- *La [circular](#) de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.*
- *El [Marco Europeo](#) de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg.*
- *[Estrategia Digital Europea](#)*
- *El [Plan Nacional](#) de Competencias Digitales*

2. PUNTO DE PARTIDA

Para conocer el punto de partida de nuestro centro, realizaremos un inventario del equipamiento digital y una encuesta a toda la comunidad educativa.

Una vez realizadas las acciones anteriormente señaladas, analizaremos la realidad digital del centro atendiendo a las dimensiones pedagógica, tecnológica y organizativa.

Para el análisis tendremos en consideración los siete elementos temáticos del Marco Europeo de referencia.

2.1. INVENTARIO

A continuación, exponemos la infraestructura con la que cuenta nuestro centro, atendiendo a la dimensión tecnológica:

- **Conectividad**
 - Red administrativa: ordenadores de dirección, jefatura y secretaría e impresora asociada.
 - Wifi red docencia: equipos de aulas, DM (Dispositivo Móvil) alumnado y profesorado.
 - Wifi red docencia 2: impresoras inalámbricas.

- **Equipamiento tecnológico asociado a las aulas:**

Funciona	Funciona con problemas	No funciona
----------	------------------------	-------------

AULA “LES PIECES” (INFANTIL)		
Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
Pizarra digital TT-6523QAS	BFFX0DBMD90081	PD1321203
PC Lenovo	-	PC1366654
Monitor ThinkCentre	-	MNT1366708
Surface, Microsoft	-	TPC1162433
Proyector EPSON EB-455Wi	PC9F1Z1355L	-
Portátil HP Compaq	584037-001	-
Impresora color HP DeskJet 3639	F5S43-80122	-

AULA “LA CASUCA” (VACÍA)		
Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
No dispone de dispositivos tecnológicos.		

AULA “EL MOLÍN DEL COZ” (PT)		
Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
Surface, Microsoft (3)	-	TPC1211228
Impresora HP	CN3CR2R6K0	-

AULA “EL CARMEN” (AL)		
Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
HP HQ-TRE 71025		TPC1211228

AULA “LA RAPOSA” (INGLÉS INFANTIL / MULTIUSOS)		
Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
Pizarra digital PROMETHEAN	65W25-K8HBDN2160085	TPC1211228
Proyector EPSON EB-455Wi	PC9F1Z1356L	

AULA “LA TALAYA” (AUDIOVISUALES)		
Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
Proyector BENQ	PDA9E01356000	-
Equipo de sonido BEHRINGER PPA500BT	S1603689B0N	-
TV SAMSUNG LE32A336J1N	AQ9Z34QQA01616T	-
DVD LG DVT499H	907INZY301085	-

AULA “VIESQUES” (SALA DE PROFESORES / ADULTOS / INFORMÁTICA INFANTIL)

Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
Impresora multifunción B/N SHARP MX-M363N	-	-
PC DELL – DCNE1F	HBRTS4J	-
PC DELL – DCNE1F	CP2TS4J	-
PC DELL – DCNE1F	8DRTS4J	-
PC DELL – DCNE1F	1Q2TS4J	-
PC DELL – DCNE1F	GN2TS4J	-
PC DELL – DCNE1F	8P2TS4J	-
PC DELL – DCNE1F	DSZSS4J	-
HP Color LaserJet M254nw	VNC5204631	-
Portátil DELL	21P3RM1	-
Proyector Toshiba	-	PYT0136853
Tablet Lenovo	HAOUEN2A	-
Tablet Lenovo	HAOUEB9N	-
Tablet Lenovo	HAOUE8H5	-
Tablet Lenovo	HAOUEYAC	-
Tablet BQ Edison 3	NW088631	-
Tablet BQ Edison 3	NW089044	-
Tablet BQ Edison 3	NW088988	-

AULA “VENTA L’AIRE” (MÚSICA)

Dispositivo	Nº serie	Pegatina Principado
Proyector OPTOMA	Q7DQ052XAAAEC1318	-
Portátil LENOVO	R8-BX9M6	-

AULA “RIAÑO” (BIBLIOTECA)

Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PC DELL DCNE1F	25TM15J	-
Impresora ML-1860	Z5RMBKAB700370W	-

AULA “MODELO”

Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PC HERBECON SYSTEMS	-	PC1215119
MONITOR ACER	-	MNT1222243
PC HERBECON SYSTEMS	-	PC1215263
MONITOR ACER	-	MNT1222264
PC HERBECON SYSTEMS	-	PC1215283
MONITOR ACER	-	MNT1222252

