



Lucia Vila Rego

PROA+ 2022-2024

Construir espacios, habitar lugares, conectarlos a las personas.

CP Jovellanos y PROA+ (del PEM a las AP)

¿Cuáles son los objetivos de nuestras intervenciones?

- Descubrir cómo somos, lo que nos gusta y lo que no, y aprender a expresarlo.
- Aprender técnicas de dibujo, pintura y escultura.
- Mejorar la autoestima.
- Desarrollar habilidades sociales y comunicativas.
- Incrementar las habilidades visoconstructivas.
- Fomentar la creatividad.
- Mejorar la capacidad de atención y concentración.





Equipo de trabajo en el claustro CP Jovellanos

PROA + CP JOVELLANOS

Programa PROA+

El programa individualizado de atención y apoyo educativo, dentro del Plan de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA), tiene como finalidad apoyar y reforzar el trabajo de aula.

PROA - Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

Creación de comunidades de aprendizaje

Juntos hacia la inclusión. A través de PROA+ fomentamos la convivencia, los hábitos de trabajo y la organización del tiempo de nuestro alumnado.

Valores

Los valores que queremos trabajar y afianzar a través de este programa son: **IGUALDAD, PARTICIPACIÓN, COMUNIDAD, RESPETO A LA DIVERSIDAD Y SOSTENIBILIDAD.**

Creación de culturas inclusivas

Lo esencial es invisible a los ojos. Por este motivo, en el CP Jovellanos, a través del PROA+ estamos trabajando para crear espacios, habitar lugares, conectarlos a las personas.



