

PLAN DIGITAL DEL EOE SIERO-INFUESTO



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
1 JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO	2
1.1 JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	2
1.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PGA.....	2
1.3 REFERENCIA NORMATIVA	3
2 PUNTO DE PARTIDA.....	4
2.1 INVENTARIO	4
2.2 CUESTIONARIO	4
3 PLATAFORMAS DIGITALES.....	5
4 SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES	6
5 EVALUACIÓN Y REVISIÓN	11

INTRODUCCIÓN

El Plan Digital del equipo de orientación educativa Siero-Infiesto (a partir de ahora PDC) ha sido creado partiendo del Marco Europeo de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg), reestructurando su contenido y dándole un enfoque más directo y práctico.

El Plan Nacional de Competencias Digitales fija como uno de los factores clave para su éxito la integración de la digitalización en los centros a través del Plan Digital de Centro.

Este PDC pretende recoger las pautas y medidas a tomar en el EOE Siero-Infiesto en materia de digitalización, así como convertirse en un proyecto compartido por todos los miembros del equipo.

En este Plan recogeremos los objetivos en función del punto de partida, y las posibilidades de desarrollo a corto y medio plazo, así como las líneas de actuación para lograr que todos los miembros del equipo tengan los conocimientos digitales precisos para usar los medios tecnológicos a su alcance de una manera eficiente, responsable y crítica.

1 JUSTIFICACIÓN DEL PLAN Y MARCO NORMATIVO

1.1 JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

La Estrategia Digital Europea reconoce la necesidad de fomentar la implantación de tecnologías digitales para promover una economía justa y competitiva, una sociedad abierta, democrática y sostenible y, en definitiva, una mejor calidad de vida para la ciudadanía europea.

El uso de la tecnología en una organización escolar, desde cuestiones organizativas hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje, es ya ineludible. Las organizaciones educativas tienen la necesidad de revisar sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

El Marco Europeo refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas y, para ello, establece los siguientes elementos temáticos: Infraestructura, prácticas de Liderazgo y Gobernanza, Prácticas de Enseñanza Aprendizaje, Desarrollo Profesional, Evaluación, Contenido y Currículo, y por último Redes de Apoyo y Colaboración, que reflejan aspectos diferentes del proceso de integración y uso eficaz de las tecnologías en el aprendizaje digital.

Este Plan debe ser la hoja de ruta que comprenda las actuaciones a acometer para lograr que toda la Comunidad Educativa tenga los conocimientos digitales necesarios para usar los medios tecnológicos a su alcance de una manera eficiente, responsable y crítica.

1.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDC A LA PGA

La finalidad de nuestro EOE es de mejorar el desarrollo de la competencia digital de los componentes del equipo y el uso de las tecnologías digitales transformando el EOE Siero-Infiesto en una organización educativa digitalmente competente. En consecuencia, nuestra organización va mejorando a través de su práctica y de la reflexión sobre ella, así como de las relaciones que establece con su entorno.

Exponemos a continuación dos objetivos de la PGA de nuestro equipo, a los cuales contribuirá también este Plan Digital.

- 1) Fomentar el desarrollo de la competencia digital de toda la comunidad educativa del sector, como elemento que nos ayude a mejorar la accesibilidad física, sensorial, cognitiva y emocional en nuestros centros.
- 2) Facilitar y acompañar la formación permanente del profesorado y la innovación, incidiendo en la acreditación de su competencia digital como base para la correcta implementación de las herramientas digitales.

1.3 REFERENCIA NORMATIVA

- *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación ([LOMLOE](#)).*
- *La [circular](#) de inicio de curso de la Consejería de Educación del Principado de Asturias.*
- *El [Marco Europeo](#) de Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, DigCompOrg.*
- *[Estrategia Digital Europea](#)*
- *El [Plan Nacional](#) de Competencias Digitales*

2 PUNTO DE PARTIDA

Para conocer el punto de partida de nuestro EOE, realizaremos un inventario del equipamiento digital y una encuesta a los miembros del equipo.

Una vez realizadas las acciones anteriormente señaladas, analizaremos la realidad digital del EOE Siero- Infiesto atendiendo a las dimensiones pedagógica, tecnológica y organizativa.

Para el análisis tendremos en consideración los siete elementos temáticos del Marco Europeo de referencia.