PC HERBECON SYSTEMS	-	PC1215273
MONITOR ACER	-	MNT1222269
PC HERBECON SYSTEMS	-	PC1215250
MONITOR ACER	-	MNT1222242
PC HERBECON SYSTEMS	-	PC1215246
MONITOR ACER	-	MNT1222268
PC REACONDICIONADO NISU	ANIIA1A000625	-
PORTÁTIL HP PROBOOK 440	5CD7400S8S	-
ACER NOTEBOOK BR1100BFK	-	PTL1309873
ACER NOTEBOOK BR1100BFK	-	PTL1310962
ACER NOTEBOOK BR1100BFK	-	PTL1311514
PROYECTOR OPTIMA	Q7D1052VAAAEC0255	-

AULA "BARROS" (INGLÉS 2)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PROYECTOR OPTIMA	Q7DQ052XAAAEC1247	-
PORTÁTIL HACER ASPIRE 3 A315-53	NXH2BEB0028340F79D3400	-

AULA "FRIERES" (1º/2º)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PIZARRA INTERACTIVA TT-6523QAS	BFFX0DBMD90082	PD1321202
PC LENOVO THINKCENTRE	-	PC1315498
MONITOR LENOVO THINKCENTRE	-	MNT1317735
IPAD	-	-

AULA "SAMA" (4º)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PIZARRA INTERACTIVA TT-6523QAS	BFFX0DBMDB0076	PD1367116
PC LENOVO THINKCENTRE	-	-
MONITOR LENOVO THINKCENTRE	-	MNT1317733
IPAD	DMRDTG9501GC	-
APPLE TV	-	-

AULA "EL CARBAYU" (RELIGIÓN)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
SURFACE	-	-

AULA “LA FELGUERA” (5º/6º)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PIZARRA INTERACTIVA TT-6523QAS	BFFX0DBMDB0075	PD1367115
PC LENOVO THINKCENTRE	PC1366651	-
MONITOR LENOVO THINKCENTRE	-	MNT1366718
ALTAVOZ NGS ROLLER SLANG	-	-

AULA “CUTURRASU” (ASTURIANO)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PROYECTOR EPSON EB-485Wi	-	-
PORTÁTIL HP 5cd7400s15	-	-

AULA “TUILLA” (3º)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PIZARRA INTERACTIVA TT-6523QAS	BFFX0DBMDB0073	PD1367114
PC LENOVO THINKCENTRE	-	PC1315499
MONITOR LENOVO THINKCENTRE	-	MNT1317734

AULA “LADA” (PT)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PIZARRA INTERACTIVA TT-6523QAS	BFFX0DBMB0074	PD1367113
HP COMPAQ DC7900	-	PC0153403

AULA “SAN MIGUEL” (INGLÉS 1)		
Dispositivo	N.º serie	Pegatina Principado
PIZARRA INTERACTIVA TT-6523QAS	BFFX0DBMB0072	PD1367112
PORTÁTIL HP CND9130R2N	-	-

2.2. CUESTIONARIO

Se ha realizado en el mes de abril del curso 2024 el cuestionario facilitado por la Consejería a:

- Familias
- Profesorado
- Coordinadora TIC
- Alumnado
- Directora

Se ha detectado que el centro cuenta con una política de uso aceptable de las tecnologías, aunque dada la cantidad y calidad de la dotación digital, un mejor uso y una mayor coordinación es posible.

A continuación, se resumen las respuestas relacionadas con las áreas que propone el Marco Europeo:

- **Infraestructura:** buena, con suficiente dotación en las aulas de tutoría, pero mejorable en la red administrativa y sala de profesorado, debido a equipos obsoletos; y en la sala de informática, donde no hay suficientes PCs para que la clase con mayor número de alumnado (13 alumnos) pueda trabajar de forma individual.
- **Liderazgo y Gobernanza:** el equipo directivo, claustro y coordinador TIC utilizan adecuadamente las distintas herramientas digitales, que facilitan la accesibilidad a la documentación y recursos disponibles para la comunidad educativa, pero se encuentran muchas carencias a nivel organizativo (
- **Enseñanza y Aprendizaje:** a pesar de la buena infraestructura, los docentes del centro desaprovechan parte del rendimiento que podrían ofrecer estos recursos por falta de formación y, en otras ocasiones, debido a fallos en la conectividad. Por otra parte, detectamos que la comunicación de las familias con el centro se continúa realizando por los métodos tradicionales (agenda, mensajes telefónicos, notas en papel etc.). En cuanto al aprendizaje, observamos que el alumnado, aun conociendo el uso y manejo de las herramientas digitales, no las utiliza lo suficiente en su proceso de aprendizaje.
- **Desarrollo Profesional:** se detecta una amplia demanda de formación en competencia digital del profesorado, así como gran interés por adquirir la acreditación en CDD adecuada.
- **Evaluación:** todavía estamos en proceso de integrar herramientas de evaluación digitales y variadas en el proceso de enseñanza aprendizaje, especialmente en la autoevaluación y coevaluación de los alumnos.
- **Contenido y Currículo:** hemos detectado falta de concreción curricular de los saberes básicos relacionados con la competencia digital del alumnado. Vemos necesaria la creación de un repositorio de uso de contenidos digitales.
- **Redes de Apoyo y Colaboración:** es necesario un repositorio de recursos digitales, así como un protocolo de uso de éste. Por otra parte, observamos la falta de un responsable de mantenimiento y actualización de la web. El centro no tiene presencia en RRSS y tampoco participa en Proyectos Europeos de otras instituciones, ni en los ofertados por parte de la Consejería.