MAPA DE COORDINACIONES

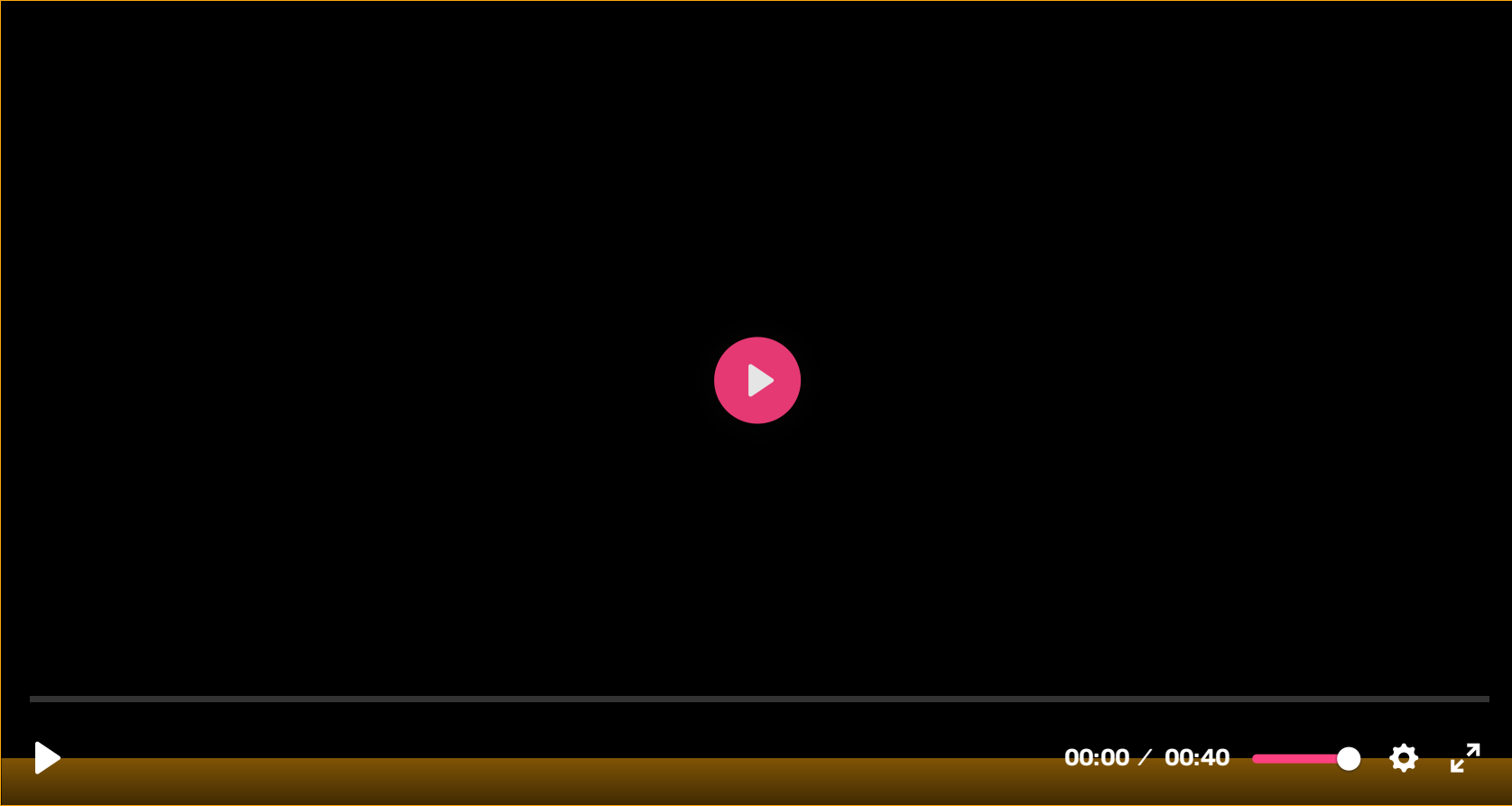
TRIMESTRE	ACTIVIDAD PLAN DE TRABAJO DE BIBLIOTECA, PROA, FORMACIÓN PROFESORADO, COEDUCACIÓN	FECHA	PROFESORADO Y ALUMNADO IMPPLICADO EN LA ACTIVIDAD						Actividades planas que responden a actividades.
BIBLIOTECA Y COEDUCACIÓN	- Apadrinamiento lector. Cuentos de brujas y magos. NOCHE MÁGICA "HISTORIAS RIMADAS"	SEMANA DE HALLOWEEN	TODOS						E1. AP Condiciones de educabilidad. A101. Evaluación de la A101. Familias a la escuela de familias. A106. Convivencia y salud fuera del centro escolar E3. AP Alumnado con dificultades de aprendiz. A100. Dinámica compart. E3. AP Actividades psicosociales.
	- Lecturas intergeneracionales. MAGOZITO	MAGOZITO	TODOS						
HUNTAMIENTO	- 25th. Murales	25th	TODOS						
	- Manualidades fundación Galván	Agustad	TODOS						
CONSUMO	- Creación de postales navideñas para los abuelos	Diciembre	TODOS						
	- Lecturas con los abuelos, villancicos compartidos, manualidades en la biblioteca...	Diciembre	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
CENTRO DE DÍA	- Dinámica interactiva de lectura.	Noviembre/Diciembre	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
	- Dinámica interactiva de lectura.	Noviembre/Diciembre	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
GRUPO DE FORMACIÓN DE PROFESORADO	• Ponencia de Siro López sobre DISEÑO DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE. • Taller de GAMIFICACIÓN/ABP Oscar Recio Coll y MF Jesús Campos.	Del 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2023							A100. Plan de inclusión Plan de igualdad. E3. AP Acciones de gestión A101. Redes educativas Plan de formación.
	- Biblioteca de semillas. RECOLECTORES/BIBLIOTECA CASTROPOL. - Creación del huerto escolar. - Apadrinamiento lector. Carnaval.	Enero, febrero, marzo	TODOS						E1. AP Condiciones de educabilidad. A101. Evaluación de la A101. Familias a la escuela de familias. A106. Convivencia y salud fuera del centro escolar. E3. AP Alumnado con dificultades de aprendiz. A100. Dinámica compart. E3. AP Actividades psicosociales.