2.1 INVENTARIO

A continuación, exponemos la infraestructura con la que cuenta nuestro EOE Siero-Infiesto, atendiendo a la dimensión tecnológica:

- La conectividad se realiza de dos formas:
 - Red administrativa: un ordenador para la realización de la gestión económica.
 - Wifi red docencia.
- Equipamiento tecnológico del profesorado y dirección:
 - 1 ordenador de la dirección (dotación de la Consejería de Educación)
 - 1 ordenador para la realización de la gestión económica (dotación de la Consejería de educación)
 - 4 portátiles (dotación del EOE Siero-Infiesto)
 - 1 Tablet (dotación de la Consejería de Educación)
 - 6 portátiles (dotación de la Consejería de Educación)

2.2 CUESTIONARIO

Tras haber realizado un cuestionario FORMS a finales del curso 2023-24 por la directora y el profesorado del centro, hemos detectado que el EOE Siero-Infiesto cuenta con una política de uso aceptable de las tecnologías, aunque dada la cantidad y calidad de la dotación digital, su uso es mejorable.

A continuación, se resumen las respuestas relacionadas con las áreas que propone el Marco Europeo:

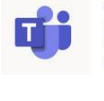
- **Infraestructura y equipos:** a finales del curso 2023-24 el EOE tenía una dotación regular de equipos, pero en junio se ha dotado al EOE con 6 portátiles. El acceso a internet es mejorable pues suele fallar muy a menudo.
- **Liderazgo:** la directora y coordinador TIC CompDigEdu utilizan adecuadamente las distintas herramientas digitales, intentando facilitar la accesibilidad a la documentación y recursos

disponibles para la comunidad educativa, pero es necesario mejorar el desarrollo de la estrategia digital con el profesorado del centro. Se ha mejorado la organización de la documentación digitalizada (informes, materiales, actas...) y potenciar el uso de otras tecnologías.

- **Desarrollo Profesional:** se ha detectado un interés por parte de los miembros del equipo por adquirir la acreditación en CDD. Se considera que los cursos ofertados se adaptan poco a las necesidades y disponibilidad temporal de los equipos de orientación.
- **Evaluación:** a lo largo de estos últimos tres cursos se han integrado herramientas de evaluación digitales y variadas en los diferentes procesos, especialmente en la autoevaluación y coevaluación del profesorado.
- **Redes de Apoyo y Colaboración:** es necesario un protocolo de uso de los recursos digitales. El curso 2023-24 se inició el desarrollo de la página web del centro, pero será necesario también el mantenimiento y actualización de la misma.

3 PLATAFORMAS DIGITALES

Plataformas Digitales Corporativas que usa el equipo:

MICROSOFT OFFICE 365 	Es una plataforma que ofrece la capacidad de trabajar en cualquier momento permitiendo compartir trabajo en tiempo real.			
		Outlook Correo electrónico		Teams Videoconferencia e intercambio de tareas
		Office 365 Suite ofimática (Word, Excel, PowerPoint...)		Onedrive Disco duro virtual
		Forms Cuestionarios		OneNote Cuaderno de notas

4 SELECCIÓN DE OBJETIVOS Y ACCIONES

A la vista de la situación real, elaboramos nuestro PDC, en el que planteamos los objetivos a conseguir a través de acciones temporalizadas, agentes responsables e indicadores de logro que nos permitirán graduar el nivel de consecución alcanzado a lo largo del curso escolar.

1	Objetivo: Lograr que todos los dispositivos funcionen adecuadamente.				
INFRAESTRUCTURA	<u>Indicador de logro</u> Aumento del número de documentos gestionados por medio de los dispositivos del centro (fotocopias, escaneado, impresión) y un funcionamiento adecuado		Grado de consecución		
			Deseado:	100%	Alcanzado:
	Temporalización	Responsable	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu	1.1	Diseño de un calendario de revisión de los dispositivos digitales.	
	Curso escolar	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu Miembros del equipo	1.2	Creación y puesta en marcha de un plan de retirada sostenible de los dispositivos digitales obsoletos.	

2	Objetivo: Confidencialidad en las diferentes plataformas de trabajo que utilicen los miembros del equipo.				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Garantizar la confidencialidad de todos los documentos de trabajo del equipo.			<u>Deseado:</u>	<u>100%</u>
				<u>Alcanzado:</u>	
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Director/a Componentes del equipo	2.1	Respetar y garantizar la confidencialidad de los diferentes documentos de trabajo del equipo.	
	Curso escolar	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu	2.2	Hacer un análisis de riesgos para evitar que, de forma intencionada o accidental, la confidencialidad de los datos pueda quedar expuesta.	

