



Tecnología de apoyo a la lectoescritura

INSCRIPCIÓN

DATOS GENERALES

Modalidad: Curso Presencial

Duración: Del 7 al 20 de mayo de 2026. (8 horas. 1 crédito)

Calendario:

- Miércoles 6 de mayo
16:30 a 19:00
- Miércoles 13 de mayo
16:30 a 19:00
- Jueves 14 de mayo
16:30 a 19:30

Profesorado al que se dirige:

Profesorado de Educación Infantil, Primaria, especialidades de PT y AL.

Lugar: CPR Gijón-Oriente.

Ponentes:

Irene Puente Palacio
Soraya Sánchez García

Plazas: Mín. 15 - Máx. 30

Periodo: Del 17/04/2026 hasta el 29/04/2026

Publicación lista de admisión:
30 de abril de 2026

Procedimiento y criterios de selección:
La selección se realizará por riguroso orden de inscripción.

Los criterios están establecidos en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente (BOPA de 22-12-2025).

Uso obligatorio de las cuentas institucionales personales:
@educastur.org

Si eres admitido/a y no puedes participar, deberás comunicarlo por email.

En caso contrario, se perderá la prioridad derivada de la aplicación de los criterios de selección en posteriores inscripciones.

PROGRAMA FORMATIVO

Objetivos

1. Entender cómo la IA ayuda a enseñar comprensión lectora.
2. Usar generadores digitales para crear actividades interactivas.
3. Aplicar estrategias de lectura con recursos digitales.
4. Trabajar el lenguaje con herramientas digitales.
5. Diseñar materiales y entornos de lectura accesibles
6. Conocer recursos de tecnología de apoyo para la lectura.
7. Utilizar dispositivos de acceso alternativo en la lectura.

Metodología:

Las sesiones de formación serán activas y participativas.

Contenidos:

1. Estrategias digitales e IA para Enseñar a Comprender.
2. Generadores de actividades digitales. Plataformas de lectura guiada y motivacional.
3. Estrategias digitales para trabajar vocabulario, inferencias y estructura textual.
4. Tecnología de apoyo como herramienta para favorecer la comprensión en situaciones de lectura, tales como paredes o paneles interactivos, pulsadores y dispositivos de acceso, lectores de audio como Anybook, álbumes parlantes, tablets y aplicaciones educativas.
5. Diseño de entornos y materiales accesibles para la lectura
6. Integración de materiales manipulativos y experiencias multisensoriales para favorecer la comprensión narrativa y el desarrollo del lenguaje.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

Asistencia: Para obtener la certificación será necesario haber asistido al menos al 85% de la actividad.

Certificación: Se obtiene cumpliendo con la asistencia requerida.