CONSUMO	- Sombbrero o actividad similar. - Talleres en consumo.	Febrero/marzo	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
	- LECTURAS CON AUTORES Y SALIDAS DIDÁCTICAS	---	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
CE	- LECTURAS CON AUTORES Y SALIDAS DIDÁCTICAS	---	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
	• Talleres sobre el HUERTO ESCOLAR. (Años, Edes, Ocos...)	Enero, febrero, marzo							A100. Plan de inclusión. A de igualdad. E3. AP Acciones de gestión A101. Redes educativas. A101. Plan de formación.
PR TRIMESTRE	- Biblioteca de semillas. RECOLECTORES/BIBLIOTECA CASTROPOL. - Apadrinamiento lector. - Día del libro. Sobre la naturaleza y la Tierra. - Taller con o Ferrado Marelo. Limpieza y lecturas en la playa.	---	TODOS						E1. AP Condiciones de educabilidad. A101. Evaluación de la A101. Familias a la escuela de familias. A106. Convivencia y salud fuera del centro escolar. E3. AP Alumnado con dificultades de aprendiz. A100. Dinámica compart. E3. AP Actividades psicosociales.
	- Actividad para la feria de muestras. - Talleres en consumo.	---	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
CE	- LECTURAS CON AUTORES Y SALIDAS DIDÁCTICAS	---	Infantil 3 años	Infantil 4 años	Infantil 5 años	2º ciclo EP	3º ciclo EP	3º ciclo EP	
	• Taller de elaboración de jabones naturales. • Taller con o Ferrado Marelo.	Abril, mayo							A100. Plan de inclusión. A de igualdad. E3. AP Acciones de gestión A101. Redes educativas. A101. Plan de formación.
I	TALLERES EMOCIONALES/Bienestar	TRIMESTRAL	TODOS/ALUMNADO EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD						E3-A101 Evaluación de A101. Convivencia y salud fuera del centro escolar
	EXCURSIONES	TRIMESTRAL	TODOS						
I	REFUERZO EDUCATIVO	TRIMESTRAL	ALUMNADO EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD						E3-A101 Refuerzo educativo extracurricular

