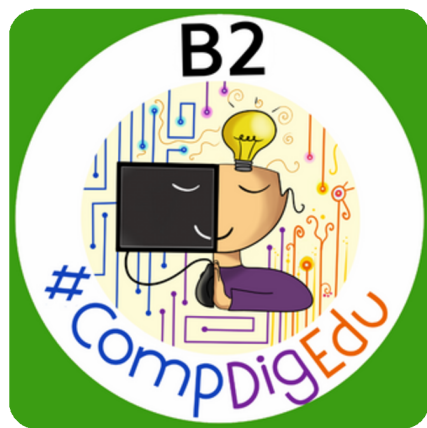




Competencia Digital Docente B2

Transferencia a nuevos contextos

IMPORTANTE:
Escanéame
para ver el vídeo



DATOS GENERALES

Modalidad: curso virtual

Duración: del 8/10/2024 hasta el 28/01/2025 (70 horas)

Profesorado al que se dirige:

Docentes en activo, de todas las etapas educativas no universitarias, en centros sostenidos con fondos públicos.

Docentes que desarrollan experiencias de adaptación en el uso de las TD a nuevas situaciones o para la resolución de problemas cotidianos en el aula.

Disponen de un amplio repertorio de recursos y estrategias que emplea de forma flexible y selectiva. Son capaces de analizar las experiencias de otros docentes y modificar los aspectos relevantes para transferir el uso de las TD de unos contextos a otros nuevos.

Escanea el código
para acceder al Sway



INSCRIPCIÓN

Plazas: 425

Periodo de inscripción: del 25/09/2024 (en horario de tarde) hasta el 1/10/2024 (hasta las 23:45)

Publicación listado de admisión:

4 de octubre de 2024

Procedimiento y criterios de selección:

La selección se realizará por riguroso orden de inscripción.

Los criterios están establecidos en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente (BOPA de 21-11-2023).

Uso obligatorio de las cuentas institucionales personales

@educastur.org. Las solicitudes emitidas desde otras cuentas (centro, estudiante u otras) serán excluidas.

Si eres admitido/a y no puedes participar, deberás comunicarlo por email a unidad.compdigedu@educastur.org. En caso contrario, se perderá la prioridad derivada de la aplicación de los criterios de selección en posteriores inscripciones.



Principado de Asturias

Consejería de Educación



Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

PROGRAMA FORMATIVO

Objetivos:

Aplicar y difundir (en el centro) el uso de tecnologías digitales para la comunicación en nuevos contextos.

Adaptar nuevos conocimientos integrándolos en mi práctica pedagógica docente y evaluar el proceso y sus resultados.

Evaluar, integrar, modificar, combinar y crear algunos elementos para generar contenidos educativos digitales

estructurados en unidades y secuencias de aprendizaje, tanto de forma individual como en equipo y empaquetarlos para su integración en las plataformas del centro.

Diseñar, o adaptar e implementar distintas propuestas, o programaciones didácticas en las que se aplican de forma sistemática, reflexiva, segura y crítica las tecnologías digitales, con especial atención al desarrollo de la competencia del alumnado para utilizar de forma responsable, saludable y sostenible las tecnologías digitales.

Analizar, desde un punto de vista didáctico, las variables seleccionadas para la obtención y validación de datos con objeto de determinar su idoneidad y emplear las tecnologías digitales para hacer un tratamiento más eficiente de los mismos.

Contenidos:

Área 1. Compromiso profesional.

Área 2. Contenidos digitales.

Área 3. Enseñanza y aprendizaje.

Área 4. Evaluación y retroalimentación.

Área 5. Empoderamiento del alumnado.

Área 6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado.

Metodología:

La formación se realizará de modo telemático, a través del Campus de Formación del Profesorado.

El curso consiste en la realización de tareas prácticas tutorizadas de aplicación de los contenidos y recursos relacionados con las 6 áreas del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, en su nivel B2.

El equipo de tutoría realizará un acompañamiento continuo para el seguimiento diario del progreso y la resolución de dudas en el curso.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

Asistencia: Navegar por todos los contenidos (presentaciones y vídeos) del curso Competencia Digital Docente - Nivel B2.

Certificación: Tener presentadas y superadas con la calificación de APTO todas las actividades obligatorias del curso, en tiempo y forma. Es obligatorio cumplir con el calendario previsto.

Evidencias de aprendizaje: Algunas de las actividades propuestas **se han de implementar obligatoriamente en el aula y con el alumnado del profesorado**, para lograr las competencias enmarcadas en las Áreas 5 y 6. En este sentido, es importante seguir las instrucciones facilitadas en los enunciados de las actividades y la Guía Didáctica del Curso.