2.4 ANALISIS DAFO.

ANALISIS DAFO	
Debilidades	Amenazas
Familias con baja implicación en la formación de sus hijo/as Centro con alto número de alumnado NEAE (centro de difícil desempeño) Diferencias notables en términos de competencia digital entre el profesorado, el alumnado y las familias.	Limitado interés del alumnado y las familias en el uso de las TIC. Resistencia al cambio o falta de recursos tecnológicos en algunas familias. Falta de participación de las familias en actividades digitales de centro.
Fortalezas	Oportunidades
Claustro definitivo (profesorado estable). Uso habitual de las apps 365 por parte del profesorado. Comunicación con las familias a través de mensajería con sus smartphones. Consciencia del impacto de las TICC en la educación y la sociedad.	Formación del Claustro Potencial para aprovechar las TICC como facilitadoras del aprendizaje y la gestión académica, posicionando al centro en la vanguardia educativa.

3. SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

1.4		Objetivo: Lograr que todos los dispositivos funcionen correctamente			
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>			Grado de consecución	
	El 80 % de dispositivos funcionan correctamente según los estándares operativos definidos.			Deseado:	100%
	Temporalización	Responsable	Acciones		
Curso escolar	Equipo Docente	1.4.1	Creación de un plan de incidencias de carácter técnico en el que se concrete como registrarlas para que lleguen en tiempo y forma al coordinador/a		

			1.4.2	Diseño de un calendario de revisión de los dispositivos digitales
--	--	--	-------	---

1.6	Objetivo: Disponer del software necesario para el desarrollo del currículo de cada área o materia			
INFRAESTRUCTURA	Indicador de logro:		Grado de consecución	
	El 80 % de áreas o materias cuentan con el software adecuado para el desarrollo del currículo.		Deseado:	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Curso escolar	Equipo Docente	1.6.1	Se comprueba que en todos los equipos se puede trabajar con las aplicaciones y herramientas de Microsoft Office
			1.6.2	Utilización de software libre y gratuito

2.3	Objetivo: Disminuir la brecha digital del alumnado y familias.			
LIDERAZGO	Indicador de logro		Grado de consecución	
	Reducir la brecha digital en al menos un 50% de los estudiantes y familias en un año, garantizando acceso a dispositivos y competencias digitales básicas		Deseado:	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	Acciones	
	Curso escolar	Equipo Docente	2.3.3.	Información a las familias sobre las ayudas que, desde las distintas administraciones, se destina a paliar la brecha digital.
			2.3.5	Fomento de la formación de las familias en el uso de las tecnologías digitales creando un repositorio con instrucciones acerca de las herramientas TIC utilizadas en el centro, especialmente de trámites administrativos.

3.2	Objetivo: Concretar en las programaciones docentes o propuestas didácticas acciones destinadas a la adquisición de la competencia digital.				
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u> Al menos el 80% de las programaciones docentes deben contener acciones específicas destinadas a la adquisición de competencias digitales.		<u>Grado de consecución</u>		
	<u>Tempo ralizaci ón</u>	<u>Respons able</u>	<u>Acciones</u>	<u>Deseado:</u>	<u>Alcanzad o:</u>
	Curso escolar	Equipo Docente	3.2.1.	Desarrollo de actividades en donde el alumnado cree contenido de forma colaborativa.	
			3.2.2.	Realización de actividades con el alumnado que sirvan para dar a conocer los riesgos del trabajo en red y a tener un comportamiento responsable.	

4.1	Objetivo: Mejorar la competencia digital de los docentes.				
DESARROLLO PROFESIONAL	<u>Indicador de logro</u> El 80 % de los/as docentes con competencia digital mejorada o certificada.		<u>Grado de consecución</u>		
	<u>Tempor alización</u>	<u>Respons able</u>	<u>Acciones</u>	<u>Deseado:</u>	<u>Alcanzad o:</u>
	Curso escolar	Equipo Docente	4.1.1	Realización de una encuesta para conocer las necesidades formativas.	
			4.1.4	Utilización de las plataformas virtuales para la formación del profesorado.	