**La biblioteca del centro
empieza a trabajar en
paralelo al PROA+ con su
proyecto Hipatia**



**Proyecto Hipatia.
Biblioteca del CP
Jovellanos.
Vegadeo**

Lucia Vila Rego



Lucía Vila Rego. CP Jovellanos

Formación de profesorado

Formación de biblioteca escolar. Proyecto Hipatia



Formación y talleres creativos. Martín Lestao y Belén Mogo





CP JOVELLANOS

SE BUSCAN PIEZAS SUELTAS

ESTAMOS BUSCANDO PIEZAS SUELTAS, OBJETOS QUE TE ENCONTRASTE POR CASUALIDAD Y TE LLAMARON LA ATENCIÓN, TESOROS QUE DESCUBRISTE EN LA NATURALEZA O EN EL BOLSILLO DE UN PANTALÓN...



TRAER 1 PIEZA SUELTA AL COLE Y FORMARÁ PARTE DE NUESTRO NUEVO MURAL ARTÍSTICO. UN MURAL DIRIGIDO Y DISEÑADO POR EL ARTISTA PLÁSTICO MARTÍN LESTAO Y QUE REALIZAREMOS CON LA TÉCNICA DE MOSAICO, ESTAMPACIÓN Y MATERIALES RECICLADOS EN EL PATIO INTERIOR DE LA BIBLIOTECA

**Y con las piezas sueltas
creamos nuevos espacios
lectores**



**Investigamos,
interaccionamos,
exploramos, desarrollamos,
creamos, presentamos...**



Nuevos espacios que traen de la mano nuevas dinámicas y nuevos proyectos

Nuestra biblioteca y los patios activos...

