

SEDE LA FELGUERA

Ciudad Tecnológica Valnalón

C/ Hornos Altos, s/n, 33930, La Felguera

TFO 985678000 FAX 985674944

SEDE MIERES

IES Bernaldo de Quirós

Información

Dirigido a

Todo el profesorado

Número de plazas

Mínimo 50, máximo 250

Calendario

- S1: 15 de febrero de 2024
- S2: 22 de febrero de 2024
- S3: 29 de febrero de 2024
- S4: 7 de marzo de 2024
- S5: 14 de marzo de 2024
- S6: 21 de marzo de 2024

Apertura y cierre de inscripciones

Del 02 al 11 de febrero de 2024

Matrícula

Mediante la cumplimentación del formulario de inscripción a través de la web del CPR Cuencas Mineras

Lista de personas admitidas

Se publicará en la web del CPR Cuencas Mineras el 12 de febrero

Criterios de selección

Riguroso orden de inscripción

Ponentes

- Esther Roca
- Marian Moreno
- Carmen Ruiz Repullo
- Irene Melendo
- Fundación
- Pilar Abós



JORNADAS DE IGUALDAD 23/24

ONLINE

15/02/2024 - 21/03/2024

17:00h- 20:00h

Duración/créditos

18 horas. 2 créditos

Formación regional
Plataforma Teams

NOTA IMPORTANTE:

No serán admitidas aquellas personas que hayan hecho el curso presencial "Jornadas de Igualdad 2023/24" iniciado en el primer trimestre.



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación



Programa

S1 Contextos Educativos que alcanzan la equidad en el s. XXI.

Ponente: Esther Roca

Objetivos:

- Introducir qué entendemos por derecho a la educación en el siglo XXI.
- Conocer los avances científicos en la educación en materia de igualdad de oportunidades.
- Reflexionar sobre propuestas educativas que conducen a la segregación y/o a la inclusión.
- Identificar Actuaciones Educativas de Éxito que valoran la diversidad para construir comunidades asentadas sobre principios de equidad.

Contenidos:

- Derecho a la educación e igualdad de oportunidades.
- Diversidades en el aula.
- Recomendaciones europeas para la equidad y el éxito escolar.
- Éxito para todos: actuaciones educativas de éxito que incluyen la diversidad.
- Pasos y retos pendientes de la LOMLOE para el logro de la equidad.

S2 La coeducación hoy y mañana. **Ponente:** Marian Moreno

Objetivos:

- Conceptualizar la coeducación.
- Mostrar el marco legislativo.
- Analizar la realidad actual en Asturias.
- Conocer Coeducastur.

Contenidos:

- Conceptos básicos de educación para la igualdad.
- Marco legislativo.
- Análisis con perspectiva de género.
- Coeducastur.

S3 El abordaje de las violencias machistas en la adolescencia y la juventud. **Ponente:** Carmen Ruiz Repullo

Objetivos:

- Analizar las formas de machismo en el proceso de socialización amorosa y sexual.
- Identificar la violencia de género y sexual que tienen lugar en la adolescencia.
- Analizar el concepto de masculinidad hegemónica como factor de riesgo.
- Visibilizar la construcción de la cultura de la violación y la cibermisoginia.
- Dotar a profesionales de herramientas para el abordaje de la violencia machista en todas sus manifestaciones.

Contenidos:

- El concepto de violencia de género: datos y cifras.
- El machismo en nuestros días.
- Los modelos de masculinidad hegemónicos.
- La pornificación de la sociedad. El pornomachismo como forma de violencia sexual y la pornografía como tentáculo del sistema patriarcal.
- La cultura de la violación.

S4

Diversidad funcional. Estrategias para que todo nuestro alumnado participe y progrese. **Ponente:** Irene Melendo

Objetivos:

- Conocer los principios fundamentales de la educación inclusiva.
- Conseguir un cambio de mirada hacia la atención a la diversidad.
- Conocer las características principales del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
- Plantear metodologías activas y estructuras de aula que promuevan la participación de todo el alumnado.
- Conocer diferentes formas de evaluar el progreso y las competencias de todo el alumnado.

Contenidos:

- La educación inclusiva como principio fundamental para atender la diversidad en el aula.
- Principios fundamentales de la educación inclusiva. Presencia, participación y progreso.
- La importancia de conocer a cada uno de nuestros alumnos y alumnas.
- Identificación y eliminación de barreras. La necesidad de ajustar el entorno.
- Metodologías y dinámicas de aula que favorecen la participación y el progreso del alumnado.

S5

La situación educativa del alumnado gitano en España. **Ponente:** Fundación Secretariado Gitano

Objetivos:

- Conocer la situación educativa del alumnado gitano en las diferentes etapas educativas, comparándola con la situación del alumnado del conjunto de España.
- Conocer la evolución del alumnado gitano en la E.S.O. a partir del estudio "El alumnado gitano en secundaria: un estudio comparado", FSG 2013.

Contenidos:

- Descripción del contexto de los hogares con alumnado gitano.
- La situación educativa del alumnado gitano, a partir de los indicadores de participación y resultados en el sistema educativo.
- Comparación de los indicadores educativos entre la población gitana y el conjunto de España, para cada uno de los niveles educativos.

S6

La educación en territorios rurales un servicio básico para la igualdad. **Ponente:** Pilar Abós

Objetivos:

- Definir la educación en territorios rurales como un servicio básico
- Describir la situación de la educación en territorios rurales en el Estado español.
- Analizar las características, necesidades y retos de la educación en territorios rurales.
- Plantear propuestas de mejora para la educación en territorios rurales.

Contenidos:

- Conceptos básicos: territorio rural, educación rural, servicio básico, justicia social y equidad territorial.
- La educación rural en el estado de las autonomías.
- Características, necesidades y oportunidades de la educación en territorios rurales.
- Propuestas de futuro.