5.1	Objetivo: Utilizar formatos de evaluación diversos mediante el empleo de herramientas digitales.			
EVALUACIÓN	<u>Indicador de logro</u>		Grado de consecución	
	El 50% de las evaluaciones se realizan con formatos diversos mediante herramientas digitales.		Deseado:	100%
			Alcanzado:	
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Curso escolar	Equipo Docente	5.1.3.	Utilización de diferentes herramientas digitales para la evaluación del alumnado

6	Objetivo: Aumentar el uso de contenidos digitales por parte del profesorado y alumnado.			
CONTENIDO Y CURRÍCULO	<u>Indicador de logro</u>		Grado de consecución	
	Aumentar el uso de contenidos digitales de manera sostenida en ambos grupos (profesorado y alumnado).		Deseado:	100%
			Alcanzado:	
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>	
	Curso escolar	Equipo Docente	6.2.2	Utilización de repositorios de contenido de forma amplia y eficaz.

4. EVALUACIÓN Y REVISIÓN

1.4	Objetivo: Lograr que todos los dispositivos funcionen correctamente			
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	El 80 % de dispositivos funcionan correctamente según los estándares operativos definidos.	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<u>Propuestas de mejora</u>			

1.6	Objetivo: Disponer del software necesario para el desarrollo del currículo de cada área o materia			
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	El 80 % de áreas o materias cuentan con el software adecuado para el desarrollo del currículo.	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<u>Propuestas de mejora</u>			

2.3 <u>Objetivo:</u> Disminuir la brecha digital del alumnado y familias				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
		Deseado:		Alcanzado:
	Reducir la brecha digital en al menos un 50% de los estudiantes y familias en un año, garantizando acceso a dispositivos y competencias digitales básicas			
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	➤			
	<u>Propuestas de mejora</u>			

3.2 <u>Objetivo:</u> Concretar en las programaciones docentes o propuestas didácticas acciones destinadas a la adquisición de la competencia digital.				
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
		Deseado:		Alcanzado:
	Al menos el 80% de las programaciones docentes deben contener acciones específicas destinadas a la adquisición de competencias digitales.			
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	➤			
	<u>Propuestas de mejora</u>			

4.1 Objetivo: Mejorar la competencia digital de los docentes.				
DESARROLLO PROFESIONAL	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	El 80 % de los/as docentes con competencia digital mejorada o certificada.	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<u>Propuestas de mejora</u>			

5.1 Objetivo: Utilizar formatos de evaluación diversos mediante el empleo de herramientas digitales.				
EVALUACIÓN	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	El 50% de las evaluaciones se realizan con formatos diversos mediante herramientas digitales.	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<u>Propuestas de mejora</u>			

6 Objetivo: Aumentar el uso de contenidos digitales por parte del profesorado y alumnado.				
CONTENIDO Y CURRÍCULUM	<u>Indicador de logro</u>	Grado de consecución		
	Aumentar el uso de contenidos digitales de manera sostenida en ambos grupos (profesorado y alumnado).	Deseado:		Alcanzado:
	<u>Análisis del grado de consecución alcanzado</u>			
	<u>Propuestas de mejora</u>			

Documento de cesión de uso temporal de Material Digital

El/La abajo firmante, D/Dª _____, con DNI: _____, como Padre, Madre, Tutor/a legal [tachar lo que no proceda] del alumno/a [indicar nombre y dos apellidos]

DECLARA: Que ha recibido del Centro educativo _____ el ORDENADOR/TABLET/Dispositivo MIFI/Tarjeta SIM [tachar lo que no proceda], identificado con nº de serie/pegatina _____ en préstamo temporal.

Este préstamo temporal está motivado por la imposibilidad de tener un equipo tecnológico que permita trabajar adecuadamente en el domicilio.

El firmante RECONOCE que ha sido informado de todo lo anterior y de que:

- El material recibido se destina al uso exclusivamente educativo del alumno o alumna a quien representa
- Dicho material no dispone de seguro de robo o cobertura por desperfectos o golpes.

SE COMPROMETE A:

- Reintegrar esta dotación en buen estado al centro cuando se le indique.
- Custodiarla y a vigilar su correcto cuidado.
- Reintegrar cualquier desperfecto ocasionado por uso incorrecto.

Y para que conste, se firma en _____ a ____ de _____ de _____

Firma del padre, madre, tutor/a legal Firma del encargado/a centro

Fdo.:

EJEMPLAR PARA CUSTODIA EN EL CENTRO EDUCATIVO (FACILITAR COPIA AL INTERESADO/A)