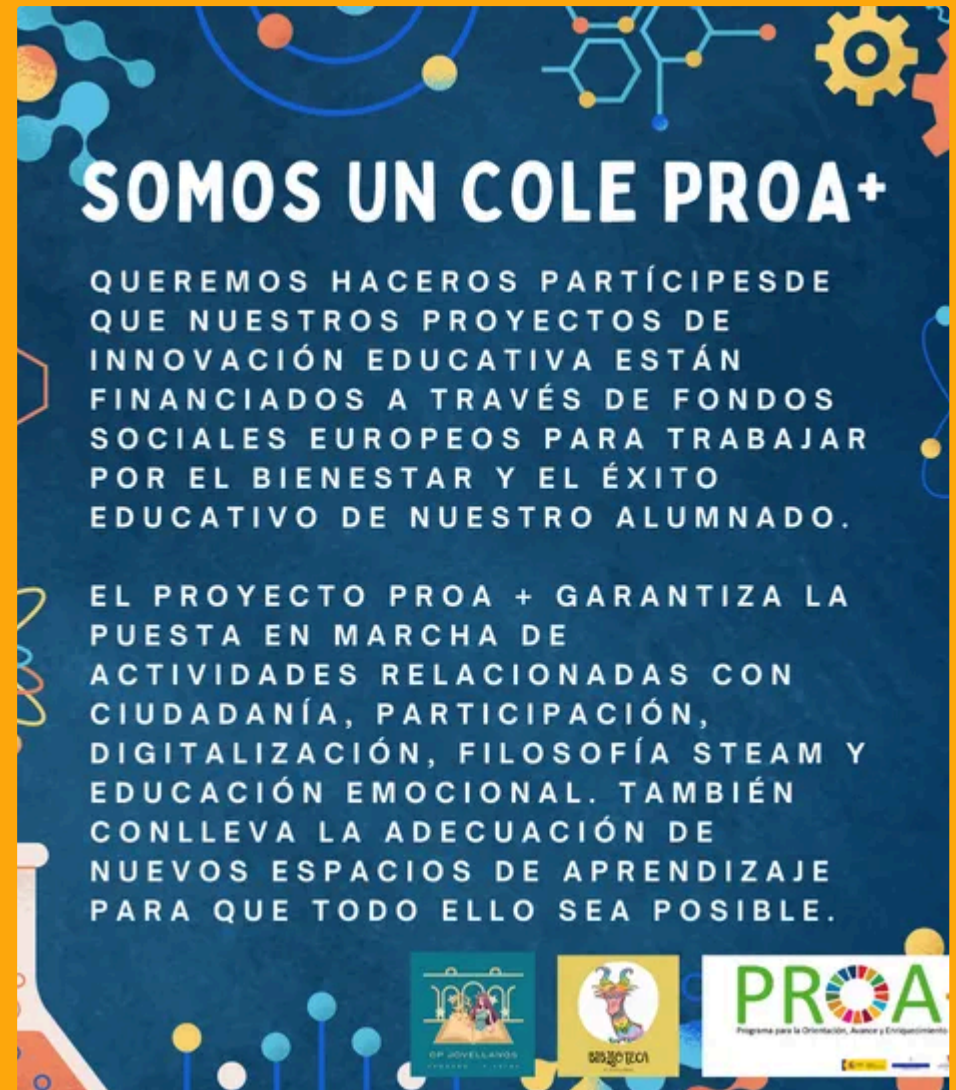


Nuestro bibliopatio: patios vivos, patios lectores.

Los proyectos de bibliopatios generan un...
bibliocpjovellanos.blogspot.com

Nueva imagen

Nos preocupamos de la imagen del centro, de visibilizar nuestro proyecto y la filosofía de centro hacia la que caminamos. De ahí el diseño de nuevos logotipos, blog, web (en obras) y visibilización en redes sociales.



En las redes...



La galería de arte



Abuelos



Ayudantes en la biblioteca



Apadrinamientos lectores





Jornada de convivencia IES Elisa y Luis Villamil CP Jovellanos

Miércoles 21 de junio, 2023

PADRINOS Y MADRINAS LECTORES



- Jornada de lectura y escritura creativa entre 4ºESO y 4ºEP.
- Trabajo internivelar alrededor de la figura y obra de Roald Dahl.