3	Objetivo: Integrar en el plan de acogida al nuevo profesorado la información para que conozca el entorno digital del centro.				
LIDERAZGO	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Actividades de bienvenida y formación realizadas			<u>Deseado:</u>	<u>100%</u>
				<u>Alcanzado:</u>	
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Septiembre	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu	3.1	Reunión de acogida a las/los nuevos miembros del equipo, designación del/la coordinador/a TIC CompDigEdu (en caso de que no lo haya) e información de los aspectos relacionados con el entorno digital del centro.	
			3.2	Incorporación de las/los nuevos miembros del equipo a las redes del centro en equipos Teams u otros grupos de funcionamiento.	
	Curso escolar	Coordinador/a TIC CompDigEdu	3.3	Realización, cuando sea necesario, de actividades formativas al respecto.	

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Objetivo: Incrementar el uso de las plataformas virtuales de aprendizaje facilitadas por la Consejería de Educación (TEAMS, Campus).				
	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Al menos una actividad compartida por docente correspondiente a cada ámbito de la PGA			<u>Deseado:</u>	<u>Alcanzado:</u>
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Miembros del equipo	4.1	Uso de las diferentes plataformas para compartir y organizar recursos/actividades, incluida la web del centro.	
	Final de curso	Coordinador/a TIC CompDigEdu Miembros del equipo	4.2	Incluir en la memoria de final de curso el trabajo realizado en este aspecto.	

DESARROLLO PROFESIONAL	Objetivo: Mejorar la competencia digital de los miembros del equipo.				
	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Profesorado que realiza actividades de formación digital			<u>Deseado:</u>	<u>Alcanzado:</u>
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Septiembre	Director/a Miembros del equipo	5.1	Realización de una encuesta para conocer las necesidades formativas.	
	Octubre	Coordinador/a TIC CompDigEdu	5.2	Organización de la formación digital del profesorado e intercambio de conocimiento.	
	Septiembre	Director/a	5.3	Designación del docente que dinamice, asesore y coordine la formación digital.	
	Curso escolar	Director/a Miembros del equipo Coordinador/a TIC CompDigEdu	5.4	Utilización de las plataformas virtuales para la formación del profesorado.	

6	Objetivo: Lograr que el equipo docente acredite su nivel de competencia digital.				
DESARROLLO PROFESIONAL	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Profesorado que acredita su competencia digital (al menos en A1)		<u>Deseado:</u>	100%	<u>Alcanzado:</u>
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Representante CPR Coordinador/a TIC CompDigEdu	6.1	Difusión de las diferentes opciones formativas ofrecidas por la consejería, CPRs, INTEF, IAAP...	
	Curso escolar	Miembros del equipo Coordinador/a TIC CompDigEdu	6.2	Acreditación del nivel de competencia digital del equipo docente.	

7	Objetivo: Utilizar formatos de evaluación diversos mediante el empleo de herramientas digitales.				
EVALUACIÓN	<u>Indicador de logro</u>		<u>Grado de consecución</u>		
	Utilización de, al menos, tres herramientas digitales diferentes de evaluación a lo largo del curso.		<u>Deseado:</u>	100%	<u>Alcanzado:</u>
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Curso escolar	Miembros del equipo	7.1	Utilización de diferentes herramientas digitales para la evaluación (psicopedagógica, de aula, de barreras, ...).	
	Curso escolar	Miembros del equipo	7.2	Uso de los portafolios digitales para favorecer la reflexión sobre nuestra propia competencia digital.	
	Curso escolar	Miembros del equipo	7.3	Utilización en la evaluación de herramientas de retorno inmediato, incluso en tiempo real.	

REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	8 Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación interna del centro.				
	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Número de repositorios creados			<u>Deseado:</u>	100%
				<u>Alcanzado:</u>	
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Inicio de curso	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu	8.1	Elección de los diferentes canales de información y comunicación que se utilizarán entre los miembros de la comunidad educativa.	
	Primer trimestre	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu	8.2	Creación de un repositorio (en One Drive o Teams, por ejemplo) que dé acceso a los documentos clave del centro: modelos de formularios, solicitudes, actas, permisos o cualquier otra documentación de interés.	
	Primer trimestre	Coordinador/a TIC CompDigEdu	8.3	Creación de protocolos de utilización de ambos repositorios, que incluyan índices que permitan localizar con facilidad cada documento.	

REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	9 Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación externa del centro.				
	<u>Indicador de logro</u>			<u>Grado de consecución</u>	
	Número de repositorios creados			<u>Deseado:</u>	80%
				<u>Alcanzado:</u>	
	<u>Temporalización</u>	<u>Responsable</u>	<u>Acciones</u>		
	Inicio de curso	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu	7.2.1	Creación y gestión de la identidad digital corporativa del centro: imagen web, logotipo, redes sociales, ...	
	Primer trimestre	Director/a Coordinador/a TIC CompDigEdu	7.2.3	Elaboración de un protocolo de actuación respecto a las RRSS (cuáles, cuándo, cómo y para qué se utiliza cada una de las elegidas).	
	Curso escolar	Coordinador/a TIC CompDigEdu	7.2.4	Actualización de la página Web, tanto a nivel informativo como de repositorio para documentación y tutoriales de aprendizaje.	

5 EVALUACIÓN Y REVISIÓN

Este apartado se cumplimenta una vez finalizadas las actuaciones previstas, es decir, al terminar el curso escolar.

Los procedimientos de evaluación se centrarán en si se han realizado o no las actuaciones que se proponen. No obstante, consideramos que es un documento abierto, por tanto, revisable y abierto a futuras modificaciones a principio de curso o en el momento que se precisen.

INFRAESTRUCTURA	Objetivo: Lograr que todos los dispositivos funcionen adecuadamente.		
	Actuaciones	SI	NO
	Diseño de un calendario de revisión de los dispositivos digitales.		
	Se ha retirado el material obsoleto.		
	Renovación de equipos obsoletos.		
	Mantenimiento de los equipos.		
	<u>Propuestas de mejora</u>		

LIDERAZGO	Objetivo: Confidencialidad en las diferentes plataformas de trabajo que utilicen los miembros del equipo.		
	Actuaciones	SI	NO
	Respetar y garantizar la confidencialidad de los diferentes documentos de trabajo del equipo.		
	Hacer un análisis de riesgos para evitar que, de forma intencionada o accidental, la confidencialidad de los datos pueda quedar expuesta.		
	<u>Propuestas de mejora</u>		
	Objetivo: Integrar en el plan de acogida al nuevo profesorado la información para que conozca el entorno digital del centro.		
	Actuaciones	SI	NO
	Reunión de acogida a las/los nuevos miembros del equipo.		
	Incorporación de las/los nuevos miembros del equipo a las redes del centro en equipos Teams u otros grupos de funcionamiento.		
	Realización de actividades formativas.		

	<u>Propuestas de mejora</u>		
--	------------------------------------	--	--

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Objetivo: Incrementar el uso de las plataformas virtuales de aprendizaje facilitadas por la Consejería de Educación (TEAMS, Campus).		
	Actuaciones	SI	NO
	Uso de las diferentes plataformas para compartir y organizar recursos/actividades, incluida la web del centro.		
	Incluir actividades por parte de los miembros del equipo.		
	<u>Propuestas de mejora</u>		

D. PROFESIONAL	Objetivo: Lograr que el equipo docente acredite su nivel de competencia digital.		
	Actuaciones	SI	NO
	Difusión de las diferentes opciones formativas ofrecidas por la consejería, CPRs, INTEF, IAAP...		
	<u>Propuestas de mejora</u>		

EVALUACIÓN	Objetivo: Utilizar formatos de evaluación diversos mediante el empleo de herramientas digitales.		
	Actuaciones	SI	NO
	Utilización de, al menos, tres herramientas digitales diferentes de evaluación a lo largo del curso.		
	<u>Propuestas de mejora</u>		

REDES DE APOYO Y COLABORACIÓN	Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación interna del centro.		
	Actuaciones	SI	NO
	Creación de un repositorio (en One Drive o Teams, etc.) que dé acceso a los documentos claves del centro.		
	<u>Propuestas de mejora</u>		
	Objetivo: Elaborar un Plan de comunicación externa del centro.		
	Actuaciones	SI	NO
	Actualización de la página Web, tanto a nivel informativo como de repositorio para documentación y tutoriales de aprendizaje.		
	<u>Propuestas de mejora</u>		