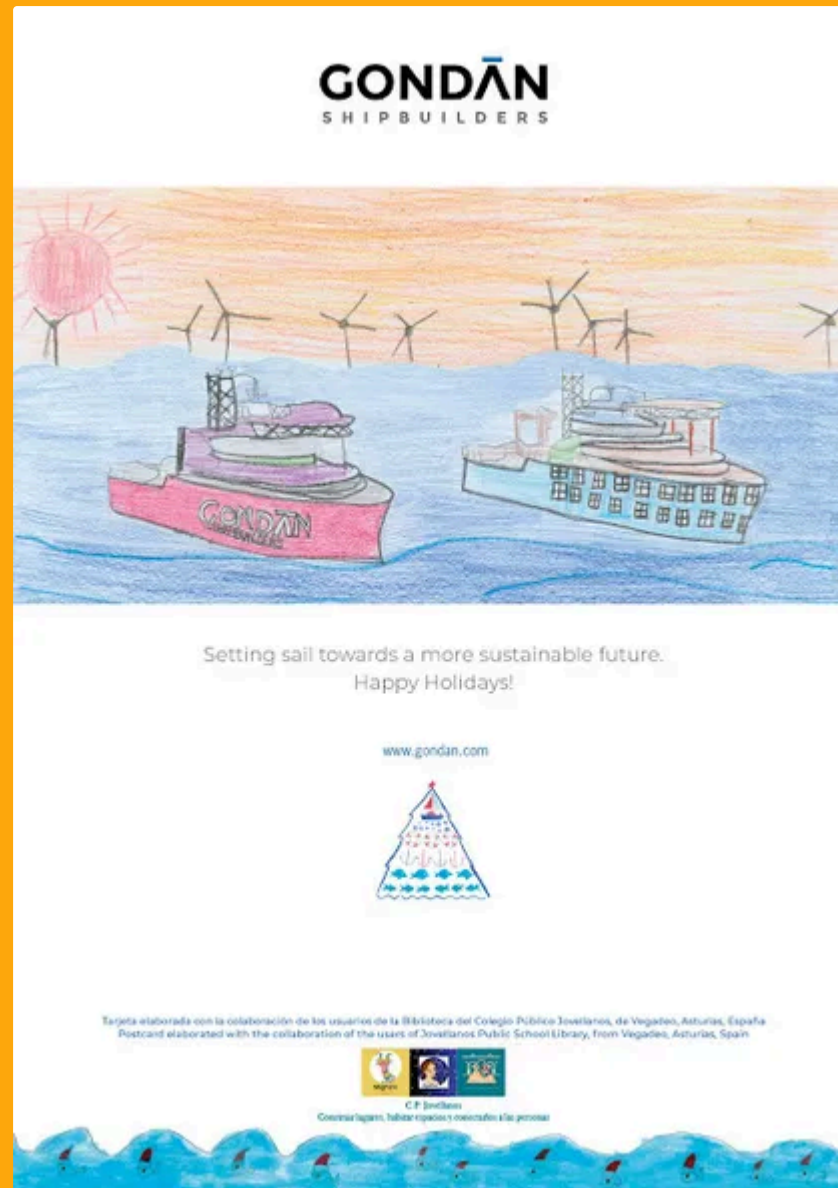
IES elisa y luis villamil



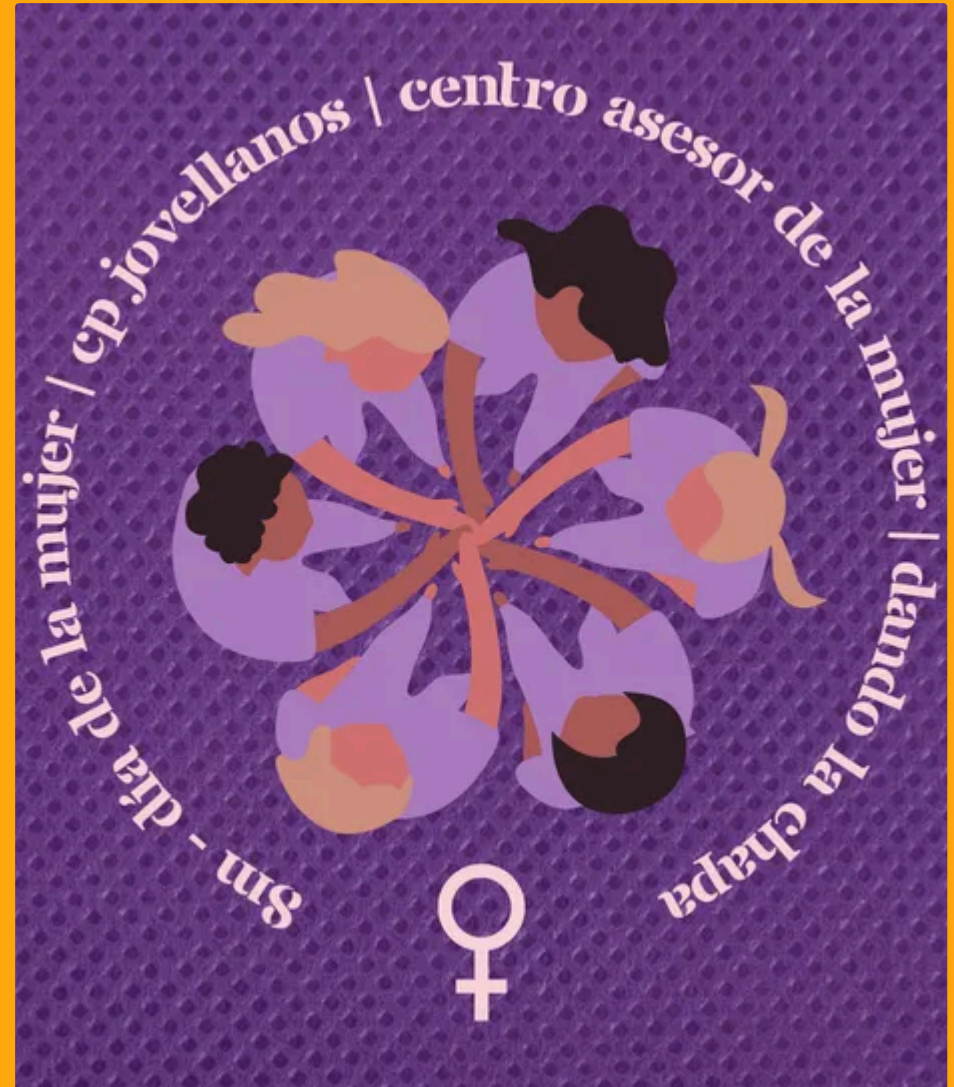
Colaboración con entidades externas







Dando la chapa por la igualdad



ESPACIOS HABITADOS

















ESCUELA ACTIVA

CONSTRUIR ESPACIOS, HABITAR LUGARES,
CONECTARLOS A LAS PERSONAS

FORMACIÓN EN LA ESCUELA



Formámonos alrededor de
un JARDÍN ECODIDÁCTICO.

La creación y gestión del jardín
escolar ecodidáctico puede
involucrar a miembros de toda
la comunidad, fortaleciendo las
relaciones entre la escuela y la
comunidad.

AUTONOMIA, PENSAMIENTO, INDAGACIÓN, EMOCIONES...

Contenidos de la formación:

- Aulas ecodidácticas en la naturaleza.
- Diseño de espacios creativos.
- Huerto evolutivo. Agricultura, ciencia y sostenibilidad.
- Alimentación saludable.
- Coeducación y bienestar emocional.

APRENDEMOS JUNTOS

"Las personas somos curiosas por naturaleza y mostramos una predisposición genética por aprender. La escuela activa busca cuidar la llama de la curiosidad y avivar ese deseo de aprender a través de experiencias que generen conexiones positivas, libres de estrés, de juicio o de estigma"

¿TE VIENES A LA ESCUELA?



Un jardín encantado

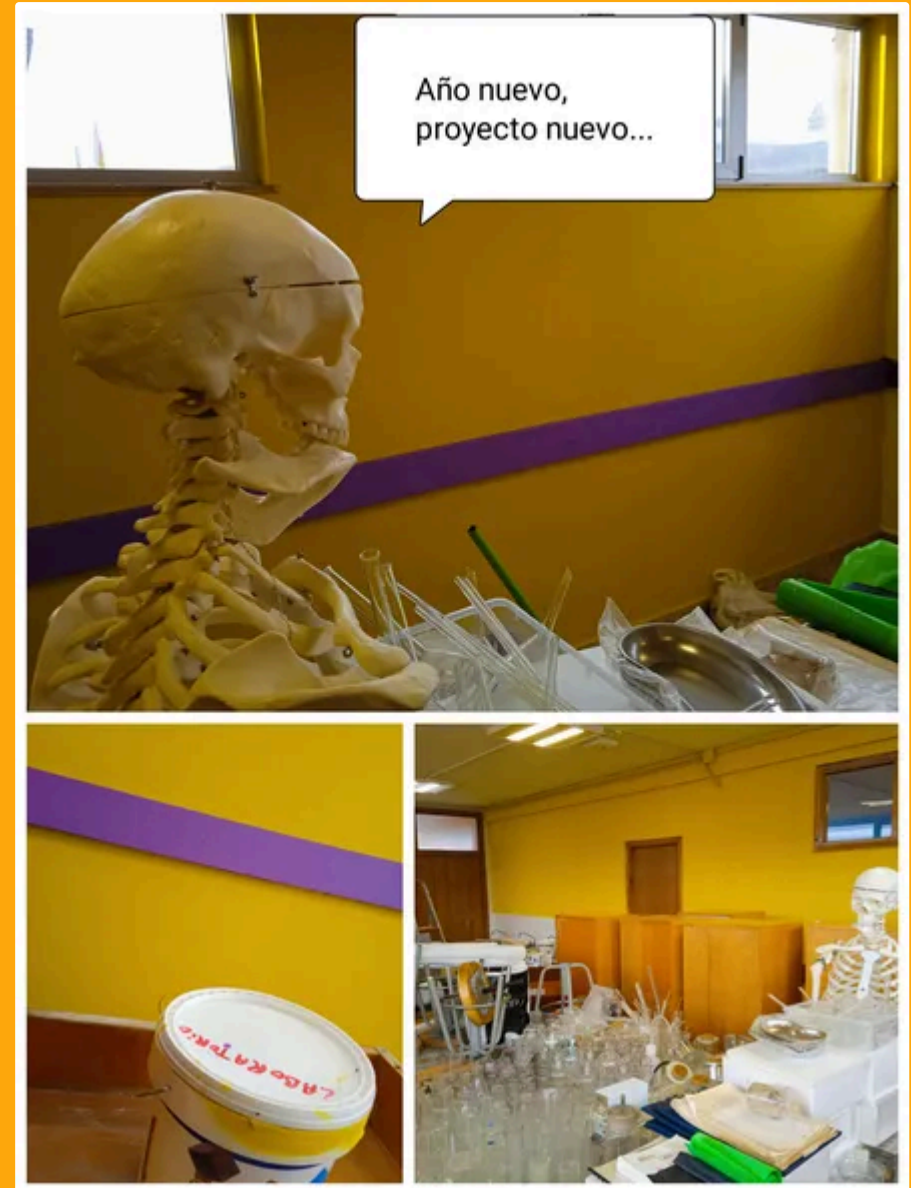
En proceso de transformación...







Un laboratorio creativo (en obras)





Familias. Una escuela activa



**Las maestras que siempre
regresan...**



El patio



Robótica...



ABJ





Stopmotion



Jornadas de puertas abiertas



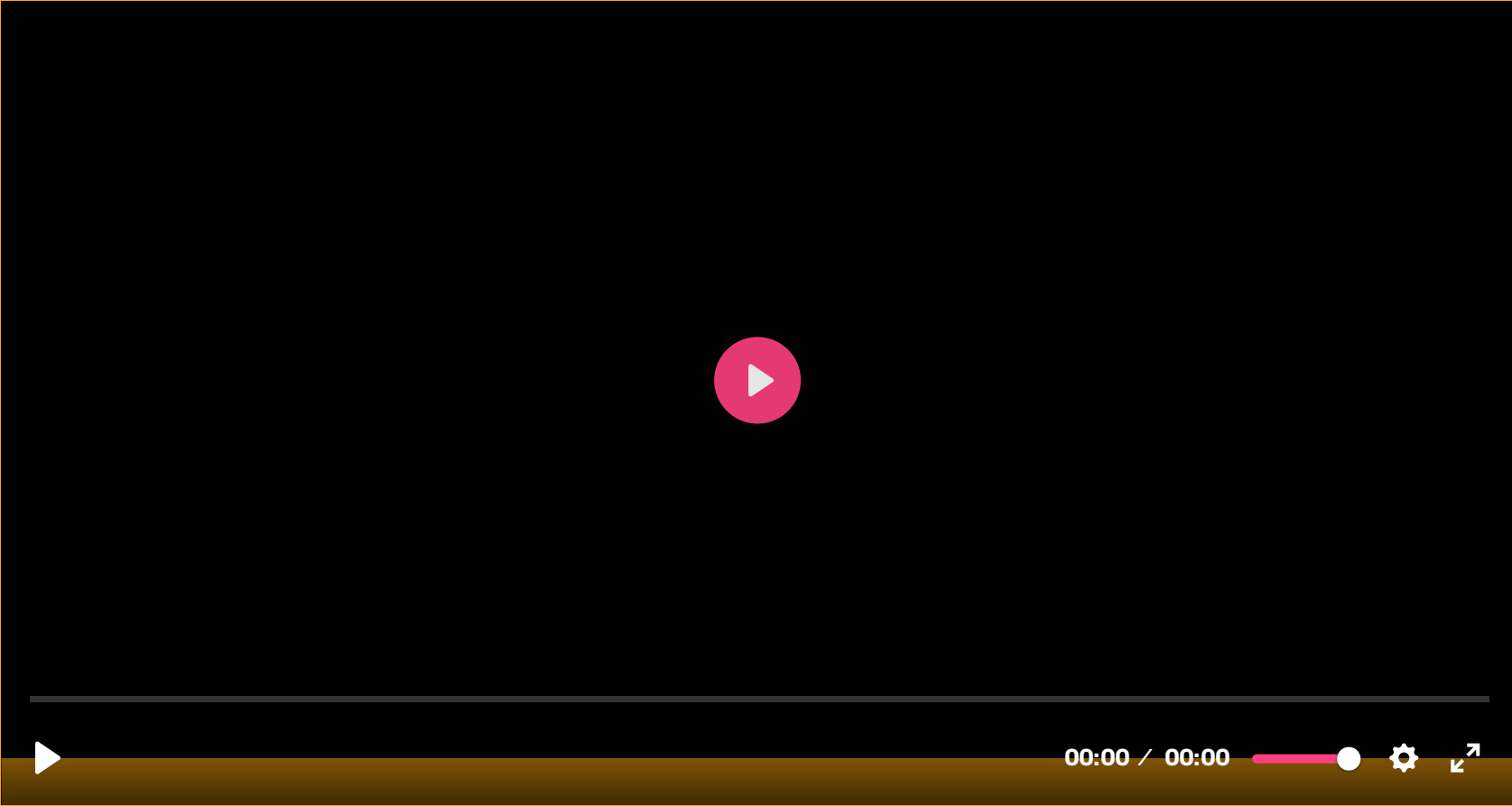
Resumen





Nuestra comunidad opina...

Este es un video que hemos grabado con la ayuda de nuestros colaboradores, habitando espacios, creando comunidad...



El hilo de la vida

Proyecto ApS

Construir espacios, habitar lugares
y conectarlos a las personas.

